

Внеклассное мероприятие по литературе в 6 классе «Путешествие в страну Литературию»

Цели: в игровой форме закрепить знания учащихся по детской литературе; развивать интерес к чтению, память, речь, внимание, коммуникативные навыки учащихся; научить работать в команде.

Задачи: повысить уровень мотивации к изучаемому предмету; способствовать развитию наблюдательности и внимательного отношения к деталям произведения; создавать необходимые условия для развития эмоциональной сферы учащихся; использование содержания произведений как средства нравственного воспитания.

Оборудование: компьютер, мультимедиа, выставка книг и детских иллюстраций к прочитанным книгам. презентация, наглядный материал .

Правила игры: игра проводится между тремя командами. В каждой команде по 5 человек. В каждой команде выбирается капитан. Команды выбирают название, эмблему («Умники и умницы», «Знатоки», «Путешественники»)

Ход игры

Вступительное слово учителя;

Ты ищешь знаний, мудрости земной,
Ты ищешь смысла жизни во Вселенной?
Найди на полке книгу и раскрой
Источник мысли чистый, вдохновенный.
Ты полюби ее, как любишь мать,
Всежаждущим умом, большой душою,
Она поможет мир тебе узнать,
Она пред взором многое откроет.

- Наше время – время великих достижений науки, техники, время замечательных открытий. Но из всех чудес, созданных человеком, наиболее сложным и великим А.М.Горький считал книгу. Ее называют единственной машиной времени, с помощью которой можно совершать путешествия в невиданные страны, в прошлое, будущее и настоящее...Книга – верный и неизменный наш спутник. Она остается главным источником, из которого мы черпаем знания. Недаром К.Г.Паустовский писал: «Читайте! И пусть в вашей жизни не будет ни одного дня, когда бы вы не прочли хоть одной страницы из новой книги!».

Сегодня мы с вами, ребята, совершим путешествие в мир книги, в волшебную страну, которая называется «Литературия». Вам предстоит пройти несколько испытаний на звание самого активного читателя.

В нашей игре принимают участие три команды: «Умники и умницы», «Знатоки», «Путешественники». У каждой команды есть красивая эмблема и капитан, который принимает решение в самый трудный момент.

Условия игры простые: выполняя задания, отвечая на вопросы, вы приносите своей команде очки. Игроки внимательно слушают вопрос до конца, потом отвечают.

Команде не засчитывается очко, если она дала неправильный ответ. Право передается той команде, которая первой подняла вот эту сигнальную ладошку.

В итоге выигрывает команда, которая набрала большее количество очков.

А чтобы не было неразберихи и путаницы, судить нашу игру будет компетентное жюри в составе:.....

Итак, мы начинаем!

(Музыка)

1 конкурс. Разминка.

Сейчас мы посмотрим, как вы готовы к игре.

Ведущий задает вопросы командам по очереди.

Вопросы команде «Умники и умницы»

1. Отгадайте загадку: « Без рук, а рисует, без зубов, а кусает» (мороз)
2. Знаменитый русский баснописец. (Крылов)
3. Как звали няню А.С.Пушкина? (Арина Родионовна)
4. Рыбак, ловивший рыбу хвостом (волк)



Вопросы команде «Путешественники»

1. Отгадайте загадку: «Летит - пищит, сядет - молчит. Кто его убьет, тот свою кровь прольет» (комар)
2. Самое лучшее привидение в мире. (Карлсон)
3. Автор стихотворения «Тучи».
4. Транспорт с крыльями, который украл мальчика для бабы Яги (гуси-лебеди)

Вопросы команде «Знатоки»

1. Отгадайте загадку: «Долговязый Тимошка бежит по узенькой дорожке. Его следы - твои труды» (Карандаш, ручка)
2. Мальчик с деревянным носом. (Буратино)
3. Кто воспитывал М.Ю.Лермонтова в детские годы? (Бабушка)
4. Что за чудесная сказка о девочке, которая смогла принести из леса подснежники? Кто написал эту сказку? («Двенадцать месяцев» .С.Я.Маршак)

(Жюри подводит итоги 1 конкурса)

Итак, размялись, а теперь в путь!

2 конкурс «Библиотека»

Каждая команда получает список произведений и авторов (вразброс). Необходимо правильно подобрать автора к произведению, пока звучит музыка. Время – 3 минуты.

(Музыка)

Список произведений

1. «Ворона и лисица» (И.А.Крылов)
2. «Бородино» (М.Ю.Лермонтов)
3. «Дубровский» (А.С.Пушкин)
4. «Муму» (И.С.Тургенев)
5. «Кавказский пленник» (Л.Н.Толстой)
6. «Худой и толстый» (А.П.Чехов)
7. «Медной горы хозяйка» (П.П.Бажов)
8. «Робинзон Крузо» (Д.Дефо)
9. «Снежная королева» (Х.К.Андерсен)
- 10.«Теплый хлеб» (К.Г.Паустовский)
- 11.«Чудесный доктор» (А.И.Куприн)
12. «Васюткино озеро» (В.П.Астафьев)
- 13.«Дурное общество» Владимир Галактионович Короленко
- 14.

3 конкурс «Мир вещей»

Из каких произведений данные предметы? (одна вещь на отдельном слайде)
Указать полное название произведения и автора.

Первой отвечает команда, которая быстрее всех подняла сигнальную ладошку. За каждый правильный ответ можно набрать 2 балла, если названо и произведение, и автор.

1. кольцо – «Дубровский» А.С. Пушкин
2. Кукла – «Дурное общество» Владимир Галактионович Короленко
3. забор и кисть – «Приключения Тома Сойера» Марк Твен
4. сыр – «Ворона и лисица» И.А.Крылов
5. зеркальце - «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» А.С.Пушкин
6. башмаки «Снежная королева» Ханс Кристиан Андерсен
7. подснежники «Двенадцать месяцев» Самуил Яковлевич Маршак
8. Компас «Необитаемый остров» Даниель Дефо
9. Ящерка «Хозяйка Медной горы» Павел Пнтрович Бажов
10. Рецепт «Чудесный доктор» Александр Иванович Куприн
- 11.блоха – «Левша» Сказ о тульском косом левше и о стальной блохе» Николай Семенович Лесков
12. хлеб – «Теплый хлеб» К.Г.Паустовский

4 конкурс. «Галерея»

На слайдах презентации находятся 6-8 портретов знакомых детям писателей. Задача заключается в том, чтобы правильно назвать писателей. Оценивается правильность и быстрота ответа.

За каждый правильный ответ дается 1 балл.

(портреты: Н.В.Гоголь, И.С.Тургенев, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылов
А.П.Чехов, Н.А.Некрасов.)

(жюри подводит итоги 4 конкурса)

5 конкурс «Узнай героя по описанию»

Ведущий читает описание, команды (кто быстрее) поднимают сигнальные ладошки.

1. Русский барин, его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, соседи были рады угождать малейшим его прихотям, губернские чиновники трепетали при его имени; в домашнем быту выказывал все пороки человека необразованного... (Сирилла Петрович Троекуров «Дубровский» А.С.Пушкин)
2. Это был мальчик лет девяти, больше меня, худощавый и тонкий, как тростинка. Одет он был в грязной рубашонке, руки держал в карманах узких и коротких штанишек. Темные курчавые волосы лохматились над черными задумчивыми глазами. (Валек «В дурном обществе» «Дети подземелья» В.Г.Короленко)
3. Коса ссизачерная и не как у наших девок болтается, а ровно прилипла к спине. На конце ленты не то красные, не то зеленые. Сквозь светеют и тонко этак позванивают, будто листовая медь. (Хозяйка медной горы «Медной горы хозяйка» П.П.Бажов)
4. ...Волосы были всклокоченные, черные, глаза серые, скулы широкие, лицо бледное, рябое, рот большой, но правильный, вся голова огромная, как говорится, с пивной котел, тело приземистое, неуклюжее. Малый был неказистый, - что и говорить! – а все-таки он мне понравился: глядел он очень умно и прямо, да и в голосе у него звучала сила. (Павлуша. «Бежин луг» И. С. Тургенев)
5. Прибежала девочка, тоненькая, худенькая, лет тринадцати и лицом на черного похожа. Видно, что дочь. Тоже глаза черные, светлые и лицом красивая. Одета в рубаху длинную, синюю, с широкими рукавами и без пояса. На ногах штаны и башмачки, на шее монисто, все из русских полтинников. (Дина «Кавказский пленник» Л.Н.толстой)
6. ...Мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рождения. Одаренный необычайной силой, он работал за четверых. (Герасим «Муму» И.С.Тургенев)

7. ...Он только что пообедал на вокзале, и губы его, подернутые маслом, лоснились, как спелые вишни. Пахло от него хересом и флердоранжем. (Толстый чиновник «Толстый и тонкий» А.П.Чехов)
(жюри подводит итоги 5 и 6 конкурсов)

6 конкурс «Дальше-дальше» - блиц-турнир

За одну минуту команда должна правильно ответить на как можно большее количество вопросов. Если команда не знает ответа на вопрос, то говорит «Дальше!», и читается следующий вопрос.

Вопросы команде «Умники и умницы»:

1. Кому Пушкин посвятил строки «Мой первый друг, мой друг бесценный»? (Пушину И.)
2. Как прославился Левша? (подковал блоху)
3. Как погибли Пушкин и Лермонтов? (На дуэли)
4. Из какого произведения эти строки:
А вы, друзья, как ни садитесь,
Все в музыканты не годитесь. (Крылов. «Квартет»)
7. Как называется картина природы в художественном произведении. (Пейзаж)
8. Закончи пословицу: «Один в поле...» (не воин)
9. Кто написал стихотворение «Железная дорога»? (Н.А.Некрасов)
10. Каково название лица, в котором учился Пушкин? (Царскосельский)
11. Кто был отцом Геракла? (Зевс)
12. закончи пословицу: «Семь раз отмерь ...» (1 отрежь)
13. Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)
14. От кого убежала посуда? (От Федоры)
15. В этой сказке всего по три: три героя, по три предмета у каждого. Назовите эту сказку. (Три медведя)

Вопросы команде «Путешественники»:

1. Из-за чего поссорились Дубровский и Троекуров? (шутка псаря)
2. Как называется разговор двух или нескольких лиц. (Диалог)
3. Из какого произведения эти строки:
Ночевала тучка золотая
На груди утеса-великана,
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя... ?
(М. Ю. Лермонтов. «Утес»)
5. Жанр фольклора, повествовательная песня-поэма о богатырях и народных героях? (Былина)
6. Закончи пословицу: «Делу время -» (потехе час)
7. Кто написал стихотворение «Узник»? (А.с.Пушкин)
8. Закончи пословицу: «После драки ...»(кулаками не машут)

9. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом. (Репка)
10. В какой сказке людоед превращается в мышку и кот ее съедает? (Кот в сапогах)
11. Чем играл братец Иванушка из сказки «Гуси-лебеди» у бабы Яги? (Золотым яблочком)
12. Что посоветовал Муравей Стрёкозе в басне «Стрекоза и Муравей»? (Поплясать)
13. Кто спас Муху-цокотуху? (Комар)

Вопросы команде «Знатоки»:

1. Почему умер Левша? (спился во время обратной дороги)
 2. Выдающийся русский ученый-энциклопедист, именем которого назван Московский университет? (М.В.Ломоносов)
 3. Какое время года больше всего любил русский поэт Пушкин? (Осень)
 4. Вымышленное имя, под которым автор публикует свои произведения? (Псевдоним)
 5. Из какого произведения эти строки:
Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой. (М. Ю. Лермонтов «Бородино»)
 6. Закончи пословицу: «Без труда...» (не выловишь и рыбку из пруда)
 7. Кто написал стихотворение «Рассказ танкиста»? (А.Т.Твардовский)
 8. Автор этой сказки – известный сказочник. Он познакомил нас с Русалочкой и Оловянным Солдатиком, рассказал историю Дюймовочки и Оле-Лукойе. Назовите имя сказочника. (Х.К.Андерсен)
 9. Кто такие кентавры? (Мифологические существа, получеловек- полулошадь.)
 10. Закончи пословицу: «Чем дальше в лес ...» (тем больше дров)
 11. В какой русской народной сказке брат не послушался сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился?
 12. Из чего солдат варил кашу? (Из топора)
 13. Из какой сказки выражение: «Остаться у разбитого корыта»? (Сказка о рыбаке и рыбке)
- (жюри подводит итоги 7 конкурса)

7 конкурс «Остановись, мгновенье, ты прекрасно!»

На одном слайде 5-6 пронумерованных иллюстраций из произведений. Игроки должны угадать, какое произведение проиллюстрировано и кто его автор. За каждый правильный ответ 1 балл. Листочки с ответами капитаны сдают жюри.

1. «Робинзон Крузо» Д.Дефо.
2. «Кавказский пленник» Л.Н.Толстой.
3. «Железная дорога Н.А.Некрасов
4. «Дубровский» А.С.Пушкин
5. «Бородино» М.Ю.Лермонтов
6. «Васюткино озеро» В.П.Астафьев.

8 конкурс «Черный ящик»

Угадайте, что у меня в этом ящике? Ведущий задает вопросы, команды отвечают на них (кто быстрее). Из ящика достают предметы, когда игроки отгадают их по описанию.

- 1.За ними ходил Геракл в сады Гесперид. Оно же стало предметом раздора между Герой, Афиной и Афродитой. Когда тесно, то ему негде упасть. Как вы думаете, что это за предмет? (яблоко)
- 2.Он бывает насущный, а бывает чужой; иногда перебиваются с него на квас; а дружит он с солью. Что это? (хлеб)
- 3.Её нужно съесть 16,36 кг, чтобы узнать человека получше. Давным-давно она была почти на вес золота. Её помещали гостю прямо в яства. Если гостя уважали, то клали этого много, а если нет – то и вообще не клали. Что же это за съедобный продукт? (соль)
- 4.Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвовал в краже. Её можно снимать, ломать, хватать в охапку. Ими можно даже закидать! Без нее никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. А у сказочных героев она часто бывает невидимая. И что же это за необходимый предмет? (шапка)
- 5.Он может иногда подкатывать к горлу и застрять в нем. В него сплетаются противоречия. А в народных сказках он указывает путь Ивану-Царевичу. Что это за фольклорный помощник? (комок, клубок)
- 6.Он может бить, а может и открывать. Он может быть мокрым, а может – сухим. Иногда это лишь средство для разгадки или понимания чего-либо. Что же находится в «Черном ящике»? (ключ)
- 7.Её можно помещать на водоплавающую птицу, но все будет безрезультатно. Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в неё концы и водить по ней вилами. Она бывает мертвая и на киселе. А если не хотите отвечать на мой вопрос, то ее можно в рот набрать. Но в ваших же интересах ответить. Что это? (вода)

9 конкурс «Капитан, капитан, подтянитесь...»

А сейчас я объявляю конкурс капитанов. Я читаю начало отрывка из произведений А.С.Пушкина, а капитаны по очереди продолжают, правильный ответ - один шаг к ключу от двери в страну «Литературию». Кто

первый возьмет этот ключ, тот и принесет своей команде целых 5 баллов!
Итак, капитаны, готовы?

1 капитан. У лукоморья дуб зеленый;
Златая цепь на дубе том:

***И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.***

2 капитан. Там ступа с бабою Ягой
Идет, бредет сама собой;
Там царь Кощей над златом чахнет;

Там русский дух...там Русью пахнет!

3 капитан. Там чудеса: там леший бродит
Русалка на ветвях сидит

**Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей**

Слово учителя. Молодцы, капитаны, не подвели свои команды! А наша игра подходит к концу. И пока жюри подводит итоги, давайте подумаем, что нового узнали, чему научились, что понравилось.

(Ответы игроков)

