

# Задание 6 профильного ЕГЭ по математике

Поваляева Анастасия  
Дмитриевна  
11 класс

# Линейные, квадратные и кубические уравнения

*Определение.* Линейным уравнением называется уравнение вида  $ax = b$ .

► Пример.

$$-3,5x = 105$$

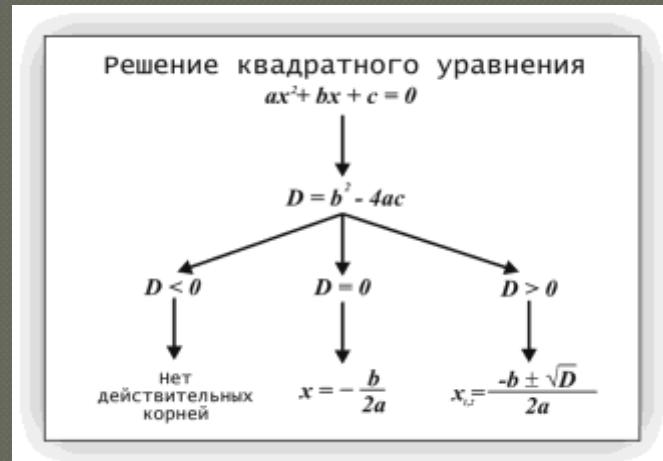
$$X = -30$$

*Определение.* Квадратным уравнением называется уравнение вида:

$$ax^2 + bx + c = 0$$

При этом коэффициент  $a \neq 0$ , так как иначе уравнение сводится к линейному.

*Определение.* Количество решений квадратного уравнения определяет выражение, которое называется дискриминантом квадратного уравнения:



# Пример решения квадратного уравнения:

$$3x^2 - 18x + 27 = 0$$

$$a = 3 \quad b = -18 \quad c = 27$$

$$D = b^2 - 4ac = (-18)^2 - 4 \cdot 3 \cdot 27 = 324 - 324 = 0$$

$$\chi_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} = \frac{-(-18) + \sqrt{0}}{2 \cdot 3} = \frac{18}{6} = 3$$

$$\chi_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} = \frac{-(-18) - \sqrt{0}}{2 \cdot 3} = \frac{18}{6} = 3$$

Определение. Квадратные уравнения, у которых коэффициент  $b$  равен 0 или коэффициент  $c$  равен 0, называются неполными.

Как решать неполное квадратное уравнение вида  $ax^2 + bx = 0$ ?

Шаг 1: Вынести общий множитель  $x$  за скобки.

$$ax^2 + bx = 0 \Leftrightarrow x(ax + b) = 0.$$

Шаг 2: Каждый из множителей приравнять к нулю.

$$x(ax + b) = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} x = 0, \\ ax + b = 0 \Rightarrow x = -\frac{b}{a}. \end{cases}$$

Как решать неполное квадратное уравнение вида  $ax^2 + c = 0$ ?

Шаг 1: Перенести коэффициент  $c$  в правую часть с противоположным знаком и обе части уравнения поделить на  $a$ .

$$ax^2 + c = 0 \Leftrightarrow x^2 = -\frac{c}{a}.$$

Шаг 2: Если правая часть отрицательна, то решений нет. Если правая часть неотрицательна, то корни вычисляются следующим образом:

$$x_1 = \sqrt{-\frac{c}{a}} \quad x_2 = -\sqrt{-\frac{c}{a}}.$$

*Определение.* Кубическим уравнением называется уравнение вида  $f3(x) = a$

► Пример.

$$(x + 2)^3 = 27$$

Шаг 1: Извлечем корень третьей степени из обеих частей уравнения. Он извлекается из любых чисел, в отличие от квадратного корня, поэтому никакие ограничения нам не нужны.

$$(x + 2)^3 = 27 \Leftrightarrow x + 2 = 3.$$

Шаг 2: Решим получившееся линейное уравнение:

$$x + 2 = 3 \Leftrightarrow x = 1.$$

### Формулы сокращённого умножения

$$\mathbf{a}^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

- квадрат суммы

$$\mathbf{a}^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

- квадрат разности

$$\mathbf{a}^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

- разность квадратов

$$\mathbf{a}^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3 = (a + b)^3$$

- куб суммы

$$\mathbf{a}^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 = (a - b)^3$$

- куб разности

$$\mathbf{a}^3 + b^3 = (a + b)(a^2 - ab + b^2)$$

- сумма кубов

$$\mathbf{a}^3 - b^3 = (a - b)(a^2 + ab + b^2)$$

- разность кубов

# Рациональные уравнения

*Определение.* Рациональным уравнением называется уравнение вида:

$$P(x)/Q(x) = 0.$$

$P(x), Q(x)$  являются многочленами.

Дробь равна нулю, когда её числитель равен нулю, знаменатель нулю не равен.

Поэтому для решения рационального уравнения мы будем использовать  
следующий равносильный переход:

$$P(x)/Q(x) = 0 \Leftrightarrow P(x) = 0, Q(x) \neq 0.$$

Решить уравнение  $\frac{3x}{x-2} + \frac{6}{2-x} = x$

**Решение:**

Общий знаменатель равен  $x - 2$ .

Умножив обе части на общий знаменатель, получим

$$\begin{aligned} 3x - 6 &= x(x - 2), \\ 3x - 6 &= x^2 - 2x. \end{aligned}$$

Отсюда

$$\begin{aligned} x^2 - 5x + 6 &= 0, \\ x_1 = 2, \quad x_2 &= 3. \end{aligned}$$

При  $x = 2$ ,  $x - 2 = 0$ .

При  $x = 3$ ,  $x - 2 \neq 0$ .

**Ответ: 3.**

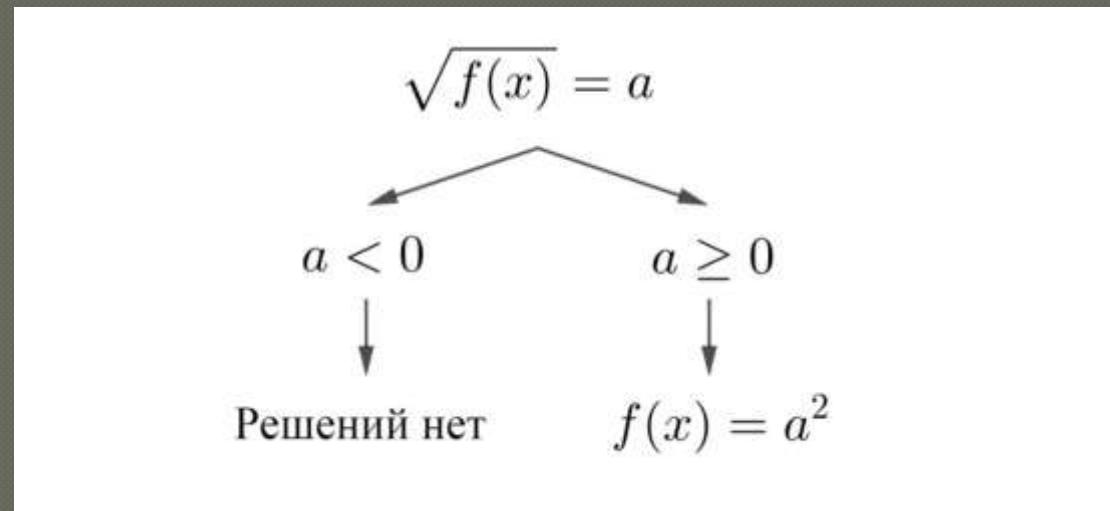
# Иррациональные уравнения

Иррациональное уравнение вида

$$\sqrt{f(x)} = a$$

Если правая часть отрицательная, то уравнение решений не имеет. Если правая

часть неотрицательная, то для решения уравнения мы возводим обе части уравнения в квадрат, избавляясь от иррациональности.



► Пример 1.

Уравнение  $\sqrt{2x^2 + 3x} = -1$  не имеет решений, поскольку правая часть уравнения отрицательная.

► Пример 2.

Уравнение  $\sqrt{2x + 5} = 3$  имеет решения, поскольку правая часть уравнения положительная. Для его решения возведем обе части уравнения в квадрат:

$$\sqrt{2x + 5} = 3 \Leftrightarrow 2x + 5 = 9 \Leftrightarrow 2x = 4 \Leftrightarrow x = 2.$$

Иррациональное уравнение вида

$$\sqrt{f(x)} = \sqrt{g(x)}$$

Основная идея решения:

Для решения уравнений данного типа мы возводим в квадрат обе части.

Важно!!! Необходимо учесть ограничения на подкоренные выражения.

Замечание:

Ограничения достаточно поставить только на одну из частей уравнения. Происходит это потому, что после возведения в квадрат у нас подкоренные выражения приравниваются ( $f(x) = g(x)$ ). Если одно из них было неотрицательным, то поскольку они равны, второе тоже будет автоматически неотрицательным.

► Пример.

$$\sqrt{5x - 3} = \sqrt{x + 2}.$$

Шаг 1: Возведем обе части уравнения в квадрат, чтобы избавиться от корней. Не забудем ограничения: здесь удобнее их ставить на подкоренное выражение в правой части уравнения ( $x + 2 \geq 0$ ).

$$\sqrt{5x - 3} = \sqrt{x + 2} \Leftrightarrow \begin{cases} 5x - 3 = x + 2, \\ x + 2 \geq 0. \end{cases}$$

Шаг 2: Решим получившееся уравнение с учетом ограничений.

$$\begin{cases} 5x - 3 = x + 2, \\ x + 2 \geq 0. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 4x = 5, \\ x \geq -2. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 1,25, \\ x \geq -2. \end{cases} \Leftrightarrow x = 1,25.$$

Выводы: Найденный корень  $x = 1,25$  удовлетворяет условию, полученному из ограничений ( $x \geq -2$ ). Значит он является корнем исходного уравнения.

*Иrrациональное уравнение вида*

$$\sqrt{f(x)} = g(x)$$

*Основная идея решения:*

Как и в предыдущих двух типах иррациональных уравнений, мы будем возводить в квадрат обе части. Важно понимать, что это не является равносильным переходом и нам нужно будет это учитывать.

Почему переход не является равносильным?

Рассмотрим неверное равенство:  $\sqrt{9} = -3$

Теперь возведем обе части уравнения в квадрат.  $9 = 9$

Мы видим, что равенство стало верным. Переход не является равносильным.

*Как так получилось?*

Левая и правая части исходного равенства равны по модулю, но противоположны по знаку. После возведения в квадрат пропадает различие в знаках и равенство становится верным.

У нас есть два пути, что с этим делать.

*Способ 1: Использование равносильного перехода*

*Суть:* Хотим учесть ограничения сразу, чтобы переход от исходного уравнения был равносильным.

*Важно!!!* После возведения в квадрат обеих частей уравнения надо ставить ограничения именно на правую часть уравнения.

$$\sqrt{f(x)} = g(x) \Leftrightarrow f(x) = g^2(x), g(x) \geq 0.$$

Решим уравнение:  $\sqrt{x - 2} = x - 8$

$$\begin{cases} x - 2 = (x - 8)^2 \\ x - 8 \geq 0 \end{cases}$$

$$x^2 - 17x + 66 = 0 \quad x \geq 8$$

$$x_1 = 6 \text{ и } x_2 = 11$$

$x = 6$  – посторонний корень

**Ответ: 11**

# Показательные уравнения

*Определение.* Выражение вида  $a^b$  называется степенью. При этом, число  $a$  называется основанием степени, а число  $b$  - показателем степени.

► *Пример.* Число 7 является основанием степени, выражение  $x + 1$  - показателем степени.

Определение. Уравнение, в котором есть выражение с переменной в показателе степени, называется показательным.

## *Свойства степени.*

$$1) a^n \cdot a^m = a^{n+m}$$

$$2) a^n : a^m = a^{n-m}$$

$$3) (a^n)^m = a^{n \cdot m}$$

$$4) (a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

$$5) \left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$$

# Логарифмические уравнения

*Определение.* Логарифмом числа  $b$  по основанию  $a$  называется такое число  $c$ , что выполняется равенство:  
 $ac = b$ .

Запись  $\log_a b = c$  означает:  $ac = b$ .

## Пример:

Решить уравнение  $x^{\log_3 x} = 81$ .

Решение:

$$\log_3 x^{\log_3 x} = \log_3 81$$

$$\log_3 x^{\log_3 x} = \log_3 x \cdot \log_3 x \Leftrightarrow \log_3^2 x$$

$$\log_3 81 = \log_3 3^4 = 4 \log_3 3 = 4$$

$$x^{\log_3 x} = 81 \Leftrightarrow \log_3^2 x = 4$$

$$\log_3 x = -2 \qquad \qquad \qquad \log_3 x = 2$$

$$x = 3^{-2} = \frac{1}{9} > 0 \qquad \qquad \qquad x = 3^2 = 9 > 0$$

Ответ:  $\frac{1}{9}; 9$ .

# Ограничение на логарифмы

---

Выражение  $\log_a b$  имеет смысл, только если:

- 1)  $a > 0$ ;
- 2)  $a \neq 1$ ;
- 3)  $b > 0$ .

*Почему такие ограничения?*

1) Возводить в произвольную степень мы можем только положительные числа.

Поэтому основание логарифма  $a$  положительно:  $a > 0$ .

2) Если  $a = 1$ , то выражение теряет смысл, так как 1 в любой степени равно 1.

Например,  $\log_1 2$  - это степень в которую нужно возвести 1, чтобы получить 2. Такой степени не существует. Поэтому логарифмы по основанию 1 не рассматриваются.

3) Так как из нашего определения  $b$  – это результат возведения положительного числа  $a$  в степень  $c$  ( $b = ac$ ), то этот результат может быть только положительным.

Поэтому  $b > 0$ .

## Основные свойства логарифмов

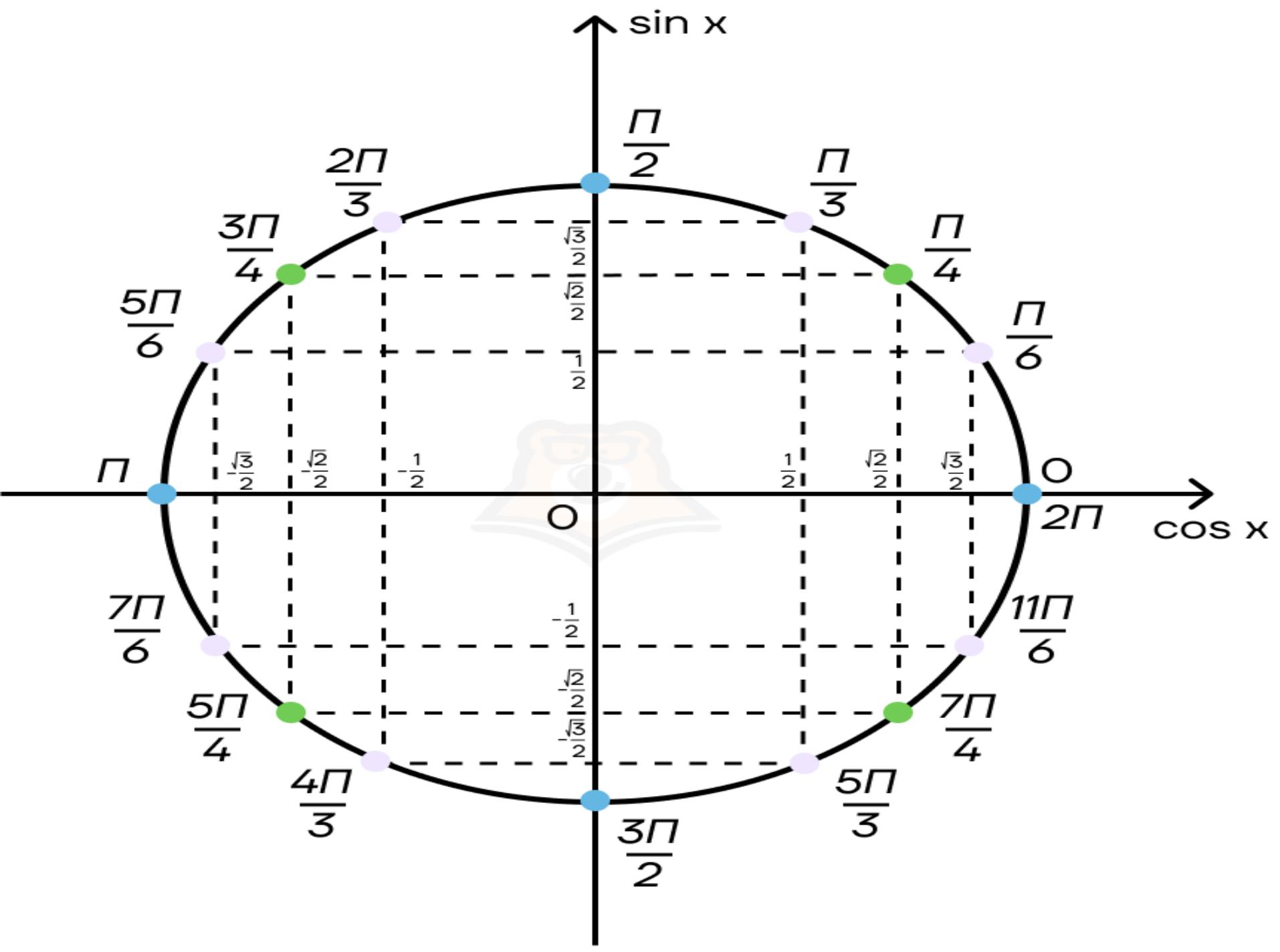
1.  $\log_a 1 = 0;$
2.  $\log_a a = 1;$
3.  $\log_a \frac{1}{a} = -1;$
4.  $\log_{a^k} a = \frac{1}{k};$
5.  $\log_a a^m = m;$
6.  $\log_{a^k} a^m = \frac{m}{k};$
7.  $\log_a bc = \log_a b + \log_a c;$
8.  $\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c;$
9.  $\log_{a^k} b = \frac{1}{k} \log_a b;$
10.  $\log_a b^m = m \log_a b;$
11.  $\log_{a^k} b^m = \frac{m}{k} \log_a b;$
12.  $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a};$
13.  $\log_a b = \frac{1}{\log_b a};$
14.  $\log_a b \cdot \log_c d =$   
 $= \log_c b \cdot \log_a d$
15.  $a^{\log_c b} = b^{\log_c a}$



# Тригонометрические уравнение

---

- ◎ Для решения простейших тригонометрических уравнений нам понадобится тригонометрическая окружность. Она представлена ниже на рисунке.



# Простейшие тригонометрические уравнения

1.  $\cos(x) = a$

$$-1 \leq \cos x \leq 1$$

$$-1 \leq a \leq 1$$

$$\left\{ \begin{array}{l} \cos x = a \rightarrow \boxed{x = \pm \arccos(a) + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}, \text{ при } |a| \leq 1} \\ x \in \emptyset, \text{ при } |a| > 1 \end{array} \right.$$

$$\cos x = \frac{1}{2}$$

$$x = \pm \arccos\left(\frac{1}{2}\right) + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$$

$$x = \pm \frac{\pi}{3} + 2\pi k, k \in \mathbb{Z}$$

