

# Обновление содержания предметной области «Технология» и повышение мотивации школьников к обучению как приоритетная задача национального проекта «Современная школа»



Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024





**Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204  
О национальных целях и стратегических задачах развития  
Российской Федерации на период до 2024 года**

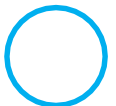
**В соответствии с «майскими указами» Президента РФ одна из  
первоочередных задач, которую необходимо решить в сфере  
образования**



**-задача обновления содержания и совершенствование  
методов обучения предметной области «Технология»**

**24 декабря 2018 г.** на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации  
утверждена

**К О Н Ц Е П Ц И Я преподавания предметной области «Технология» в  
общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих  
основные общеобразовательные программы**



# КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



*(Утверждена Министерством Просвещения РФ 24.12.2018 г.)*



**Целью Концепции** является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.



В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах; обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию



**Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента овладения компетенциями, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.**



# Основные задачи реализации Концепции



- **изменение статуса предметной области «Технология» в соответствии с ее ключевой ролью** в обеспечении связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и **взаимодействия между содержанием общего образования и окружающим миром**;
- **создание системы преемственности технологического образования на всех уровнях общего образования**;
- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта;
- **изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений**, включая обозначенные в **НТИ**, и соответствующих стандартам **Ворлдскиллс**;
- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся с высокой мотивацией и способностями инженерно-технологической направленности; популяризация передовых практик обучения и форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка образовательных модулей, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов.



# Основные направления реализации Концепции



В предметной области «Технология» реализуются **три взаимосвязанных ключевых направления, содержательно соответствующих требованиям планируемым результатам ООО:**

- **введение в контекст** создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;
- **получение опыта** персонифицированного действия и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;
- **введение в мир профессий**, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов Ворлдскиллс).

# ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

## Организация учебного предмета «Технология»:

### Начальное общее образование

Урочная  
деятельность

+

Внеурочная  
деятельность

1 ч

На усмотрение  
образовательной  
организации

### Основное общее образование

Урочная  
деятельность

+

Внеурочная  
деятельность

5, 6, 7 кл. – 2

8 кл. – 1 ч

9 кл.

На усмотрение  
образовательной  
организации

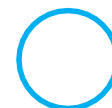
**Предметная область  
«Технология» не является  
обязательным предметом**

За счет части формируемой участниками образовательного процесса, для организации предпрофильной подготовки обучающихся – 1ч

### Среднее общее образование

Урочная деятельность

**Предметная область  
«Технология» в 10-11  
классах не является  
обязательным  
предметом**





**Текущая ситуация:  
содержание учебного материала в предмете «Технология»**

**Начальное общее образование**

- Лепка
- Аппликация
- Шитьё, вышивание
- Бумагопластика, глинопластика
- Вязание, макраме
- Основы декоративно-прикладного искусства

**Основное общее образование**

- Обработка древесины, металла
- Моделирование и шитье одежды
- Кулинария
- Растениеводство
- Технология ведения дома (дизайн интерьера)
- Черчение и графика
- Основы электротехнических работ

**Среднее общее образование**

**Базовый уровень**

строится по принципу изучения основ организации производства товаров или услуг в выбранной сфере деятельности и направлен на **профессиональное самоопределение обучающихся**

**Профильный уровень**

направлен на освоение **политехнических и специальных технологических знаний** в выбранном направлении технологической подготовки

Урочная деятельность

5, 6, 7 кл. – 2 ч

8 кл. – 1 ч

9 кл.

Внеурочная деятельность

На усмотрение образовательной организации

**Предметная область «Технология» не является обязательным предметом**

за счет части ФГОС, формируемого участниками образовательного процесса, для организации **предпрофильной подготовки обучающихся – 1 час**

Урочная деятельность

Внеурочная деятельность

+

На усмотрение образовательной организации – 1 ч

Урочная деятельность

**Предметная область «Технология» в 10-11-х классах не является обязательным предметом**

## к реализации Концепции

**Содержание предметной области «Технология» реализуется через:**

- учебный предмет «Технология»,
- учебный предмет «Информатика и ИКТ»,
- другие учебные предметы,
- общественно-полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его,
- внеурочную и внешкольную деятельность,
- дополнительное образование.



# ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»



Распределение часов по классам

Предметы	Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов по программам внеурочной деятельности
Технология	1-4	1	2
	5-6	2	2
	7-9	1	1
Черчение и техническое конструирование	7-9	1	0
Введение в профессиональную деятельность	10-11	1	1
Технологическая практика	7-11	0	1

# ОБНОВЛЕННЫЙ «УРОК» ТЕХНОЛОГИИ: СОДЕРЖАНИЕ



## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Начальное общее образование

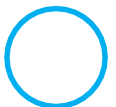
Основное общее образование

Среднее общее образование

- изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам **Ворлдскиллс**.

- на каждом из уровней должны быть представлены технологии: **цифровые**; интеллектуальные производственные; здоровьесбережения; природоподобные; современные технологии сферы услуг; гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.

- ведущей формой учебной деятельности является **проектная деятельность** в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»



# ОБНОВЛЕННЫЙ «УРОК» ТЕХНОЛОГИИ: СОДЕРЖАНИЕ



## КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ»

### Начальное общее образование

- практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох;
- применение ИКТ при изучении всех учебных предметов;
- освоение **основ программирования**;
- привязка объектов труда к другим учебным предметам

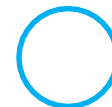
### Основное общее образование

«Традиционные технологии»  
+  
оперативное введение содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий  
(**всего 23 технологии**)

Ежегодное **практическое** знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно – с одним видом деятельности через **интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс**

### Среднее общее образование

- Возможность:
- пройти **профессиональное обучение**;
  - освоить отдельные модули среднего профессионального образования и высшего образования
  - освоить основы **предпринимательства**.



## КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности

### ШКОЛА

- «Билет в будущее»  
- «Проектория»



ВУЗ



СПО

- движение «Достижение молодых»

- площадки  
для проверки  
бизнес-идей



Самозанятость



## КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология»

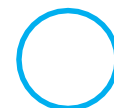
В 9-10-11-х классах предметная область «Технология» **не является обязательным предметом**

Внеурочная деятельность формируется образовательной организацией и **не предусматривает обязательных часов на внеурочные курсы технологической направленности.**

Концепция **предусматривает введение обязательных часов** предметной области «Технология» на всех уровнях общего образования

Концепция **предусматривает введение обязательных часов на внеурочную деятельность по направлению технологического образования.**

# Что необходимо сделать?





# Особенности организации технологической подготовки



- **Обучение технологии** в системе общего образования осуществляется **по единой программе** (*неделимой по гендерному признаку и по содержательным линиям*);
- Предусмотрено **деление класса на 2 подгруппы (и более)** при изучении технологии с 5 по 11 класс (с учетом аттестации рабочих мест по требованиям СанПиН);
- Результаты технологической подготовки складываются из результатов обучения на уроках технологии, итогов внеурочной деятельности (в рамках одной школы) и результатов социально-ориентированной деятельности и дополнительного образования (***требуется разработка обобщенных критериев и показателей оценки качества технологической подготовки***)

в ООП в разделе «Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся» есть рекомендации по разработке мониторинга эффективности технологической подготовки школьников.



# Что необходимо сделать?



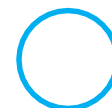
1. Определить перечень ОП, реализующих предметную область «Технология»

2. Внести изменения в ООП, рабочие программы, локальные акты

3. Повышение квалификации учителей реализующих программы предметной области «Технология»

4. Разработать примерную технологическую карту

5. Разработать модель освоения предметной области «Технология»





Образование

2018 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

