

Обновление содержания предметной области «Технология» и повышение мотивации школьников к обучению как приоритетная задача национального проекта «Современная школа»





**Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204
О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года**

В соответствии с «майскими указами» Президента РФ одна из первоочередных задач, которую необходимо решить в сфере образования



-задача обновления содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»

24 декабря 2018 г. на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации утверждена

КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



(Утверждена Министерством Просвещения РФ 24.12.2018 г.)



Целью Концепции является создание условий для формирования технологической грамотности и компетенций обучающихся, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.



В рамках освоения предметной области «Технология» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных сферах; обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию



Настоящая Концепция представляет собой систему взглядов на основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития предметной области «Технология» как важнейшего элемента овладения компетенциями, навыками XXI века, в рамках освоения основных общеобразовательных программ в образовательных организациях.



Основные задачи реализации Концепции



- изменение статуса предметной области «Технология» в соответствии с ее ключевой ролью в обеспечении связи фундаментального знания с преобразующей деятельностью человека и **взаимодействия между содержанием общего образования и окружающим миром**;
- создание системы преемственности технологического образования на всех уровнях общего образования;
- модернизация содержания, методик и технологий преподавания предметной области «Технология», материально-технического и кадрового обеспечения; усиление воспитательного эффекта;
- изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в **НТИ**, и соответствующих стандартам **Ворлдскиллс**;
- создание системы выявления, оценивания и продвижения обучающихся с высокой мотивацией и способностями инженерно-технологической направленности; популяризация передовых практик обучения и форм технологического образования, формирование открытого интернет-банка образовательных модулей, создаваемых лидерами технологического образования различных регионов.

Основные направления реализации Концепции



В предметной области «Технология» реализуются ***три взаимосвязанных ключевых направления, содержательно соответствующих требованиям планируемым результатам ООО:***

- **введение в контекст** создания и использования современных и традиционных технологий, технологической эволюции человечества, ее закономерностей, современных тенденций, сущности инновационной деятельности;
- **получение опыта** персонифицированного действия и трудовое воспитание в процессе разработки технологических решений и их применения, изучения и анализа меняющихся потребностей человека и общества;
- **введение в мир профессий**, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов Ворлдскиллс).

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

Организация учебного предмета «Технология»:

Начальное общее образование

Урочная
деятельность

Внекурочная
деятельность

1 ч

На усмотрение
образовательной
организации



Основное общее образование

Урочная
деятельность

Внекурочная
деятельность

5, 6, 7 кл. –2

8 кл. –1 ч

9кл.

На усмотрение
образовательной
организации

Предметная область
«Технология» не является
обязательным предметом

За счет части формируемой участниками
образовательного процесса, для
организации предпрофильной
подготовки обучающихся –1ч

Среднее общее образование

Урочная деятельность

Предметная область
«Технология» в 10-11
классах не является
обязательным
предметом



Текущая ситуация:
содержание учебного материала в предмете «Технология»



**Начальное общее
образование**

- Лепка
- Аппликация
- Шитьё, вышивание
- Бумагопластика, глинопластика
- Вязание, макраме
- Основы декоративно-прикладного искусства

**Основное общее
образование**

- Обработка древесины, металла
- Моделирование и шитьё одежды
- Кулинария
- Растениеводство
- Технология ведения дома (дизайн интерьера)
- Черчение и графика
- Основы электротехнических работ

**Среднее общее
образование**

Базовый уровень

строится по принципу изучения основ организации производства товаров или услуг в выбранной сфере деятельности и направлен на профессиональное самоопределение обучающихся

Профильный уровень

направлен на освоение политехнических и специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки

Уроchnая
деятельн
ость

Внеуроч
ная
деятельн
ость

Уроchnая
деятельн
ость

Внеурочная
деятельность

5 6, 7 кл.—2 ч

На
усмотрение
образователь
ной
организации

8 кл. 1 ч

9кл

Предметная область
«Технология» не является
обязательным предметом

На усмотрение
образовательной
организации – 1 ч

за счет части ФГОС, формируемого
участниками образовательного
процесса, для организации
предпрофильной подготовки
обучающихся – 1 час

Уроchnая
деятельность

Предметная область
«Технология» в 10-11-х
классах не является
обязательным предметом

Организационные подходы



к реализации Концепции

Содержание предметной области «Технология» реализуется через:

- учебный предмет «Технология»,
- учебный предмет «Информатика и ИКТ»,
- другие учебные предметы,
- общественно-полезный труд и творческую деятельность в пространстве образовательной организации и вне его,
- внеурочную и внешкольную деятельность,
- дополнительное образование.

ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ТЕХНОЛОГИЯ»



Распределение часов по классам

Предметы	Класс	Количество часов по учебному плану	Количество часов по программам внеурочной деятельности
Технология	1-4	1	2
	5-6	2	2
	7-9	1	1
Черчение и техническое конструирование	7-9	1	0
Введение в профессиональную деятельность	10-11	1	1
Технологическая практика	7-11	0	1

ОБНОВЛЕННЫЙ «УРОК» ТЕХНОЛОГИИ: СОДЕРЖАНИЕ



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Начальное общее образование

Основное общее образование

Среднее общее образование

- изучение элементов как традиционных, так и наиболее перспективных технологических направлений, включая обозначенные в НТИ, и соответствующих стандартам **Ворлдскиллс**.
- на каждом из уровней должны быть представлены технологии: **цифровые**; интеллектуальные производственные; здоровьесбережения; природоподобные; современные технологии сферы услуг; гуманитарные и социальные технологии как комплексы методов управления социальными системами.
- ведущей формой учебной деятельности является **проектная деятельность** в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»

ОБНОВЛЕННЫЙ «УРОК» ТЕХНОЛОГИИ: СОДЕРЖАНИЕ



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

Начальное общее образование

- практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох;
- применение ИКТ при изучении всех учебных предметов;
- освоение основ программирования;
- привязка объектов труда к другим учебным предметам

Основное общее образование

«Традиционные технологии»
+
оперативное введение
содержания, адекватно
отражающего смену
жизненных реалий
(всего 23 технологии)

Ежегодное практическое знакомство с 3-4 видами профессиональной деятельности из разных сфер и более углубленно – с одним видом деятельности через интеграцию с практиками, реализованными в движении Ворлдскиллс

Среднее общее образование

Возможность:

- пройти профессиональное обучение;
- освоить отдельные модули среднего профессионального образования и высшего образования
- освоить основы предпринимательства.



КОНЦЕПЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ»

- обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности





Федеральный
Государственный
Образовательный

В 9-10-11-х классах предметная область
**«Технология» не является обязательным
предметом**

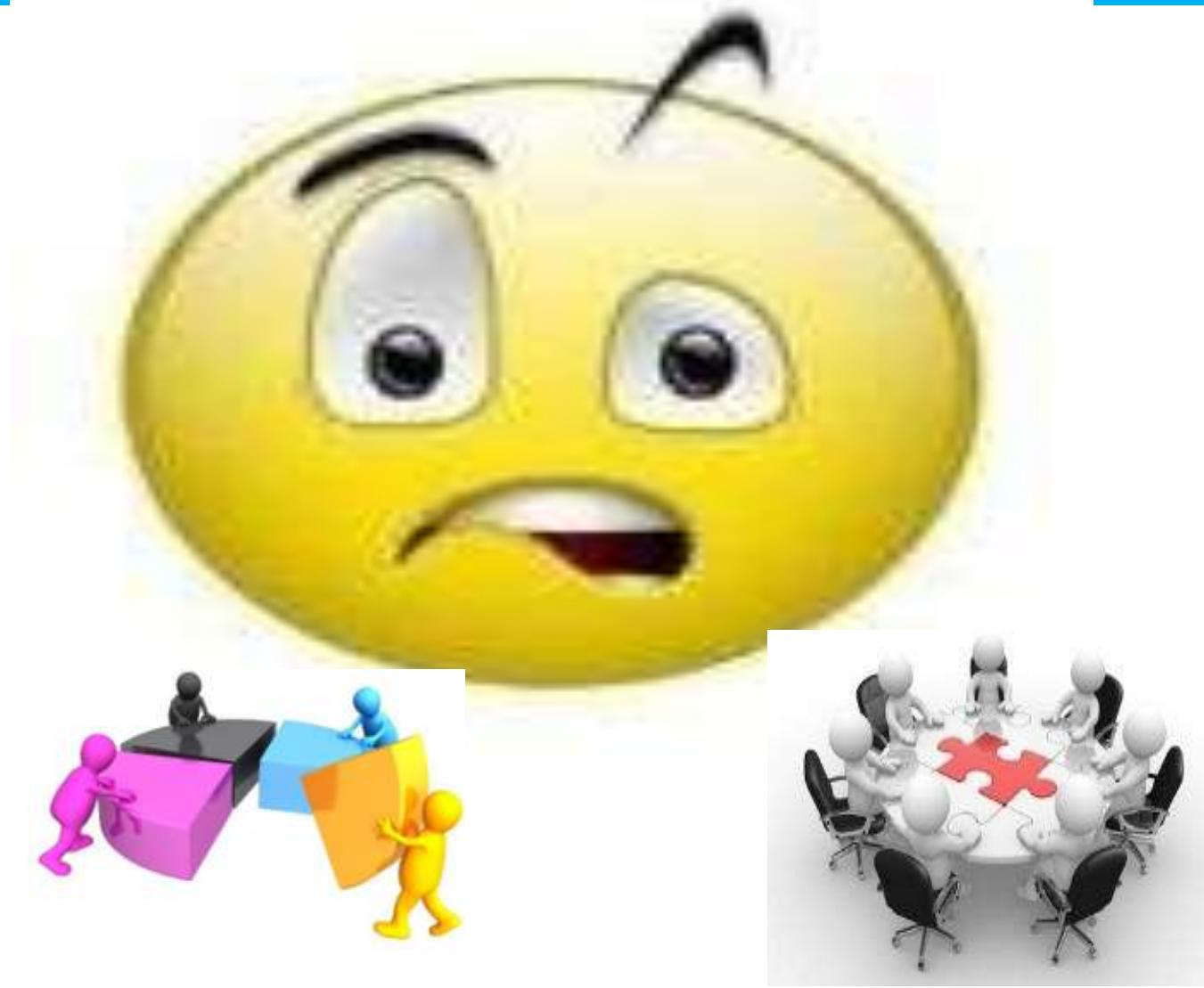
Внеклассическая деятельность формируется
образовательной организацией и не
предусматривает обязательных часов на
внеклассические курсы технологической
направленности.

КОНЦЕПЦИЯ преподавания предметной области «Технология»

Концепция предусматривает введение
обязательных часов предметной области
«Технология» на всех уровнях общего
образования

Концепция предусматривает введение
обязательных часов на внеурочную
деятельность по направлению
технологического образования.

Что необходимо сделать?



Особенности организации технологической подготовки



- **Обучение технологии** в системе общего образования осуществляется **по единой программе** (*неделимой по гендерному признаку и по содержательным линиям*);
- Предусмотрено **деление класса на 2 подгруппы (и более)** при изучении технологии с 5 по 11 класс (с учетом аттестации рабочих мест по требованиям СанПиН);
- Результаты технологической подготовки складываются из результатов обучения на уроках технологии, итогов внеурочной деятельности (в рамках одной школы) и результатов социально-ориентированной деятельности и дополнительного образования (*требуется разработка обобщенных критерии и показателей оценки качества технологической подготовки*)

в ООП в разделе «*Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся*» есть рекомендации по разработке мониторинга эффективности технологической подготовки школьников.



Что необходимо сделать?



1. Определить перечень ОП, реализующих предметную область «Технология»
2. Внести изменения в ООП, рабочие программы, локальные акты

3. Повышение квалификации учителей реализующих программы предметной области «Технология»

4. Разработать примерную технологическую карту
5. Разработать модель освоения предметной области «Технология»





Образование

2018 - НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

