

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 пгт СПИРОВО**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом

Протокол № 1
от «26» августа 2025 г.



Директор МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

Наилова М.П.

Приказ № 113

«29» августа 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный медик»

Направленность: естественно-научная

Общий объем программы в часах: 36 часов

Возраст обучающихся: 11 - 13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Уровень: базовый

Авторы: педагог дополнительного образования Богданова В.А.

Спирово – 2025 г.

Информационная карта программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный медик»
Направленность	Естественно-научная
Разработчик программы	Богданова Валентина Александровна
Общий объем часов по программе	36 часов
Форма реализации	очная
Целевая категория обучающихся	Обучающиеся в возрасте 11 -13 лет
Аннотация программы	Программа направлена на популяризацию медицинских профессий. Обучающийся получает навыки оценки состояния своего здоровья и формирования рекомендаций на основании полученных данных.
Планируемый результат реализации программы	В результате изучения программы «Юный медик» обучающиеся будут знать: правила оказания первой медицинской помощи; Способы ухода за пораженными и больными; Виды инфекционных заболеваний и их диагностика; Физиологические особенности развития школьника, лекарственные растения. Будут уметь: Оказывать первую медицинскую помощь; Работать по билетам для подготовки к соревнованиям; Принимать решение в экстремальных ситуациях.

Пояснительная записка

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Юный медик»

Данная программа составлена в соответствии с Положениями о районных и областных соревнованиях санитарных постов общеобразовательных школ Тверской области.

Направленность программы: естественнонаучная;

Программа «Юный медик» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности
- профессиональную ориентацию учащихся
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе
- формирование общей культуры учащихся

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы заключается в том, что:

- Занятия в кружке тесно переплетаются и базируются на теоретических и практических знаниях и навыках, получаемых детьми на уроках биологии;
- В программе «Юный медик» ведётся поиск нового содержания дополнительного образования и принципиально новых педагогических технологий, способных решить проблему воспитания и образования гармонично развитой личности, формирования духовно-нравственного содержания жизни, развития творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям;
- Способствует формированию социальной активности подрастающего поколения и решает задачи профессиональной ориентации обучающихся.

Особенностью данной программы является ориентация учащихся на изучение различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Она разработана с учетом интересов учащихся и их родителей. Способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, правилам дорожного движения и оказанию доврачебной медицинской помощи при автодорожных происшествиях, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования

заболеваний, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

Особенности возрастной группы детей: программа «Юный медик» предназначена для обучающихся 11-13 лет.

Срок реализации программы: программа разработана на 1 год обучения, 36 часов, 1 раз в неделю.

Форма обучения – очная.

Цель программы:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся;
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия;
- развитие инициативы, самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности;
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине.

Задачи:

воспитательные задачи:

-воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

-формирование общественной активности личности, гражданской позиции.

-воспитать у учащихся объективность самооценки;

-воспитать потребности в творческом самовыражении;

-познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;

-воспитать ответственность и дисциплинированность;

-сформировать активную жизненную позицию

-научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи :

-развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

-развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы.

С этой целью на занятиях используются **различные методы** по источнику учебной информации:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснения;
2. Наглядные;
3. Иллюстрации: картины, плакаты, схемы и т. д.;
4. Демонстрации: видеозаписи;
5. Практические занятия;

Практические задачи:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края, оказание первой помощи пострадавшему при автодорожном происшествии;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Результаты освоения курса:

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации внеклассной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные

- сформированы навыки определения неотложных состояний;
- сформированы навыки оказания помощи при неотложных состояниях;
- имеет представление о закрытых и открытых травмах и их признаках;
- владеет приемами оказания доврачебной помощи при них;
- знает средства оказания само и взаимопомощи.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы: Защита рефератов, презентаций; выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи; учебно-исследовательские конференции; соревнования; конкурсы; агитбригады и выпуск буклетов по ЗОЖ.

Учащиеся должны:

Знать:

- Правила оказания первой медицинской помощи;
- Способы ухода за пораженными и больными;
- Виды инфекционных заболеваний и их диагностика;
- Физиологические особенности развития школьника, лекарственные растения;

Уметь:

- Оказывать первую медицинскую помощь;
- Работать по билетам для подготовки к соревнованиям;
- Принимать решение в экстремальных ситуациях.

Иметь навыки:

- Дисциплины, самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям;
- Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- Участия в конкурсах, соревнованиях.

**Содержание программы
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Юный медик»**

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика

1	Основы организации медицинской службы	1	1	
2	История развития Красного креста	2	2	
3	Физиология развития школьника	6	6	
4	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	13	5	8
5	Инфекционные заболевания, их профилактика и меры борьбы с ними.	7	7	
6	Уход за пораженными и больными.	2	1	1
7.	Лекарственные растения.	2	2	
8.	Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при автодорожных происшествиях.	3	3	
	Итого	36	27	9

Календарно-тематическое планирование (36 часов)

№ п/п	№	Дата проведения	Тема	Количество часов		Форма деятельности
				Теория	Практика	
Основы организации медицинской службы.						
1	1		Основные задачи и организация медицинской службы. Виды медицинской помощи.	1		
История развития Красного Креста (КК).						
2	1		Краснокрестное движение в России и за рубежом	1		
3	2		Известные люди, чья деятельность связана с деятельностью Красного Креста.	1		
Физиология развития школьника.						
4	1		Основные периоды детского, подросткового возраста.	1		
5	2		Гигиена школьника. Гигиена подростка.	1		
6	3		Осанка. Факторы влияющие на нарушение осанки.	1		
7	4		Роль закаливания в жизни школьника.	1		
8	5		Взросление подростка. Факторы, укорачивающие жизнь.	1		
9	6		Видеофильм о вреде курения, алкоголя, наркомании	1		
Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.						
10	1		Рана, классификация и их осложнения.	1		
11	2		Первая медицинская помощь при ранениях.	1		

12	3		Правила наложения повязок на голову и грудь.		1	Сдача нормативов
13	4		Правила наложения повязок на живот и верхние конечности.		1	Сдача нормативов
14	5		Правила наложения повязок на промежность и нижние конечности.		1	Сдача нормативов
15	6		Первая медицинская помощь при кровотечении.		1	Сдача нормативов
16	7		Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления и закрытых повреждениях.		1	Сдача нормативов
17	8		Переломы, травматический шок.		1	Сдача нормативов
18	9		Первая медицинская помощь при переломах.		1	Сдача нормативов
19	10		Первая медицинская помощь при ожогах.		1	Сдача нормативов
20	11		Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания.	1		
21	12		Первая медицинская помощь при солнечном и тепловом ударе, утоплении, отморожении.	1		
22	13		Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей.	1		
Инфекционные заболевания, их профилактика и меры борьбы с ними.						
23	1		Эпидемиология. Микроорганизмы.	1		
24	2		Острые инфекционные заболевания. Предпосылки, причины, условия возникновения. Пути и механизмы передачи инфекции.	1		
25	3		Принципы и методы защиты и борьбы с острыми инфекционными болезнями.	1		
26	4		Инфекции дыхательных путей.	1		
27	5		Зоонозные болезни. Кишечные инфекции.	1		
28	6		Инфекции центральной нервной системы.	1		
29	7		Кровяные трансмиссивные инфекции.	1		
Уход за пораженными и больными.						
30	1		Режим тяжелобольного. Режим питания тяжелобольного. Выполнение гигиенических манипуляций по уходу за тяжелобольным.	0,5	0,5	Сдача нормативов
31	2		Смена постельного белья. Смена нательного белья. Выполнение различных манипуляций (измерение Р, ЧД, АД и т. Д.)	0,5	0,5	Сдача нормативов
Лекарственные растения.						
32	1		Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.	1		
33	2		Лечебные свойства лекарственных растений.	1		

<p align="center">Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при автодорожных происшествиях.</p>						
34	1		Правила движения пешеходов. Правила движения на велосипеде, мопеде.	1		
35	2		Первая доврачебная помощь при автодорожном происшествии, если пострадавший без сознания.	1		
36	3		Первая помощь пострадавшему в состоянии клинической смерти.	1		

Содержание программы

1. Основы организации медицинской службы.

Медицинская служба в мирное и военное время. Задачи медицинской службы. Виды медицинской помощи. Основные принципы организации работы лечебного учреждения.

2. История развития Красного Креста (КК).

Краснокрестное движение в России. Деятельность Н. И. Пирогова, великой княгини Елены Павловны, Даши Севастопольской и др.

Краснокрестное движение за рубежом. Деятельность Анри Дюнана, Флоренс Найтингейл и др.

Праздничные даты Красного Креста: 8 мая – Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца;

12 мая – Всемирный день медицинских сестер;

15 мая – День рождения Российского Красного Креста;

26 октября – День рождения Международного Красного Креста.

Эмблема Красного Креста. Отличительная и защитная функция эмблемы. Гуманные принципы Красного Креста.

Деятельность РОКК и его активистов в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945г.) на фронте и в тылу. Патриотическое движение за безвозмездную дачу крови.

3. Физиология развития школьника.

Периоды детского возраста: период внутриутробного развития плода, новорожденности; грудной период, период молочных зубов, отрочества, полового созревания.

Режим младших школьников, подростков.

Избыточная масса тела. Питание полных детей.

Практическая работа. Измерение роста, веса учащихся. Составление режима дня школьника. Составление рациона питания школьника.

Гигиена школьников, подростков.

Утренняя гигиеническая гимнастика. Упражнения для девочек, мальчиков. Упражнения для полных детей.

Осанка. Сутулость, вялая осанка, искривление позвоночника.

Упражнения для формирования правильной осанки и устранения дефектов костно-мышечной системы.

Роль закаливания в жизни школьника. Способы и время для закаливания. Использование всех природных факторов (солнце, воздух, вода) в сочетании с дозированной физической нагрузкой.

Взросление подростков. Психологические изменения в характере. Первые чувства в подростковом возрасте. Вопросы, интересующие подростков.

Факторы укорачивающие жизнь. Влияние внешней среды. Гиподинамия – нарушение функций опорно-двигательного аппарата. Стресс и стрессовые ситуации.

Проведение уроков здоровья по классам членами санпоста.

4. Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях.

Задача первой медицинской помощи. Мероприятия по спасению пострадавшего. Последовательность приемов по оказанию помощи. Табельные, подручные средства.

Виды ран, осложнения: газовая гангрена, рожистое воспаление, заражение возбудителем столбняка. Профилактика осложнений. Проникающие ранения – закрытый, открытый перелом; пневмоторакс; проникающие ранения живота.

Кровотечения. Способы остановки: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; давящая повязка; максимальное сгибание конечности.

Первая помощь при синдроме длительного сдавления и закрытых повреждениях.

Периоды травматического токсикоза. Действия спасателя. Ушибы, травмы головы, растяжение связок, вывих.

Переломы. Возможные осложнения. Травматический шок – опасное осложнение тяжелых поражений.

Ожоги. Частота ожогов в мирное и военное время. Определение площади и тяжести ожогов. Ожоговая болезнь и ожоговый шок.

Первая медицинская помощь при внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхания. Способы искусственного дыхания, непрямой массаж сердца. Последовательность действий.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе; утоплении; укусах насекомых, змей.

Выполнение практических работ по темам.

5. Инфекционные заболевания, их профилактика и меры борьбы с ними.

Эпидемиология. История развития эволюции человека, как биологического вида, связана с непрерывной борьбой за существования.

Микроорганизмы – бактерии, простейшие, плесневые грибы.

Основные предпосылки возникновения инфекционных заболеваний. Пути распространения инфекционных заболеваний. Борьба с

эпидемией. Противозидемические мероприятия. Дезинфицирующие средства и объекты обеззараживания. Инфекции дыхательных путей. Аденовирусные болезни, ОРВи, грипп, туберкулез, дифтерия, скарлатина, корь, коклюш, оспа ветряная, краснуха. Меры защиты.

Зоонозные инфекции. Туляремия, бруцеллез, сибирская язва, чума. Меры защиты.

Инфекции центральной нервной системы. Бешенство, столбняк, менингит, энцефалит клещевой, полиомиелит.

Кишечные инфекции. Сальмонеллез, дизентерия, брюшной тиф, холера, вирусный гепатит, ботулизм. Меры защиты.

Кровяные трансмиссивные инфекции сыпной тиф, геморрагическая лихорадка. Меры защиты.

Проведение уроков здоровья по классам членами санпоста.

6. Уход за пораженными и больными.

Режим тяжелобольного: постельный и полупостельный. Режим, способы питания тяжелобольного. Гигиенические манипуляции по уходу за больным. Уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта, ушами, глазами, носом.

Смена постельного белья. Скатывания простыни в длину, ширину.

Смена нательного белья. Последовательность действий.

Определение Р, ЧДД, ЧСС, Т, наложение компрессов, постановка банок, горчичников.

Практическая работа по темам.

7. Лекарственные растения.

Лекарственные растения центральной полосы России: ромашка, мать-и-мачеха, липа, сосна, береза и др.

Растения состоят из корня, корневища, стебля, листа.

Сбор и сушка лекарственного сырья. Требования к сбору, сушке, хранению, применению растений.

Лечебные свойства лекарственных растений.

8. Правила дорожного движения. Оказание первой медицинской помощи при автодорожных происшествиях.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.

Где и как переходить улицу. Элементы улиц и дорог. Регулируемый перекресток. Нерегулируемый перекресток. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Некоторые технические требования к велосипеду и мопеду. Дорожные «ловушки».

Первая доврачебная медицинская помощь при автодорожных происшествиях. Если пострадавший без сознания, в состоянии клинической смерти.

Решение задач по правилам дорожного движения.

Проведение уроков здоровья по классам членами санпоста.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный медик»

Материально-техническое обеспечение

Программа реализуется на базе МОУ СОШ № 2 пгт Спирово. Для занятий необходимо помещение – учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами. Для проведения занятий используется в том числе оборудование «Точки роста»

Информационное обеспечение Список рекомендованной литературы

1. В.Н. Завьялов. «Медико-санитарная подготовка учащихся». Москва (М) «Просвещение» 1988г.
2. А.Ф. Бухны. «Первая помощь при травмах у детей». М. «Медицина». 1970г.
3. И. Ф. Богоявленский. «Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций». Санкт-Петербург. 2005г.
4. В.Н. Юсков. «Профессия медработник». Ростов-на-Дону «Феникс». 1999г.
5. П.С. Брэгг. «Позвоночник – ключ к здоровью». Санкт-Петербург «Золотой век» 1999г.
6. К.П. Каверина «Простейшие приемы реанимации». М. «Медицина». 1981г.
7. М.Л. Звезда «Образ жизни и здоровье». М. «Просвещение». 2003г.
8. В.Н. Кардашенко «Гигиена детей и подростков». М. «Медицина». 1980г.
9. А.Н. Бурая «Руководство к практическим занятиям по уходу за здоровым и больным ребенком». М. «Медицина». 1989г.
10. Б.Л. Черкасский «Профилактика инфекционных заболеваний». М. «Медицина». 1980г.
11. М.И. Гоголев. Методическое пособие по медико-санитарной подготовке: Пособие для учителя.- М. «Просвещение». 1985г.
12. В.Г. Бубнов «Как оказать помощь при автодорожном происшествии»
13. А.Ю. Аксельрод «Скорее скорой» М. «Медицина». 1990г.
14. И.П. Блищенко «Что такое Красный Крест». М. «Медицина». 1980г.
15. Н. Мазиев «Лекарственные растения». Справочник. М. «Мартин». 1999г.

Кадровое обеспечение программы

Дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Юный медик» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование,

осуществляющим обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики направленности программы.