

**План мероприятий по повышению объективности оценки качества образования
в 2024 – 2026 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка нормативной базы			
1	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР и ГИА	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Размещение информации на сайте школы по вопросам проведения ВПР, ГИА	В течение года	Ответственный за ведение сайта
Мониторинг качества образования			
1	Внутренний контроль образовательных результатов	По графику	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Внешние оценочные процедуры	Ноябрь-июнь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
Анализ результатов			
1	Проведение анализа результатов ВПР, ГИА за 2021год, выявление слабых зон, планирование работы по их устранению	Декабрь-январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности Проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	Январь	Заместитель директора по УВР
3	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур	Февраль	Заместитель Директора по УВР
4	Разработка планов индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР, ГИА	Ноябрь	Учителя-предметники
Работа с педагогами			
1	Изучение нормативной документации по исследованию качества образования	Октябрь	Заместитель Директора по УВР
2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР
3	Контроль по предварительной успеваемости.	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР
4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию Проверочных работ, системе оценивания	1раз в квартал	Администрация
5	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков	В течение года	Учителя-предметники

6	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА	В течение года	Заместитель директора по УВР
7	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР и ГИА. Оформление стендов в кабинетах с информацией по проведению ВПР и ГИА	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
8	Участие учителей - предметников в вебинарах и семинарах по ОГЭ и ЕГЭ, устного собеседования в 9 классе, итогового сочинения в 11 классе, ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся), ГИА	В течение года	Учителя-предметники
9	Проведение предметных недель	Ноябрь-апрель	Учителя-предметники
10	Ознакомление с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах	В течение года	Учителя-предметники
11	Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Заместитель директора по УВР
12	Организация консультативной помощи учителям-предметникам с неподтвержденными результатами внешних оценочных процедур	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
13	Изучение и обобщение положительного педагогического опыта учителей-предметников	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
14	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация
Работа с обучающимися			
1	Ознакомление с порядком проведения ГИА, ВПР	Октябрь, январь	Заместитель директора по УВР
2	Проведение тренировочных работ русскому языку, математике и предметам по выбору в 9,11 классах	Октябрь, декабрь, март	Учителя-предметники
3	Проведение тренировочных работ (ВПР,ОГЭ,ЕГЭ)	Февраль	Учителя-предметники
4	Коррекционная работа по результатам репетиционных ВПР,ОГЭ,ЕГЭ. Групповые и индивидуальные консультации для обучающихся	В течение года	Учителя-предметники
5	Проведение дополнительной разъяснительной работы по разъяснению участникам ВПР, ГИА порядка организации и проведения процедуры внешней оценки.	В течение года	Учителя-предметники, администрация школы, педагог-психолог

6	Проведение классно-обобщающего контроля в 4,9,11 классах.	Согласно плану внутришкольного контроля на учебный год	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
7	Участие в муниципальном пробном экзамене.	По графику	Администрация
Работа с родителями			
1	Проведение индивидуальных собеседований с родителями и учащимися по психологической подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, ВПР	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители
2	Проведение групповых консультаций с родителями «Организация самообразовательной работы выпускников по подготовке к внешним оценочным процедурам»	В течение года	Заместитель директора по УВР
3	Проведение родительских собраний с информационно – разъяснительной работе по процедуре проведения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Январь февраль	Классные руководители
4	Участие во всероссийском родительском собрании в форме видеоконференции.	В течение года	Заместитель директора по УВР
5	Проведение родительского собрания в 9 классе по теме «Итоговое собеседование».	Январь	Заместитель Директора по УВР
Информационно-методическая работа			
1	Обеспечение актуальными методическими материалами по ВПР, ГИА (рекомендованными органами управления образованием)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Обеспечение открытости и объективности проведения: присутствие общественных наблюдателей в дни проведения внешних оценочных процедур.	По графику проведения	Заместитель Директора по УВР
3	Внесение изменений в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов проведенных оценочных процедур.	До 01 сентября каждого учебного года	Учителя-предметники
4	Выявление проблем в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Формирование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучающимся, испытывающим затруднения в обучении, и для высокомотивированных детей.	постоянно	Учителя-предметники

5	Предоставление обобщенной информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам оценочных процедур в разрезе классов и форм работы с обучающимися «группы риска»	1 раз в месяц	Учителя-предметники
6	Посещение администрацией уроков, индивидуальных и групповых занятий по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки обучающихся.	По плану ВШК	Администрация