



**План мероприятий («Дорожная карта») по повышению
качества образования в МОУ СОШ № 2 пгт Спирово
в 2025-2026 учебном году**

Цель: Повышение качества образования в МОУ СОШ №2 пгт Спирово

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно- коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, курсов ПК, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Успешное прохождение обучающимися процедур внешней оценки качества знаний.

Дорожная карта состоит из следующих разделов:

1. Мероприятия по повышению качества образования в образовательной организации.
2. Работа с педагогами школы по повышению качества образования.
3. Работа с обучающимися по повышению качества знаний.
4. Работа с родителями по повышению качества образования обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы слабомотивированных обучающихся.	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя-предметники , классные руководители	Снижение количества слабомотивированных обучающихся. Психолого-педагогическое сопровождение	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса, школы.
2.	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в формировании УУД	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя-предметники , классные руководители	Повышение уровня обученности обучающихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа с одаренными обучающимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе	В течение года	Учителя-предметники, зам.директора по УВР, методист	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещание при директоре
4.	Изучение образовательных потребностей обучающихся на новый учебный год	Апрель-май	Зам.директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации учебного плана школы. Определение профиля обучения на уровне СОО	Совещание при директоре
5.	Информационная работа с учителями- предметниками по технологии проведения внутренних и внешних оценочных процедур.	В соответствии с графиком	Зам.директора по УВР	Положительная мотивация учителей-предметников к проведению и результативности оценочных процедур	Совещание при директоре

6.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА; - ВПР; - PISA.	В соответствии с графиком	Зам.директора по УВР	использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещание при директоре. Справки
7.	Организация и ведение элективных курсов, соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя-предметники, зам.директора УВР	Повышение мотивации обучения у обучающихся, удовлетворение профессиональных потребностей	Учебный план школы. Совещание при директоре
8	Организация подготовки к ГИА-2026 обучающихся 9,11 классов	В течение года	Учителя-предметники , зам.директора по УВР	Успешное прохождение итоговой аттестации	Педагогический совет по итогам аттестации

9.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы, диагностические работы)	В течение года	Администрация школы	Повышение качества преподавания предметов (9кл.- география, биология, русский язык, математика; 11 кл. – русский язык, математика, обществознание, химия, биология)	Совещание при директоре
----	--	----------------	---------------------	--	-------------------------

10.	лектория по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГИА для обучающихся 9,11 классов.	Согласно плану в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов
11.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуаль ная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.	Протоколы заседаний
12.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам.директора по УВР, методист учителя- предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки

13.	Оценка у обучающихся достижений обучающихся	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	использование различных форм поощрения обучающихся
14.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники	Устранение пробелов в знаниях обучающихся, организация итогового повторения	Педсовет, Протоколы ШМО

15.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательных отношений; -образовательные	В течение года	Зам.директора по УВР, ВР, методист, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений обучающихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.
-----	---	----------------	--	--	--

	потребности обучающихся, -состояние здоровья обучающихся				
16.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам.директора по ВР	Повышение мотивации родительской общности,социума, обучающихся	Информация на сайте школы
17.	Организация итогового повторения	Май	Зам.директора по УВР	Качество усвоения УУД обучающимися	ВШК

2.Работа с педагогами школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	-Подготовка рабочих программ по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности. -Разработка планов подготовки обучающихся к олимпиадам по предмету.	Регламентация изучения рабочих программ.
Сентябрь	-Информирование родителей обучающихся с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2026 года (школьный сайт, онлайн-конференции). - Составление социальных паспортов.	- организация режима занятий, адаптация обучающихся к учебному процессу; -разработка программы по подготовке обучающихся к ГИА; - формирование плана работы со слабомотивированными обучающимися.

	Стартовый контроль знаний обучающихся по предметам	- Определение уровня учебных компетенции обучающихся
Октябрь	- Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, заседаний РМО, ШМО. -Анализ списка предметов по выбору для итоговой аттестации обучающимися 9,11 классов. -Проведение внеурочной деятельности по предметам. -Составление списка обучающихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных занятий и консультаций с обучающим по запросу. -Организация участия детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	-Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Формирование у обучающихся метапредметных компетенций. -Повышение качества знаний обучающихся.
Ноябрь	-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиадах. -Организация дополнительных занятий со слабомотивированными обучающимися. -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первого триместра -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. -Индивидуальная работа учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.	-Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания. -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.

	мониторинг образовательного процесса за I триместр.	-Сокращение числа учащихся, окончивших I триместр с одной «3»или«4».
Декабрь	-Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2026. -Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами по вопросам процедуры проведения ГИА. -Прохождение курсовой подготовки педагогами школы, посещение семинаров, круглых столов, мастер классов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.	-Составление списка обучающихся, требующих особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях обучающихся и их ликвидация. - Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе.
Январь	- Проведение педагогического совета-консилиума по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, мастер классов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. -Работа школьных методических объединений.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. -Создание ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам и развитие метапредметных знаний. -Совершенствование коммуникативных навыков.
Февраль	-Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование—одна из форм повышения Профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования» -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026. -Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9,11 классов. Размещение на сайте школы. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	- Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях реализации ФГОС и ФОП . -Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний. -Повышение качества преподавания. -Повышение качества преподавания молодыми специалистами. - Сокращение числа учащихся, окончивших

	-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Мониторинг образовательного процесса за триместр	триместр с одной «3» или «4».
Март	-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).	-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Активизация родительского контроля за успеваемостью детей. -Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами коллег. -Корректировка программы подготовки к ГИА-2026.
Апрель	-Педагогический совет - Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА-2026. - Консультирование по вопросам ГИА. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. Анализ работы предметных ШМО.	-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2026. -Создание ситуации успеха в аттестации обучающихся. -Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Повышение качества преподавания предметов, используя опыт коллег и их педагогических приемов в своей деятельности.

Май	-Проведение итогового контроля знаний. -Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2026 (в том числе и психолого-педагогическая). -Консультирование по вопросам ГИА. -Анализ результатов работы учителей–предметников за учебный год.	-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на контроле администрации. -Четко организованная успешная годовая аттестация. -Психологическая готовность к сдаче ГИА. -Организация награждения и поощрения обучающихся за учебный период.
Июнь	-Анализ результатов ГИА-2026.	Положительная результативность выпускных экзаменов. Готовность обучающихся к новому 2026-2027 учебному году.

3 Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1 класс	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и повышению успеваемости.	Высокий результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к обучающимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Адаптация пятиклассников к учебе на уровне ООО.
6 класс	-Снижение учебной мотивации.	- Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения др.	-Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения др.	-Адаптация к учебе по новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Снижение престижа активной познавательной деятельности.	-Организация системы индивидуальных консультаций	-Повышение качества знаний.
9 класс	-Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА- 2026; повторения, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки:	- Определение дальнейшей образовательной траектории.

10 класс	Проблема преемственности при переходе на уровень СОО	-Повышенное внимание к обучающимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. --Создание ситуации успеха в учебе.	- Адаптация десятиклассников к учебе на уровне СОО.
11 класс	Проблема успешной итоговой аттестации. -Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА- 2026; повторения, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	- Определение дальнейшей образовательной траектории

4 Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Проблема мотивации к обучению в новом учебном году	Работа с участниками образовательных отношений	Классный руководитель Учителя-предметники	Адаптированность к обучению в новом учебном году
Сентябрь	Обязанность родителей в организации учебных занятий	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Регламентированность в организации режима занятий,
Октябрь	Проблемы текущей успеваемости по предметам	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Достижение формирования учебных компетенций требованиям ФГОС
Ноябрь	Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и организацией воспитательной работы	Классное родительское собрание .	Администрация школы Классные руководители	Вовлечение родителей по проведению воспитательных мероприятий.
Декабрь	Недостаточная информация о накопляемости отметок и качестве знаний	Оперативная связь с родителями посредством	Классные руководители	Ответственное отношение родителей к успеваемости детей.

		контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	ели Учителя- предмет ники	
Январь	Недостаточная информация о накопляемости отметок и качестве знаний	Проведение родительского собрания «О мерах по повышению успеваемости»	Классные руководители	Повышение мотивации к учебе.
Февраль Март	Наличие слабомотивированных обучающихся	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка Программы помощи родителей под контролем учителя- предметника.	Классны е руководит ели Учителя- предмет ники	Повышение учебных компетенций обучающихся
Апрель Май	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2026 года	Родительские собрания	Администрац ия школы Классные	Организация награждения и поощрения обучающихся за учебный год.