УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

Павлова М.П.

Приказ № 107/2 от 31.08.2023 г.

Программа профилактики учебной неуспешности обучающихся МОУ СОШ № 2 пгт Спирово на 2023 - 2025 годы

Задача	Мероприятие, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый	Показатели
_		D	2	результат	100% педагогов прошли
Повышение	1 21	В течение	Заместитель директора	Овладение технологиями и	повышение квалификации
профессиональной	повышения квалификации	года		приемами преодоления учебной	повышение квалификации
компетентности				неспешности	
учителей-	-				
предметников в					
рамках					
формального,					
неформального					
образования.				TC	Hanna of marayawaya ya katani iy
Выявить причины		ежемесячно	Заместитель директора	Карты затруднений по	Доля обучающихся, у которых
затруднений по	с целью:			результатам мониторинга	определены причины
результатам	- определения			предметных и метапредметных	затруднений в усвоении учебного
мониторинга	затруднений при освоении			результатов в рамках ВСОКО для	материала
предметных и	основной			всех обучающихся, имеющих	
метапредметных	образовательной			риски учебной неуспешности	191
результатов в	программы;				
рамках ВСОКО	-выявления				N. Carlotte
	индивидуальных				
	особенностей				
	познавательных процессов				
	обучающихся				
Обеспечить	1. Консультационный	Сентябрь	Заместитель директора	Индивидуальные планы по	Разработаны индивидуальные
разработку и	семинар на тему:			ликвидации академической	планы по ликвидации
реализацию	«Разработка			задолженности	академической задолженности
индивидуальных	индивидуальных планов				для всех обучающихся, имеющих
планов по	по ликвидации				риски учебной неуспешности
ликвидации	академической				
академической	задолженности для всех				
неуспеваемости для	обучающихся, имеющих				
всех обучающихся,	риски				
имеющих риски	учебной неуспешности				
учебной	2.Проведение	Сентябрь			20
неуспешности	родительского собрания				
	«Причины школьной				

	неуспешности и пути ее				
	1	Каждый триместр		-	
	по ликвидации академической задолженности для всех				
	обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности			99	
	4. Проведение мониторинга	Ежемесячно, октябрь			
	промежуточных итогов реализации индивидуальных планов	-апрель			
	по ликвидации академической задолженности для всех				
	обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности		2		
	5.Проведение мониторинга динамики достижения планируемых	Апрель			
	результатов обучения		and the second s		
Включить в систему		Сентябрь	Заместитель директора	Программы наставничества	Для обучающихся, имеющих
наставничества	консультационного		Методист		риски учебной неуспешности, разработаны и реализуются
обучающихся,	семинара по разработке		εl ·		программы наставничества по
имеющих риски	программ наставничества				ликвидации затруднений
учебной	для обучающихся, имеющих риски учебной				уттолдации загрудиот
неуспешности					
	неуспешности 2. Разработка программ	Сентябрь			
	наставничества для	Сентлорь			
	обучающихся,	=			
	имеющих риски учебной			2	
	неуспешности	2			

3. Проведение	Сентябрь
индивидуальных бесед с	
участниками реализации	
программ наставничества	
с привлечением родителей	
(законных	
представителей)	

разовательных обраний Троведение родительских собраний Заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижении индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных, метапредметных, метапредметных, метапредметных, метапредметных результатов Троведение родительских собраний Заполнение документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Тредставление результатов Ежемеработы с документами, отражающим достижения индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных, метапредметных результатов Трукт образовательный прогресс обучающихся Вжеме- работы с докуметнов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижения и индивидуальный						
реализации программ наставиичества для обучающихся имеющих риски учебной неуспешности Проведение педагогического обучающихся индивидуальных совета по рассмотрению вогручающегося частниками обручающихся обраний обучающихся Проведение родительских собраний Заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижений обучающихся обраний Заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижений обучающихся обраний Заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижений индивидуальный прогресс по достижений обучающихся обраний Заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс обучающих ся Представление результатов работы с документами, отражающим достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижения и индивидуальный прогрес		4. Проведение мониторинга	Ежеме			
наставничества для обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности Проведение педагогического совета по рассмотрению вопросов учета индивидуальных отражающихся Проведение родительских собраний Тотражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся. Троведение родительских собраний Тотражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся. Троведение родительских собраний Тотражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся. Троведение родительских собраний рогресс по достижения и индивидуальный прогресс по достижения и предметных, метапредментых результатов у 100% обучающих я.			100			
обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности Проведение педагогического корчающих достижения и привидуальных вопросов учета индивидуальных достижений обучающихся Проведение родительских собраний Ваполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс обучающихся Представление родительских собраний Ваполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документами, отражающим достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов упредметных, метапредметных, метапредметных разметных, метапредметных разметных, метапредметных разметных раз						
риски учебной неуспешности Проведение педаготического собраний Ваполнение документов, отражающих достижения и индивидуальных результатов отражающих достижения и индивидуальных результатов отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов упражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов упражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов упражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов упражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов упражающих достижения и индивидуальный прогресс обучающихся. В даполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс обучающихся. В даполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс обучающихся. В даполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс обучающихся. В даполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижения и индивидуальный прогрес по достижения и индивидуальный прогресс	1		апрель			
Проведение педагогического совета по рассмотрению вопросов учета индивидуальных вопросов учета индивидуальных достижений обучающихся Проведение родительских собраний Ваполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся. Проведение родительских собраний Ваполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся. Ежемесячно Тредставление результатов работы с документами, отражающим достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и отражающих достижения и отражающих достижения и индивидуальный прогресс подостижения и	1					
педивидуальных совета по рассмотрению вопросов учета индивидуальных результатов вопросов учета индивидуальных утношений; Проведение родительских собраний Заполнение документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов В жемеработы с документами, отражающим достижения индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижения и индивидуальный прогресс по достижения и предметных, метапредментых достижения и предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся. В жемеработы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижения и предметных, метапредментых достижения и предметных, метапредментых достижения и предметных, метапредментых достижения и предметных, метапредментых достижения и прогресс по достижения и предметных, метапредментых достижения и предметных, метапредметных достижения и предметных достижения и предметных, метапредметных достижения и предметных дости		риски учебной неуспешности			N I	
результатов обучающегося индивидуальных достижений обучающихся Проведение редультатов обучающих достижения прогресс обучающих достижения индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и триместр отражающих достижения и триместр	Обеспечить учет	Проведение педагогического	Август	Заместитель директора		The state of the s
лобучающегося участниками образовательных отражающих собраний Заполнение документов, отражающих собучающих ся Представление результатов работы с документами, отражающим достижения и индивидуальный прогресс обучающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и триместр	индивидуальных					
ледастниками образовательных отношений; Проведение родительских собраний Заполнение документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов дежемеработы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и	результатов	вопросов учета				1 200
результатов убразовательных отношений; Проведение родительских собраний Заполнение документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов Ежемеработы с документами, отражающим достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и раз в триместр отражающих достижения и наз в триместр от триместр отражающих достижения и наз в триместр отражающих достижения и на представления и на пременения достижения и на представления и на представления и на пре	обучающегося	индивидуальных	Август			
Проведение родительских собраний Заполнение документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документами, отражающим достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и	участниками	достижений обучающихся			результатов	
Проведение родительских собраний Заполнение документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и	образовательных					100% обучающихся.
Заполнение документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и	отношений;					
Заполнение документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и		Проведение родительских	Сентабрь	-		(8)
Заполнение документов, отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и			Септиорь			
отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и		Соорании				
отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и						
отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и						
отражающих достижения индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и		Заполнение документов.	Ежеме-		20	
индивидуальный прогресс обучающихся Представление результатов Ежемеработы с документами, сячно отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга 1 раз в заполнения документов, триместр отражающих достижения и						
обучающихся Представление результатов Ежемеработы с документами, сячно отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга 1 раз в заполнения документов, триместр отражающих достижения и						
Представление результатов работы с документами, сячно отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга 1 раз в заполнения документов, отражающих достижения и						
работы с документами, сячно отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга 1 раз в заполнения документов, триместр отражающих достижения и			Ежеме-			
отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга 1 раз в заполнения документов, триместр отражающих достижения и						
индивидуальный прогресс на классных часах Проведение мониторинга 1 раз в заполнения документов, триместр отражающих достижения и					12	
классных часах Проведение мониторинга 1 раз в триместр отражающих достижения и			1			
Проведение мониторинга 1 раз в триместр отражающих достижения и						
заполнения документов, триместр отражающих достижения и			1 раз в			
отражающих достижения и		- 10.00	1 -			
индивидуальный прогресс, с		индивидуальный прогресс, с				
целью внесения изменений в						
индивидуальные планы и		1 ~				
т.д.						

сопровождение обучающихся с	1. Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении 2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей		заместитель директора, педагог- психолог, классные руководители	1. Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; 2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	1. Составлен примерный пакет диагностических методик. 2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)
100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования, внеурочной	1. Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)	Сентябрь	заместитель директора, классные руководители	Разработка программ вовлечение обучающихся в неучебную деятельность и их реализация	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
деятельности в соответствии с из потребностями	внеурочной деятельностью х2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности	Сентябрь			

	обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу 5. Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности с возможностью состязаться в мастерстве овладения той или иной деятельностью, в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей	Сентябрь в течение года, со- гласно графику проведения мероприя тий			доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.
(законных	учебной успешности обучающихся	сячно,по	руководители	Уведомления об успеваемости, план работы с неуспевающими	Доля родителей ознакомленных с результатами успеваемости обучающихся, планами индивидуальной работы

профилактики	2. Участие родителей	ежене-	Заместитель директора		Доля родителей слабо-
учебной	слабоуспевающих учащихся	дельно		программ коррекционной работы	успевающих/неуспевающих
неуспешности	в заседаниях совета				обучающихся принявших участи
	профилактики			22 ×	в заседаниях
	3.Опрос родителей об	1 раз в	Заместитель директора	Участие в опросе	Доля удовлетворенности
	удовлетворенности	квартал			родителей результатами
	реализации программы			=	реализации
	профилактики учебной				программы
	неуспешности				