



**Анализ  
воспитательной работы  
в МОУ СОШ № 2 пгт Спирово  
за 2025 – 2026 учебный год**

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МОУ СОШ № 2 пгт Спирово за 2025 - 2026 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическое сопровождение воспитательной работы.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.

### **1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Анализ воспитательной работы школы за 2025 – 2026 учебный год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; анализа работы классных руководителей с классными коллективами; собеседования с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения классных и общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа в школе в 2025 – 2026 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

- Программой воспитания МОУ СОШ № 2 пгт Спирово на 2025 – 2026 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и другие сотрудники разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025 - 2026 учебный год.

**Цель воспитательной работы школы:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют:

- Программа «Школа – территория здоровья»
- Программа внеурочной деятельности
- Программа дополнительного образования
- Программа профориентации
- Программа летней занятости обучающихся.

С помощью данных подпрограмм реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Вся воспитательная работа в 2025 - 2026 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- - «Ключевые общешкольные дела»,
- - «Курсы внеурочной деятельности»,
- - «Самоуправление»,
- - «Профориентация»,
- - «Организация предметно-эстетической среды»,
- - «Работа с родителями»,
- - «Классное руководство»,
- - «Школьный урок»,
- - «Безопасность жизнедеятельности»,
- - «Организация летнего отдыха детей».

## 2. Кадровый состав воспитательной службы школы

| №  | ФИО                                | Должность                                                                                | Образование        | Категория                                                                                    |
|----|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Федорова Н.В.                      | Заместитель директора по ВР                                                              | Высшее             | Высшая                                                                                       |
| 2. | Алексеева О.Ю.                     | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Высшее             | Высшая                                                                                       |
| 3. | Максимова Т.С.                     | Социальный педагог                                                                       | Средне-специальное | Без категории                                                                                |
| 4. | Дубаева Х.Р.                       | Педагог-организатор                                                                      | Обучается в ВУЗе   | Без категории                                                                                |
| 5. | Перваковская М.О.                  | Педагог-психолог                                                                         | Высшее             | Высшая                                                                                       |
| 6. | Классные руководители - 21 человек |                                                                                          |                    | 3 человека – соответствие занимаемой должности<br>2 человека – первая<br>16 человек - высшая |

Специалисты, занимающиеся воспитательной работой, постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в конференциях, семинарах, вебинарах.

| ФИО педагога    | КПК                                                                                        |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Караенкина Н.В. | Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО                |
| Веселова О.М.   | Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС |
| Шабанова Т.А.   | Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в ОО                |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тартачакова С.С. | Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация                                                                                                                                                             |
| Афанасьева И.И.  | Классное руководство по ФГОС                                                                                                                                                                                                                        |
| Федорова Н.В.    | Основные подходы к проектированию и реализации курса "Моя семья" в образовательных организациях.                                                                                                                                                    |
| Галимович С.В.   | Создание военно-патриотического воспитательно-образовательного пространства детей и молодежи РФ в современном геополитических и социально-экономических условиях.<br><br>«Орлята России» и «Движение Первых», как навигаторы социальной активности. |

### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 17% кадрового состава воспитательной службы школы имеют категорию соответствия занимаемой должности. Педагоги регулярно проходят КПК.

### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы на 2026 – 2027 учебный год.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2026 - 2027 учебном году.

### **3. Методическое сопровождение воспитательной работы**

В 2025 – 2026 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей

В соответствии с Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы.

### **Методическое объединение классных руководителей**

| Дата проведения | Тема / Обсуждаемые вопросы                                                                                                                    |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 05 сентября     | «Аспекты реализации воспитательной работы школы на 2025 - 2026 учебной год»                                                                   |
| 13 ноября       | «Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с обучающимися»                                                     |
| 15 января       | «Семья как социальная и нравственная ценность. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей» |

|          |                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 марта | «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей обучающихся, мастерская педагогического опыта» |
| 14 мая   | Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Безопасное лето – 2026»           |

Кроме того, 27 апреля 2026 года состоялся педагогический совет по воспитанию на тему «Роль педагога в формировании личностных качеств обучающихся. Психолого-педагогические аспекты воспитания и развития личности ребенка», в котором приняли участие 37 педагогов школы.

Педагоги активно участвуют в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня.

| ФИО педагога   | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Галимович С.В. | <p>Международный форум гражданского участия «Мы вместе», г. Москва</p> <p>Региональный форум лидеров общественных объединений о организаторов патриотической работы «Я патриот Отечества!», г. Тверь</p> <p>Региональный этап XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений Бежецкой епархии, г. Удомля.</p> <p>Конференция местного отделения Движения Первых Спировского муниципального округа</p> <p>Региональная методическая среда «Воспитание». Тема «Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка в основной школе»</p> |
| Федорова Н.В.  | <p>Региональный форум родительских сообществ «Объединяя усилия – создаем будущее», г. Тверь</p> <p>Муниципальные Свято-Алексеевские чтения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Николаева П.С. | Межмуниципальный форум молодежи «Страна начинается с нас!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Алексеева О.Ю. | <p>Международный форум «Новая философия воспитания», г. Москва</p> <p>VIII окружной форум «Новая философия воспитания», г. Орел.</p> <p>Региональный форум ученического самоуправления, г. Вышний Волочек.</p> <p>Региональная стратегическая сессия « Навигаторы детства - сила в единстве»</p> <p>Конференция местного отделения Движения Первых Спировского муниципального округа</p>                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Федорова Н.В.<br>Черная О.В.                                                                                                                               | Юнармейский патриотический форум «Скажи Героям спасибо!», г. Москва                                      |
| Перваковская М.О.<br>Разумова М.В.                                                                                                                         | Первый международный форум «Женщины за сохранение традиций», г. Москва.                                  |
| Морозова В.Ю.                                                                                                                                              | Окружной просветительский марафон Центрального федерального округа «Знание. Первые», г. Тверь            |
| Богданова В.А.                                                                                                                                             | Региональный фестиваль «Вектор на будущее», г. Тверь                                                     |
| Федорова Н.В.<br>Алексеева О.Ю.<br>Афанасьева И.И.<br>Цветкова Е.В.<br>Орлова О.М.<br>Афанасьева И.И.<br>Гаврилова Е.Г.<br>Бутылкина М.В.<br>Морозова В.Ю. | Участие в муниципальной стратегической сессии "Россия без сквернословия"                                 |
| Богданова В.А.<br>Алексеева О.Ю.<br>Николаева П.С.<br>Дубаева Х.Р.<br>Орлова О.М.                                                                          | Муниципальные педагогические чтения по теме «Взаимодействие семьи и школы в профилактике сквернословия». |
| Галимович С.В.<br>Федорова Н.В.<br>Алексеева О.Ю.                                                                                                          | Муниципальная Школа актива Движения Первых.                                                              |
| Педагоги школы                                                                                                                                             | Августовская педагогическая конференция Спировского муниципального округа                                |

### **Выводы:**

1. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100%.
2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы.

### **Рекомендации:**

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

## **4. Качество реализации Рабочей программы воспитания**

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ № 2 пгт Спирово на 2025 - 2026 учебный год.

## ✓ **Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)**

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено **анкетирование** среди педагогов.

Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90 %;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82 %;
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации – 91 %;
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся – 85 %;
- ✓ применение цифровых технологий – 67 %;
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54 %;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношений в классе - 56 %;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97 %;
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся – 80 %

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметы: окружающий мир, обществознание, история, география, ОБЗР, изобразительное искусство. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

### **Выводы.**

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

### **Рекомендации.**

1. Для решения основных задач модуля учителям-предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.



2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов, организовать взаимопосещение учебных занятий.

3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

### ✓ **Модуль «Внеурочная деятельность» (качество организуемой в школе внеурочной деятельности)**

Внеурочная деятельность в 2025 – 2026 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе проведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2025 – 2026 учебном году по понедельникам в 1 – 11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся – 99 %.

В 6 – 11-х классах, преимущественно по четвергам, проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся – 99 %.

В 1 – 4 классах проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Орлята России», «Добротолюбие». Охват учащихся – 100 %

В 5 – 6 классах проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Моя семья» (региональный проект). Охват учащихся – 100 %

В 7 – 8 классах проводились занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Моя семья» (апробация федерального проекта). Охват учащихся – 99 %

В 9-х классах проходили занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Любовь. Семья. Целомудрие». Охват учащихся – 100 %

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2025 – 2026 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации проекта Министерства просвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Дебют». Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Работает школьный музей. Анализ работы по данным направлениям представлен отдельно.

#### **Вывод.**

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2025 – 2026 учебном году можно признать удовлетворительным.

#### **Рекомендации.**

1. В новом учебном году провести анкетирование обучающихся по выявлению заинтересованности занятиями ВД.
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется *дополнительное образование*. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и технической направленностей на базе школы составляет 77 %.

#### **Мониторинг занятости обучающихся МОУ СОШ № 2 пгт Спирово в системе дополнительного образования Спировского МО**

| Показатели                                                    | 2023 – 2024 учебный год |      | 2024 – 2025 учебный год |           | 2025 – 2026 учебный год |           |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|
| Количество воспитанников, посещающих кружки и секции на базе: | количество              | %    | количество              | %         | количество              | %         |
| МОУ СОШ № 2 пгт Спирово                                       | 304                     | 69   | 340                     | 78        | 311                     | 77        |
| ЦДиЮТ                                                         | 37                      | 9    | 49                      | 11        | 130                     | 32        |
| ДШИ                                                           | 58                      | 13   | 60                      | 17        | 66                      | 17        |
| ДЮСШ                                                          | 93                      | 21   | 118                     | 34        | 58                      | 15        |
| КДЦ                                                           | 20                      | 5    | 20                      | 5         | 5                       | 2         |
| Дом ремесел                                                   | 5                       | 0,01 | 4                       | 0,9       | 4                       | 1         |
| Иное                                                          | ---                     | ---  | ---                     | ---       | 17                      | 5         |
| <b>Всего</b>                                                  | ---                     | ---  | <b>407</b>              | <b>96</b> | <b>395</b>              | <b>97</b> |

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в таблице.

**Сведения о численности обучающихся в объединениях  
МОУ СОШ № 2 пгт Спирово в 2025-2026 учебном году**

| Наименование показателей /<br>направленность | Количество<br>программ<br>дополнительного<br>образования | Количество<br>воспитанников |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Художественная                               | 2                                                        | 78                          |
| Физкультурно-спортивная                      | 5                                                        | 215                         |
| Естественно-научная                          | 2                                                        | 74                          |
| Социально-гуманитарная                       | 12                                                       | 314                         |
| Туристско-краеведческая                      | 1                                                        | 18                          |
| Техническая                                  | 1                                                        | 10                          |

**Вывод:** в 2025-2026 учебном году количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы увеличилось на 1 %, по сравнению с предыдущим учебным годом. Уменьшилось количество воспитанников объединений ДО, реализуемых на базе МОУ СОШ № 2 пгт Спирово (на 1 %), также уменьшилось количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (24 программы в 2024 – 2025 учебном году и 23 в 2025 – 2026 учебном году)

**Рекомендация:** продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

✓ **Модуль «Классное руководство» (качество совместной деятельности классных руководителей и их классов)**

На начало 2025 – 2026 учебного года в школе сформирован 21 общеобразовательный класс. Классные руководители 1 – 11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям:

- работа с классным коллективом
- индивидуальная работа с учениками
- работа с учителями-предметниками, которые работают в классе
- работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и др.

- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Добролюбие», «Моя семья», «Любовь. Семья. Целомудрие»
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

**Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.**

| Критерии анализа                                                                                                                                                     | 2025-2026 год                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах                                                                                   | 99 % / 77 %                                                                |
| Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Добролюбие», «Моя семья», «Любовь. Семья. Целомудрие» | 0                                                                          |
| Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.                                                              | 86 %                                                                       |
| Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»                                                                     | На 31 мая 2026 года стоят на различных видах учета – 2 детей и 2 СОП семьи |

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными

представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

В ноябре 2025 года было проведено анкетирование для определения состояния психологического климата в МОУ СОШ № 2 пгт Спирово. Анкетирование для определения состояния психологического климата проводилось по Федоренко Л.Г.

Всего обучающихся – 408. Приняло участие – 354 (87 %)

В результате проведенного анкетирования 281 обучающихся (79 %) высоко оценивают психологический климат в классе. Им нравятся люди, с которыми они учатся. 64 обучающимся (18 %) скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них значимо. 9 школьников (3 %) оценивают психологический климат в классе как очень плохой.

### **Выводы.**

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.
2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом удовлетворительное.
3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, в том числе по патриотическому воспитанию учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. В системе проводить мероприятия в рамках Дней единых действий.
4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

### **✓ Модуль «Основные школьные дела» (качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел)**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

| Основных школьных дел по плану | выполнено | не выполнено |
|--------------------------------|-----------|--------------|
| 40                             | 40        | 0            |

## Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями

| Мероприятие                                                                             | Участники \ % от<br>общего количество<br>учеников              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний                                           | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Патриотическая акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Месяц по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних                  | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Акция «Открытка к празднику»                                                            | 1 – 6<br>261 чел. / 64 %                                       |
| Участие в Межрегиональном фестивале-конкурсе «Открывая Божий мир»                       | 1 – 11<br>47 чел. / 12 %                                       |
| Антинаркотический месяц                                                                 | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Неделя правовой грамотности                                                             | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Большой этнографический диктант                                                         | 1 – 11<br>89 чел. / 22 %                                       |
| Неделя без сквернословия                                                                | 1 – 11<br>89 чел. / 22 %                                       |
| Урок мужества «Калинин наш!»                                                            | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Школьная акция «Новый год у ворот!»                                                     | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Месяц здоровья и спорта                                                                 | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| «Посвящение в Орлята»                                                                   | 1, юнармейцы<br>41 чел. / 10 %                                 |
| Посвящение в «Движение Первых»                                                          | 5, юнармейцы, активисты<br>«Движения Первых»<br>71 чел. / 17 % |
| Патриотическая акция «Блокадная ласточка»                                               | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Урок мужества, посвященный Дню вывода войск из Афганистана                              | 8 - 11<br>149 чел. / 37 %                                      |
| День дублера                                                                            | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Школьный конкурс чтецов «Мы помним»                                                     | 1 – 11<br>74 чел. / 18 %                                       |
| Школьный конкурс «Ученик года»                                                          | 3 – 10<br>15 чел. / 4 %                                        |
| Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка                          | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Цикл мероприятий, посвященных Году единства народов России                              | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |
| Цикл мероприятий, посвященных Году защитника Отечества                                  | 1 – 11<br>408 чел. / 100 %                                     |

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя и Международному женскому дню;

- «Посвящение в Орлята»;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- новогодние мероприятия;
- торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- День первого и последнего звонка

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления, юнармейцы отряда «Крылья России» имени Ивана Петровича Антонова, а также активисты первичного отделения «Движения Первых» МОУ СОШ № 2 пгт Спирово.

**Имеются** положительные отзывы о проведенных школьных мероприятиях, в том числе на публикации на школьном сайте, в школьном сообществе в ВКонтакте, а также в районной газете «Спировские известия».

Имеется успешный опыт реализации мероприятий с другими образовательными организациями (Финал муниципального конкурса «Педагог года - 2026», финал муниципального конкурса «Ученик года - 2026», муниципальный патриотический форум «Без срока давности», межмуниципальный юнармейский слет, муниципальные спортивные соревнования, муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0», День открытых дверей «Дома юнармии», муниципальный фестиваль-конкурс школьных музеев, муниципальный фестиваль «Наука на ладошке», муниципальная школа Актива)

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 54):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42 %;
- воспитательные события интересны обучающимся – 86 %;
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 84 %

### **Вывод.**

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Увеличение, качественная организация и проведение муниципальных мероприятий, проводимых на базе школы и «Дома Юнармии»
3. Мероприятия модуля реализованы в полном объеме.

### **Рекомендации:**

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.

3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

✓ **Модуль «Внешкольные мероприятия» (качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях, флешмобах, конкурсах, фестивалях различных уровней.

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, проекты, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 57

Значимые внешкольные мероприятия:

- муниципальное мероприятие «Защитники Родины: Александр Невский» (участие – 22 человека)

- Окружной просветительский марафон Центрального федерального округа «Знание. Первые» (участие – 16 человек)

- региональный фестиваль «Вектор на будущее» (участие – 20 человек)

- Всероссийский форум приуроченный ко Дню Героев Отечества (участие – 13 человек)

- межмуниципальная историческая игра «Лабиринты истории» (2 место)

- Военно-патриотический молодёжный форум «Я – патриот Отечества» (участие – 2 человека)

- муниципальный форум «Время СВОих» (участие – 30 человек)

- региональный этап конкурс «Ученик года – 2025», номинация «Доброволец года» - победитель Дергунова К., в номинации «Патриот года» - победитель Манцев К.

- региональная школа Актива (участие – 7 обучающихся)

- «Посвящение в Орлята-дошколята» на базе д/с «Солнышко» (участие и проведение – 11 человек)

- муниципальный парад «Вперед к Победе!» (участие – 20 человек)

- региональная Мастерская социальных изменений «Время созидания» (участие - Дергунова К.)

- Всероссийский форум «Юных командиров», г. Вологда (участие Манцев А., Манцев К.)

- региональная Школа Актива, г. Бологое (участие – 7 человек)

- региональный День волонтера (участие – 2 человека)

- региональная конференция Первых (участие – Дергунова К.)

- Всероссийский конкурс «Первые в науке» (победитель Дергунова К.)

- региональный патриотический форум «Калинин наш!» (участие – 2 человека)

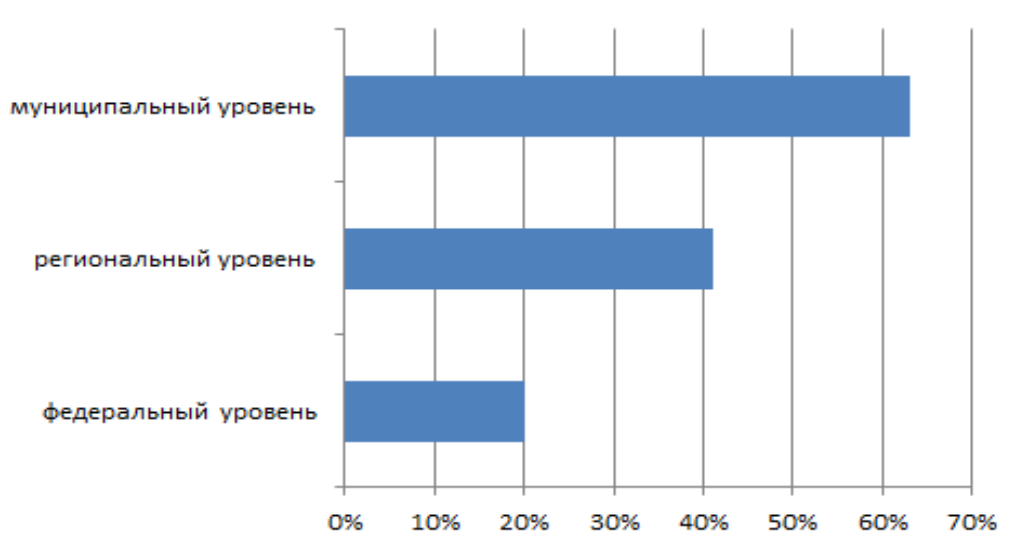
- Козловский культурно- туристический форум (призер Громова У.)



- муниципальный конкурс «Ученик года 2026» (победители – Манцев А., Соболев Н., Мельников С.; призеры – Карасева К., Морозова А., Николаева М., Черный Н., Назаров С., Попкова М.)

- межмуниципальный форум молодежи, г. Вышний Волочек (участие - 10 человек)

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме. На основании **мониторинговых данных**, представленных классными руководителями, выявлен количественный охват обучающихся внешкольными мероприятиями различных уровнях. Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на различных уровнях.



Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96%

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 67 % обучающихся школы и 21 % родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

### **Вывод.**

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

### **Рекомендации:**

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации различных проектов.

## ✓ Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки и уголки безопасности, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета старшеклассников принимали активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали тематические выставки книг.

В 2025 - 2026 учебном году созданы экспозиции, посвященные РДДМ, Году защитника Отечества, Году единства народов России, конкурсу «Большая перемена». Были организованы тематические выставки «Первые в космосе», «Выбор профессии – выбор будущего», «Победный май», «Школа – территория без сквернословия», «Семейный альбом творчества». В августе 2025 года силами педагога Детской школы искусств Ермишкиной Т.М., а также творческими и талантливыми учениками Барыгиной С., Леонтьева Н. и Шалимовой А. реализован федеральный проект «Лица Героя». В фойе II этажа создан мурал с портретом Г.К. Жукова.

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе в ВКонтакте и Одноклассники, а также на официальном сайте.

### **Вывод.**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в некоторых классах носит формальный характер.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

✓ **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями)**

Общее количество обучающихся – 408, из них очно-заочного обучения - 8

Малообеспеченные семьи – 83

Семьи СОП – 2

Многодетные семьи (активно помогают нам) - 80

Неполные семьи – 89

Семьи, имеющие опекаемых детей – 13

Семьи участников СВО – 12

Семьи иностранных граждан – 1

Семьи с детьми-инвалидами и ОВЗ - 24

В течение учебного года проведено не менее 3-х родительских собраний в каждом классе.

Все собрания проводились в очном формате, а также с использованием дистанционных технологий.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 76 % в 1–4-х классах, 54 % – в 5–9-х классах и 42 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собрания по темам:

- «Совместная работа семьи и школы: поддержка учительской инициативы»
- «Семья и школа на страже безопасности»
- «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования в Тверской области»
- «Здоровье и безопасность детей в летний период времени»

На базе школы также состоялось муниципальное родительское собрание по профилактике суицидального поведения. А также классные родительские собрания под общей темой «Психологическое здоровье школьников: тревожность, стресс и выгорание»

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

Родители являются активными участниками различных соревнований, проводимых в школе, муниципалитете и области:

- ✓ Праздничные программы, посвященные различным праздникам: Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Всероссийскому Дню матери, Дню отца и др., проводимые в классах, параллелях или группах
- ✓ Спортивные соревнования
- ✓ Общешкольные мероприятия
- ✓ Выставки и конкурсы
- ✓ Мастер-классы
- ✓ Совместные выезды и экскурсии

Среди наиболее удачных мероприятий можно назвать следующие:

Праздники, посвященные Дню Знаний и Последнему звонку, во время проведения которых присутствует большое количество родителей (408 обучающихся, ≈50 семей)

Муниципальный этап конкурса «Семья года – 2026» (приняли участие семья Смирновых и Вихаревых)

Праздник семейных ценностей ко Дню сыновей: в отличие от типичных «отчетных концертов», здесь мы строили диалог, между родителями и детьми (16 обучающихся, 5 семей)

Муниципальные спортивные соревнования: отрадно сообщить, что от нашей школы участвует наибольшее количество семей. Спорт стирает возрастные границы: мамы, папы и дети бегут эстафету в одной команде, создавая ситуацию «общего успеха»: муниципальные соревнования «Вместе с мамой» - 8 семей; муниципальные соревнования «Вместе с папой» - 15 семей; муниципальные соревнования спортивных семей, посвященных Дню защитника Отечества – 9 семей; муниципальные соревнования «Вместе с бабушкой» - 2 семьи; областные соревнования Фестиваль спортивных семей – семья Федоровых заняла 4 место среди 28 семейных команд; муниципальные соревнования «Семейная зарница 2.0» - семья Смирновых заняла 1 место.

Лыжная прогулка проведена в период новогодних каникул. В ней приняли участие ученики, родители и выпускники школы (12 обучающихся, 5 педагогов, 3 семьи, 3 выпускника)

«Квартирник: от сердца к сердцу» (непрерывная связь поколений): Это камерное мероприятие, на котором, дети и родители в уютной обстановке, делились историями из школьной жизни разных поколений, пели песни, играли на музыкальных инструментах и в кукольный театр, читали стихотворения, пили чай с домашней выпечкой. Связь поколений на данном мероприятии не декларируется, а проживается здесь и сейчас (37 обучающихся, 5 педагогов, 6 семей)

Семейный альбом творчества (непрерывная связь с предками): выставка разноплановых работ, где семьи делились своим творчеством, ремеслом и традициями, которые передаются из поколения в поколение. Ребенок понимает: история семьи живет во мне (30 семей)

Мастер-классы от родителей детям: родители выступают не как зрители, а как эксперты. Мамы и бабушки учили работать с вторсырьем (поделки из бумаги), рисовать пейзажи и портреты, разбирать и собирать пистолет Макарова. Бабушка одного из учеников школы сшила более 50 госпитальных

подушек в форме косточки. Такие мастер-классы, повышают авторитет родителя в глазах ребенка (7 семей)

Совместные экскурсии: выезды в музеи, на природу или предприятия. Когда ребенок видит маму или папу в неформальной обстановке, рождается доверие.

Родители активно участвуют в «родительских патрулях» наблюдая за обстановкой на территории поселка, своевременно реагируя на случаи противоправных действий и «родительском контроле» в школьной столовой, контролируя качество приготовления пищи.

Отдельного внимания заслуживает наш Совет отцов, который начал свою работу в ноябре 2025 года. Мужское плечо в школе — это про дисциплину, безопасность и мужской взгляд на воспитание.

Состав: 21 человек (по 1 отцу от каждого класса)

Цель: вовлечение мужской части родителей (законных представителей) в воспитательный процесс, обеспечение безопасности, а также формирование у детей семейных и социальных ценностей.

За последний период проведена большая работа:

Организационная база: проведено 2 очных заседания и 1 заочное (онлайн), где решались стратегические вопросы.

Безопасность: Отцы приняли активное участие в родительском контроле (проверка питания, условий обучения) и родительском патруле (безопасность на дорогах и территории школы в вечернее время).

Профориентация: Организованы профориентационная экскурсия и беседа («Есть такая профессия Родину защищать»). Конечно, таких мероприятий было совсем мало, но роль папы (взрослого мужчины) особенно для мальчишек - образец будущей карьеры.

Внеклассная работа: Проведено мероприятие «Один день в армии» — погружение в уклад армейской жизни, со строевой и физической подготовкой, изучением Устава и приемов самообороны.

Эстетика и уют: Отцы оказали неоценимую помощь в оформлении фотозоны к новогоднему празднику, создали снеговиков и рамку, которую мы оформляем в соответствующей тематике.

### **Вывод.**

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.

### **Рекомендации.**

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей (семейно-ориентированные мероприятия)
4. В 2026 – 2027 учебном году принять участие в грантовом конкурсе родительских инициатив общества «Знание»
5. Продолжить работу Совета отцов.

## ✓ **Модуль «Самоуправление» (качество существующего в школе ученического самоуправления)**

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию.

Состав Совета старшеклассников в 2025 – 2026 учебном году был полностью обновлен. В октябре 2025 года состоялись выборы Руководителя. На данный пост было два кандидата – ученица 10 класса Клевачева Элина и ученик 8 "Б" класса Абрамов Дмитрий. С незначительным отрывом победу одержал Абрамов Д.

Дмитрий активно включился в работу Совета старшеклассников, успешно представил школу на Форуме Ученического самоуправления в г. Тверь, а также на муниципальной школе актива, муниципальном фестивале «Наука на ладошке» и других значимых мероприятиях.

Силами Совета старшеклассников были проведены Дни самоуправления на День учителя и Международный женский день, «Прощание с Азбукой», «Посвящение в Орлята России», «Посвящение в Орлята-дошколята», муниципальный фестиваль «Наука на ладошке», новогодние представления, проведение активных перемен.

Активисты Совета старшеклассников приняли участие в Дне самоуправления в Администрации пгт Спирово, муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0», а также в региональных образовательных сменах «Лига вожатых» (Громова М., Донгаузер Д., Смирнова С., Афзал К.) и «Педагогическая смена» (Назаров С., Попкова М., Транова А.)

В марте – мае 2025 – 2026 учебного года в школе прошла апробация новой системы самоуправления - деления классов на звенья. Каждый класс с 1 по 9 делились на звенья: культурно-массовое, спортивно-оздоровительное, общественно-полезная деятельность и труд, редколлегия, учебная деятельность. Наставниками для звеньев в классах выступали активисты Движения Первых, юнармейцы, члены Совета старшеклассников или просто активные ученики 6 – 11 классов. Классные руководители выступали модераторами. Все классы успешно справились с поставленной задачей, отчеты о работе звеньев сланы в срок.

Также силами Совета старшеклассников создан проект ШКиБ «Первая профессия – водитель». С данным проектом наша школа стала победителем на уровне муниципалитета, а Министерство образования одобрило проект, который должен быть реализован до августа 2026 года.

### **Вывод.**

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить удовлетворительно.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.
3. Удачный опыт деления классов на звенья.

### **Рекомендации.**

1. Продолжить опыт деления классов на звенья, сделать это не формально.
2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

### **✓ Модуль «Профилактика и безопасность» (качество организуемой в школе профилактической работы)**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2025 - 2026 учебного года:

- Месяц по профилактике детского травматизма и гибели несовершеннолетних. Цель мероприятий данного Месяца состояла в формировании у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы и быта. В ходе различных мероприятий детям напоминали о правилах дорожной, пожарной, антитеррористической безопасности, о необходимости соблюдать правила личной безопасности при нахождении дома или в общественном месте. Среди самых значимых мероприятий можно назвать следующие:

- безопасный маршрут «Дом – школа – дом», который ученики начальных классов разрабатывали вместе с классными руководителями;
- ежегодная Акция «Стань заметнее на дороге» - старшеклассники подарили первоклашкам светоотражающие элементы;
- Всероссийский Урок безопасности;
- учебная тревога, во время которой педагоги, сотрудники и ученики школы отработали действия при возникновении пожара;
- комплекс мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом: общешкольная линейка, классные часы, Акция «Мир на ладони»;
- профилактические беседы по безопасности, которые провели сотрудники МЧС для обучающихся 3 – 5 классов;
- профилактические видеоролики по профилактике БДД;
- еженедельные Минутки безопасности;
- тематические игры по безопасности и др.

Все запланированные по плану мероприятия Месяца были выполнены.

Также среди обучающихся, педагогов и родителей было проведено анкетирование. По результатам анкетирования педагоги показали компетентность в вопросах формирования представлений о безопасности жизнедеятельности школьников, и показали следующие результаты:

87% педагогов профессионально компетентны в использовании разнообразных форм работы с детьми и родителями по правилам безопасности жизнедеятельности школьников.

13% частично компетентны в вопросах выбора разнообразия форм работы с детьми и родителями по формированию представлений о безопасности жизнедеятельности школьников.

По результатам анкетирования обучающихся были получены следующие результаты:

77% обучающихся имеют достаточный уровень знаний по безопасному поведению в школе, дома и на улице и умеют использовать знания на практике.

23% обучающихся имеют допустимый уровень знаний по безопасному поведению в школе, дома и на улице и частично умеют использовать знания на практике.

По результатам анкетирования родителей учащихся были получены следующие результаты:

86% родителей считают, что их дети имеют достаточный уровень знаний по безопасному поведению в школе, дома и на улице и умеют использовать знания на практике.

14% родителей считают, что их дети имеют допустимый уровень знаний по безопасному поведению в школе, дома и на улице и частично умеют использовать знания на практике.

- в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, в целях повышения правовой грамотности и правосознания учащихся, формирования ответственного отношения к своим правам и обязанностям, профилактики правонарушений и защите детства проведена «Неделя правовых знаний», в рамках которой были организованы следующие мероприятия:

1. Классный час «Конфликты в подростковой среде» для учащихся 5–11 классов. Охват: 269 человек.

2. Классный час «Твои права и обязанности» для учащихся 1–11 классов (дифференцированно по возрасту). Охват: 404 человека.

3. Правовая игра «Права и обязанности» для 6-х классов. Охват: 36 человек.

4. Квест-игра «Правонарушение. Преступление. Проступок» для 7–8 классов. Охват: 89 человек.

5. Мероприятие «Моё здоровье. Моя ответственность» для 10–11 классов. Охват: 36 человек.

- Антинаркотический месяц: мероприятия, направленные на профилактику наркозависимости, на формирование у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни. В рамках месяца было проведено несколько мероприятий, среди которых круглые столы, информационные беседы, в том



числе о Детском телефоне доверия, конкурсы буклетов и видеороликов на тему ЗОЖ. Завершился Антинаркотический месяц муниципальным фестивалем агитбригад, в котором наша школа заняла 2 место.

- Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: общешкольная линейка «Героями не рождаются, героями становятся», просмотр и обсуждение документального фильма «Преступление», экскурсии по передвижной выставки «Герои СВО», муниципальный форум «Время СВОих», уроки Мужества «Защитники Отечества», Акция памяти «Мир на ладони», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Акция памяти «Журавлик», посвященная трагедии в Крокус сити, конкурс сочинений и презентаций «Без срока давности», информационный час «Уроки прошлого учти: скажи «НЕТ» неонацизму» и другие.

- Вопросам полового просвещения и сохранению репродуктивного здоровья несовершеннолетних в течение 2025 – 2026 учебного года были посвящены следующие мероприятия:

- 19, 21 ноября 2025 года – квест-игра для 7 – 8 классов на тему «Правонарушение. Преступление. Проступок».

- 20 ноября 2025 года – мероприятие для 8 – 11 классов «Мое здоровье. Моя ответственность» с приглашением фельдшера школы Сепановой Л.А.

- 03 февраля 2026 года – информационное мероприятие для 1 – 11 классов о «Детском телефоне доверия» проведено социальным педагогом с последующим размещением Памяток в Уголках безопасности в классах.

- 16 апреля 2026 года - мероприятие для 8 – 11 классов «Мой выбор. Моя ответственность. Мое будущее». В рамках которого работало 6 секций Модераторами секций выступили педиатр Спировской ЦРБ Овчинникова И.С., фельдшер школы Степанова Л.А., настоятель Спировского храма о. Сергей Сопижук, преподаватель-организатор ОБЗР Алексеева О.Ю., педагог-психолог Перваковская М.О., учитель биологии и руководитель "Точки роста" Богданова В.А., логопед школы Разумова М.В.

- 23 апреля 2026 года – родительское собрание на тему «Здоровье и безопасность детей в летний период», на котором выступила педагог-психолог Перваковская М.О. на тему «Половая неприкосновенность и безопасность детей: как говорить о границах, признаки беды, куда обращаться»

- с 13 по 15 мая 2026 года - мероприятие для 5 – 7 классов на тему «Я взрослею» с приглашением педагога-психолога школы Перваковской М.О., социального педагога Максимовой Т.С. и фельдшера школы Степановой Л.А.

- вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних были посвящены мероприятия для обучающихся и родителей с приглашением сотрудников системы профилактики. Так, **заместителем прокурора Константиновым Р.О.** проведено мероприятие для 10 – 11 классов на тему: «Измена Родине – тягчайшее преступление»; для обучающихся 9 – 11 классов – «Ответственность несовершеннолетних при использовании мототехники», а также родительский лекторий «Ответственность родителей за участие подростков в противоправных делах».

**Инспектор по пропаганде БДД Бродова Н.В.** приняла участие в общешкольном родительском собрании и рассказала родителям об ответственности родителей за управление несовершеннолетними мопедами, скутерами и СИМ. **Инспектор ПДН, капитан полиции Заикина А.В.** провела разговор о дропперстве с учениками 7 – 11 классов. **Заведующий отделением по работе с семьей и детьми Меркурьева И.В.** провела с учениками 7 – 8 классов разговор о борьбе с вредными привычками и чистоте речи и мыслей.

Охват учащихся (в том числе состоящих на различных видах учета) профилактическими мероприятиями – 100%.

Помимо перечисленных мероприятий в школе проводится ежедневный мониторинг посещаемости обучающихся учебных занятий, а также занятости внеурочной деятельностью, с целью своевременного выявления причин отсутствия обучающихся и принятия мер по предупреждению пропусков без уважительной причины, а также профилактики безнадзорности, правонарушений и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

| Критерий                                                                                                                                     | Результат   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Факторы риска деструктивного поведения                                                                                                       | Не выявлено |
| Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних | Не выявлено |
| Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся                                              | Не выявлено |

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

| Показатели                                                                                                                                      | Результат                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине                                                                                | отсутствие                                                                                     |
| динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга | 1                                                                                              |
| динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН и ЗП, ПДН                                                                                   | положительная динамика<br>(на начало 2025 – 2026 учебного года – 1 человек, на конец года – 0) |
| динамика случаев постановки обучающихся на учет ВШК                                                                                             | положительная динамика<br>(на начало 2025 – 2026 учебного года – 7 человек, на конец года – 2) |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| динамика случаев постановки на учёт СОП                                                                                                                             | положительная динамика<br>(на начало 2025 – 2026 учебного года – 8 семей, на конец года – 2) |
| охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием                                                                          | 80 %                                                                                         |
| охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью                                                                             | 100%                                                                                         |
| динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН и ЗП, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом | положительная динамика<br>с учёта КНД и ЗП сняты – 1 человек                                 |
| случаи вандализма по отношению к школьному имуществу                                                                                                                | отсутствие                                                                                   |
| случаи проявления экстремизма и терроризма                                                                                                                          | отсутствие                                                                                   |
| случаи жестокого обращения с детьми                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                   |
| случаи суицидальные                                                                                                                                                 | отсутствие                                                                                   |
| случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних                                                                                                                | отсутствие                                                                                   |

На конец 2025 – 2026 учебного года на внутришкольном контроле стоят 2 ученика, и 2 СОП семьи. По сравнению с началом учебного года наблюдается положительная динамика. На обучающихся и СОП семьи составлены планы индивидуальной профилактической работы, с детьми и их родителями своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации.

### **Вывод.**

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. Наблюдается положительная динамика постановки и снятия обучающихся и семей на различные виды профилактического учёта.

### **Рекомендации.**

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

## ✓ **Модуль «Социальное партнерство» (качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе)**

В 2025 - 2026 учебном году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями Спировского МО показал следующие результаты:

- Отдел по делам молодежи, культуре и спорту: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

- Спировский краеведческий музей и «Музей трех дорог» в с. Выдропужск Спировского МО: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в отделениях ДПИ, Хореография, народные инструменты;

- Детская юношеская спортивная школа: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;

- Центральная библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности.

- Мобильный технопарк «Кванториум»: возможности для получения навыков работы на современном высокотехнологичном оборудовании.

- Храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии: духовно-нравственное воспитание обучающихся, встречи с духовенством, проведение цикла бесед «О ценности жизни...»

Со всеми социальными партнерами составлены договора и соглашения о сотрудничестве.

### **Вывод.**

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

### **Рекомендация.**

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия.

2. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

✓ **Модуль «Профориентация» (качество профориентационной работы школы)**

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

| Показатель                                                                                                        | Значение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Количество образовательных организаций, в которых реализуется Единая модель профориентации                        |          |
| из них:                                                                                                           |          |
| <i>на базовом уровне</i>                                                                                          |          |
| <i>на основном уровне</i>                                                                                         |          |
| <i>на продвинутом уровне</i>                                                                                      | +        |
| Численность обучающихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации,                      | 228      |
| из них:                                                                                                           |          |
| <i>численность обучающихся 6 классов</i>                                                                          | 36       |
| <i>численность обучающихся 7 классов</i>                                                                          | 37       |
| <i>численность обучающихся 8 классов</i>                                                                          | 53       |
| <i>численность обучающихся 9 классов</i>                                                                          | 66       |
| <i>численность обучающихся 10 классов</i>                                                                         | 17       |
| <i>численность обучающихся 11 классов</i>                                                                         | 19       |
| из п. 3 (общего охвата):                                                                                          |          |
| Численность обучающихся 6-11 классов с ОВЗ и инвалидностью, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации | 8        |
| из п. 3 (общего охвата):                                                                                          |          |
| Численность обучающихся 6-11 из числа детей-сирот, охваченных мероприятиями Единой модели профориентации          | 0        |
| Численность обучающихся, охваченных профессиональным обучением                                                    | 17       |

|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Численность обучающихся, охваченных профессиональными пробами                                                     | 129 |
| Численность обучающихся, охваченных экскурсиями на базе предприятий-работодателей                                 | 107 |
| Численность обучающихся, охваченных мастер-классами                                                               | 129 |
| Количество профильных предпрофессиональных классов, всего,<br>из них:                                             | 2   |
| <i>инженерных классов</i>                                                                                         |     |
| <i>медицинских классов</i>                                                                                        | 1   |
| <i>космических классов</i>                                                                                        |     |
| <i>педагогических классов</i>                                                                                     | 1   |
| <i>аграрных классов</i>                                                                                           |     |
| <i>предпринимательских классов</i>                                                                                |     |
| <i>кадетских классов</i>                                                                                          |     |
| <i>IT-классов</i>                                                                                                 |     |
| <i>иных классов</i>                                                                                               |     |
| <i>иных классов (указать наименование/направление иных классов и их количество)</i>                               |     |
| Количество профессиональных образовательных организаций, участвующих в реализации Единой модели профориентации    | 0   |
| Количество образовательных организаций высшего образования, участвующих в реализации Единой модели профориентации | 0   |
| Количество предприятий-работодателей, участвующих в реализации Единой модели профориентации                       | 2   |

### **Вывод.**

1. Профориентационный минимум продвинутого уровня реализован в полном объеме.
2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ», находится на среднем уровне.
3. В проекте «Билет в Будущее» участвует 200 обучающихся из 228 учеников 6 – 11 классов, что составляет 88 %, однако верифицированных и авторизованных пользователей – 146 человек, что составляет 73 % от общего количества учеников, внесенных на платформу.

### **Рекомендации.**

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

3. Всем обучающимся 6 – 11 классов зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее», пройти верификацию и авторизацию, а также в системе проходить профориентационные диагностики.

### ✓ **Модуль «Детские общественные объединения»**

В 2025 - 2026 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций, таких как:

#### ***1. Первичное отделение РДДМ «Движение первых» МОУ СОШ № 2 пгт Спирово.***

Первичное отделение РДДМ «Сила России» в школе выступает объединяющим форматом для всех существующих отрядов. Девиз движения: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми». В рамках деятельности движения школьники участвуют в различных проектах и конкурсах. В 2025 году наше первичное отделение стало победителем грантового конкурса «Первичных отделений Движения Первых» (200 000 рублей). В 2026 году в конкурсе лучших проектов для детей и молодежи «Конкурс первичных отделений Движения Первых» 2025 – 2026 гг. в специальной номинации «Первая лига» также стали обладателями гранта в 200 000 рублей. Среди самых значимых мероприятий, проведенных силами первичного отделения школы можно назвать следующие:

- муниципальная школа Актива
- муниципальный фестиваль «Наука на ладошке»
- «Посвящение в Орлята», «Посвящение в Орлята-дошколята», «Посвящение в Первые»
- Квартирник «От сердца к сердцу: непрерывная связь с предками»
- выставка «Семейный альбом творчества»
- мероприятие в рамках «Дня объятий» (с приглашением воспитанников д/с «Солнышко»)
- акция «Читаем вместе с Первыми»
- муниципальный фестиваль «Во славу Отечества» (1 место)

Члены Первичного отделения провели телемост дружбы со студентами РАНХиГС, приняли участие в Конференции местного отделения Движения Первых, регионального отделения, в региональном форуме Первых, в муниципальном интенсиве «Большая перемена», в межмуниципальном Кейс-чемпионате в г. Вышний Волочек. Кроме того, Дергунова Ксения приняла участие в V Международном фестивале «Движения Первых» в Москве, стала лауреатом 2 степени конкурса «Большая перемена» и победителем конкурса «Премия Первых» в номинации «Первые в науке».

Всего в «Движении Первых» зарегистрировано 220 обучающихся школы.

***2. Юнармейский отряд «Крылья России» имени Ивана Петровича Антонова.*** В состав отряда входит 62 ученика 2 – 11 классов. Юнармейцы, под руководством Галимович С.В., не только организуют и проводят практически все школьные патриотические мероприятия, являются активными участниками

муниципальных событий, но и защищают честь школы на региональных и всероссийских конкурсах и слетах. Среди наиболее значимых мероприятий, в которых приняли участие наши юнармейцы, можно назвать следующие:

1. Районный конкурс «Открывая Божий мир» (3 победителя, 4 призера, 3 участника)
2. «Есенинский диктант» (258 человек, из них 15 победителей, 25 призеров)
3. Международный конкурс «Гриновская регата» (131 участник)
4. Межмуниципальная историческая игра «Лабиринты истории» (2 место)
5. Региональный форум «Я патриот Отечества» (2 победителя)
6. Патриотический квиз «Калинин наш!» (2 участника)
7. Региональный форум «Калинин наш» (2 участника)
8. Всероссийский форум «Скажи Героям спасибо» (13 участников)
9. Участие в муниципальном форуме «Время СВОих» (26 участников)
10. Международная Акция «Панфилов с нами» (участие)
11. Региональные мероприятия «Свеча памяти» (участие)
12. Региональный форум «Великий подвиг Великого народа» (2 призера в конкурсе стихотворений)
13. Муниципальный слет юнармейцев (20 участников)
14. Муниципальная акция «Синий платочек» (20 участников)
15. Муниципальная акция «Вальс Победы» (20 участников)
16. Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (1 место в старшей и средней группе)
17. Межмуниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (участие)
18. Международные «Васильевские чтения» (гран при – 3 человека, спец приз – 1 человек, победитель – 1 человек, призеры – 4 человека)

Также юнармейцы школы подготовили и провели День открытых дверей «Дома Юнармии», общешкольную линейку с выносом флага, посвященную открытию Года единства народов России, мастер-классы по строевой и физической подготовке, сборке и разборке автомата для юных «Орлят России» и оказали помощь в проведении торжественной церемонии «Посвящения в Орлята России» и «Посвящение в Орлата-дошколята». Кроме того, юнармейцы Манцев А. и Манцев К. приняли участие во Всероссийском форуме «Юных командиров» в г. Вологда; Дергунова К., Манцев А. и Ионов С. – в смене Лидеры Победы» в ВДЦ «Океан» г. Владивосток; Соболев Н. – во Всероссийской смене в ВДЦ «Орленок».

3. В начальных классах продолжается реализация программы развития социальной активности **«Орлята России»**, в которой задействованы 1 - 4 классы, что составило 100 % от общего количества обучающихся начальных классов.

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы, учащиеся приняли участие в значимых мероприятиях, таких как всероссийская Акция «Семейные книги



памяти» (3 классных коллектива), Всероссийские Акции «Письмо солдату», «Корзина добра», «Полотно памяти», «Окна Победы» и др.

Всего в ряды «Орлят» вступили 131 обучающийся 1 - 4 классов.

#### **4. Волонтерский отряд**

Волонтерское движение в школе активно развивается. Ученики зарегистрированы на сайте Добро.ру и Волонтеры Победы. Основные направления работы:

- сбор гуманитарной помощи (продукты, медикаменты, средства первой необходимости) для участников СВО и паллиатива в с. Козлово.
- сбор гуманитарной помощи для собачьего приюта в г. Вышний Волочек.
- изготовление маскировочных сетей.
- участие в Акциях памяти и заботы: «Полотно Победы», «Аллея памяти», «Путь к обелиску» (приведение в порядок территории мемориалов), «Операция «Вьюга» (уборка от снега придворовых территорий одиноких пожилых людей), «Снежный субботник» (уборка пришкольной территории, а также территории подшефного детского сада), открытие мемориальных досок Героям и др.
- духовно-нравственное воспитание: Акция «Письмо солдату», где дети пишут письма поддержки бойцам, мероприятия, в рамках Дней единых действий.

Смирнова С. и Громова М. приняли участие с региональным Дне волонтера в г. Тверь; Галимович С.В. – в международном форуме гражданского участия «Мы вместе»; Дергунова К. стала победителем в номинации «Доброволец года» регионального этапа конкурса «Ученик года»; грамотами за волонтерскую деятельность были награждены Соболев Н., Черный Н., Николаева М., Федоров А., Белякова У., Афзал К., Донгаузер Д., Юнусова М., Клевачева Э., Григорьева А., Абрамов Д.

Волонтерской деятельностью занимаются практически все ученики в той или иной степени. В школе официально зарегистрирован волонтерский отряд «Волонтеры Победы» численность которого составляет 35 человек.

#### **5. Отряды ЮИД (Юные инспекторы движения)**

Деятельность отряда ЮИД направлена на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В школе работа регламентируется локальными актами: положением о школьном отряде ЮИД, приказом об утверждении плана работы. Разработана программа дополнительного образования «ЮИД», которая реализуется в школе с ноября 2025 года. Отряды ЮИД являются постоянными участниками муниципальных соревнований «Безопасное колесо», в мае 2026 года отряд школы занял 2 место.

В настоящий момент в отряде ЮИД 13 обучающихся.

#### **6. Юннатский клуб.**

В ноябре 2025 года на базе школы был открыт юннатский клуб - это сообщество ребят, которым интересны темы натуралистических исследований, заботы о животных, растениях и бережного отношения к окружающей среде.

Цели деятельности:

- формирование у обучающихся глубокого и устойчивого интереса к миру живой природы;
- воспитание экологической культуры и ответственного отношения к окружающей среде;
- создание условий для саморазвития и исследовательской деятельности обучающихся.

Юннаты приняли участие в следующих мероприятиях:

- акция «Сдай макулатуру – спаси дерево» (собрано 694 кг на сумму 2150 рублей. На данную сумму куплен корм для собак в собачий приют в г. Вышний Волочек);

- акция «Покорми птиц»
- региональный конкурс «Мой друг – кошка»
- региональный конкурс презентаций «Многоликая Россия»
- региональный конкурс «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»
- Байкальский экологический диктант
- экологическая викторина «Лес и человек – 2026»
- Международный экологический диктант
- акция «Серая шейка – 2026».

В юннатском клубе 22 обучающихся школы.

### **Выводы.**

1. Деятельность детских общественных объединений в школе в 2025 - 2026 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников РДДМ.
3. Открыт юннатский клуб.

### **Рекомендации.**

1. Продолжить деятельность отделения РДДМ «Движение первых»
2. Обеспечить регистрацию будущих пятиклассников в Движении Первых.
3. Обеспечить участие в программе «Орлята России» будущих первоклассников.
4. Активно демонстрировать деятельность детских общественных объединений в социальных сетях.

### **✓ Модуль «Воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной (межэтнической) и межконфессиональной дружбы»**

Воспитание патриотизма и культуры межнациональной дружбы в школе строится как целостная и системная работа. Она выходит за рамки разовых мероприятий, реализуясь через три ключевых направления:

- *гражданско-патриотическое воспитание*: формирование любви к Родине, гордости за ее историю и символику, а также готовности к служению Отечеству.

В течение 2025 - 2026 учебного года было проведено несколько встреч с участниками специальной военной операции: «Встреча без галстуков» состоялась с Садовниковым Р.В. Роман Викторович также подарил нашему юнармейскому отряду пистолет Макарова и провел мастер-класс по его разборке и сборке. Уроки Мужества, игровая программа «Дорогами войны» и торжественные линейки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, а также открытию мемориальной доски участнику СВО, выпускнику нашей школы Палагута А.В. и Смирнову И. На базе школы трижды была организована передвижная выставка «Герои СВО», с портретами участников специальной военной операции – уроженцев Спировского МО были познакомлены все ученики школы.

- Ученики школы являются постоянными участниками различных Акции, среди которых «Письмо солдату», «Полотно памяти», «Диктант Победы», «Окна Победы», «Книги памяти», «Боевой листок», «Симфония Победы», «Аллея памяти», «Панфилов с нами» и другие.

- Классные руководители проводят классные часы, посвященные знаковым событиям в истории России. Среди основных можно назвать следующие: цикл классных часов «Никто не забыт, ничто не забыто», День освобождения г. Калинина, Блокадный Ленинград, День воссоединения России и Крыма, День Победы, а также День Конституции, День народного единства и другие.

- Неотъемлемой частью гражданско-патриотического воспитания обучающихся являются экскурсии в музеи. На базе школы создан музей, руководитель музея Орлова О.М. в течение учебного года проводит экскурсии, а также музейные уроки, рассказывая детям о людях и событиях в истории России и родного края. Помимо этого, обучающиеся посетили: «Музей Победы» в г. Москва, «Парк Победы» в г. Тверь, Вертолетный музей в г. Торжок, «Музей трех дорог» в с. Выдропужск» и Спировский краеведческий музей.

- обучающие школы также принимают активное участие в волонтерских акциях патриотической направленности, такие как «Путь к обелиску» (уборка воинских захоронений и братских могил в урочище Бобово, в с. Бабье и в д. Бирючево), уборка территории семьям участников СВО, «Письмо солдату», «Корзина добра» и другие.

- участие в конкурсах также является одной из форм гражданско-патриотического воспитания. В 2025 - 2026 учебном году обучающиеся школы приняли участие в Региональном конкурсе исследовательских работ обучающихся «Музейный предмет – хранитель социальной памяти» (3 участника), региональном конкурсе чтецов «Память жива, голос вечен» (11 участников), муниципальном фестивале-конкурсе школьных музеев «Помним! Гордимся! Наследуем!» (2 победителя), муниципальном этапе конкурса чтецов «Мы помним» (2 победителя, 3 призера) и других. Совместно с Администрацией Спировского МО, Отделом по делам молодежи и спорта подготовили и провели муниципальный Патриотический форум «Без срока давности»

Ученики школы являются постоянными участниками Почетного караула во время проведения муниципальных мероприятий, посвященных памятным датам в истории страны.

- **культура межнационального и межконфессионального общения:** знакомство с культурой, традициями и религиями народов России.

Формирование знаний и ценностных ориентиров происходит через тематические классные часы и уроки, например, «Дружба начинается с меня», «Сила России в единстве народов», беседы о толерантности. Встречи с представителями духовенства, а также просмотр и обсуждение фильмов (например, в рамках проекта «Киноуроки в школах России»).

Творческие и интерактивные мероприятия позволяют «прожить» культуру через деятельность. Яркими событиями в 2025 – 2026 учебном году стали: фестиваль-выставка «Семейный альбом творчества» на который было представлено более 30 творческих работ. Конкурс плакатов «Народов много – страна одна», каждый класс создал свой плакат о народе, проживающем в России, и о его традициях. Интерактивное мероприятие «Карельские посиделки». Квартирник Первых «Наши таланты», на котором ученики разных национальностей делились своими талантами. Творческое мероприятие «В единстве сила России».

Проведение социальных и профилактических акций направлено на формирование активной гражданской позиции и мирного поведения:

- Акции доброты «Корзина добра», «Открытка к празднику», «Операция выюга», «Четыре лапы» и другие

- квесты и тренинги, игры на сплочение коллектива, которые проводятся в рамках Недели психологии дважды в год. Также в школе создана служба примирения с участием педагога-психолога и других педагогов-модераторов для разрешения конфликтных ситуаций.

- **духовно-нравственное воспитание:** развитие таких качеств, как милосердие, ответственность, уважение к старшим и созидательное отношение к миру.

Это направление интегрирует усилия школы и семьи, а также духовенства. В течение учебного года проводился цикл бесед «Уроки доброты и нравственности». В проведении данных бесед нам активно помогает духовенство. Беседы о семейных ценностях и смысле жизни проводятся для обучающихся ежемесячно настоятелем храма святых великомучениц Веры, Надежда, Любви и матери их Софии отцом Сергием. В октябре для обучающихся 1 - 11 классов духовно-нравственные беседы проводят студенты Московской духовной семинарии. Представители духовенства принимают активное участие в мероприятиях, проводимых на базе школы. Так, в сентябре 2025 года, в мероприятии «Защитники Родины: Александр Невский» принял участие отец Михаил. Отец Сергей стал активным участником и модератором секции «О ценности и смысле жизни» в рамках мероприятия «Мой выбор. Моя ответственность. Мое будущее», а также «Классной встречи» на тему «Есть такая профессия – Родину защищать».

- Участие в районном творческом смотре-конкурсе «Открывая Божий мир». Ежегодно в данном конкурсе принимают участие не менее 30 обучающихся, занимая призовые места. Авторы лучших работ принимают участие в региональном этапе конкурса.

- Участие в волонтерских благотворительных Акциях, таких как «Корзина добра» (сбор гуманитарных посылок для пожилых людей в Козловском паллиативе или для участников СВО), «Письмо солдату», Открытка к празднику» (изготовление открыток ко Дню пожилого человека, Международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Новому году)

- Реализация программ внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности: «Моя семья», «Добротолюбие», «Разговоры о важном».

В направлении **семья и традиционные семейные ценности**, школа продолжает активно работать над формированием семейных ценностей, составляющих культурное, духовное и нравственное богатство российского народа, через проведение тематических классных часов, Акции, совместных семейных праздников, спортивных соревнований, а также реализации программ внеурочной деятельности «Моя семья», «Добротолюбие», «Любовь. Семья. Целомудрие». Среди самых ярких можно назвать муниципальные спортивные соревнования «Вместе с папой», «Брат с сестрой», «Мама, папа, я – спортивная семья». Наши семьи стали активными участниками различных Акции, например, «Окна единства», «Окна Победы», «Семейные книги памяти» и другие. Семейно-ориентированные мероприятия проходят школе на постоянной основе, не менее 1 очного мероприятия в месяц.

### **Выводы.**

1. Воспитание патриотизма и культуры межнациональной дружбы в школе строится как целостная и системная работа.

2. У участников сформирован когнитивный уровень (знание гимна, героев, истории, фактов), но поведенческий (готовность действовать ради общего блага) у многих выражен слабее.

3. Обучающиеся толерантны на вербальном уровне. Культурный обмен часто сводится к «Фестивалю национальных культур» без проработки сложных мировоззренческих противоречий.

4. Имеется успешный опыт участия обучающихся в перечневых мероприятиях Министерства Просвещения.

5. Разработан план мероприятий, посвященных Году единства народов России.

### **Рекомендации.**

1. Продолжить реализацию плана мероприятий, посвященных Году единства народов России.

2. При планировании мероприятий сместить фокус с «Великой страны» на «Мою малую Родину», так как патриотизм начинается с заботы о школьном дворе. Включать социальные практики.

3. При проведении мероприятий не изучать чужие традиции, а учиться искать общее в ценностях разных народов (гостеприимство, уважение к старшим, любовь к детям)

4. Заменить лекции на дебаты и проектные сессии, чтобы подростки самостоятельно приходили к выводу, что дружба народов – это выгодно и интересно, а не «так велел учитель»

5. Привлекать к планированию и проведению мероприятий родителей.

✓ **Модуль «Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей»**

Данный модуль добавлен в программу воспитания, так как в школе обучаются иностранные граждане. Это одна семья Юнусовых, дети которых обучаются в 3, 5, 9 и 11 классах. Данные ученики прошли мониторинг оценки социокультурной адаптации иностранных граждан с миграционной историей, по результатам мониторинга все ученики адаптированы.

Кроме того, все дети прекрасно владеют русским языком, уже не первый год проживают на территории РФ. Они являются участниками Движения Первых и активно принимают участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях. Родители обучающихся являются активными участниками образовательного и воспитательного процесса.

**Выводы.**

1. По итогам мониторинга социокультурной адаптации установлено, что все обучающиеся семьи Юнусовых демонстрируют высокий уровень адаптации.

2. Владение русским языком на уровне, позволяющем успешно осваивать основную образовательную программу и не требует дополнительных логопедических или языковых коррекционных мероприятий.

3. Родители вовлечены в жизнь школы, что свидетельствует о принятии российской образовательной среды и отсутствии дезадаптивных проявлений в семейной системе.

**Рекомендации.**

1. Проводить педагогическое наблюдение за детьми иностранных граждан с миграционной историей (успеваемость, эмоциональный фон, участие в жизни класса)

2. Продолжить вовлекать (включать) данных детей во внеурочную деятельность.

3. Провести мониторинг поступления выпускников (один ребенок – выпускница 9-го класса, вторая – 11-го класса)

✓ **Модуль «Профилактика сквернословия»**

Данный модуль был разработан и внесен в программу воспитания с сентября 2025 года, с целью борьбы со сквернословием и употреблением нецензурной лексики. Нецензурная лексика проникла во все сферы общественной жизни, бесконтрольно употребляется на различных уровнях современной коммуникации, заняла особое место не только в быту, но в публичном общедоступном информационном пространстве, стала способом

выражения агрессии и дивиантного поведения. Ее употребление оказывает отрицательное воздействие на развитие личности учащихся, нивелирует жизненные ценности и знание русского языка. В данный модуль включены различные мероприятия, направленные на борьбу со сквернословием и рекомендованные в рамках программы «Россия – без сквернословия». В школе, в фойе 1 этажа, оформлен стенд «Школа – территория без сквернословия». Обучающиеся 6 – 9 классов (63 обучающихся, среди которых 35 девочек и 28 мальчиков) приняли участие в анкетировании «Моё отношение к сквернословью». По результатам анкетирования 32 % респондентов не знают *почему люди в своей речи употребляют бранные слова, ругательства*, 16 % считают, что это круто. 32 % используют *ненормативную лексику в общении с родными, близкими, одноклассниками*, правда «про себя». 75 % опрошенных *родители запрещают использовать в речи нецензурные слова*. 32 % *используют нецензурные слова* в момент раздражения. 59 % опрошенных знают, что *употреблять нецензурные слова* – это плохо. 35 % считают, что *бороться с употреблением нецензурных слов* необходимо в любом случае. 46 % и 40 % опрошенных считают, что *бороться со сквернословием* необходимо воспитанием и самовоспитанием.

Среди наиболее эффективных мероприятий в рамках модуля, которые нашли наибольший отклик у обучающихся стали:

- круглый стол «Сквернословие – вирус, который портит жизнь» для обучающихся 7 – 8 классов;
- конкурс буклетов для учеников 1 – 6 классов и конкурс видеороликов для 7 – 11 классов;
- интерактивное мероприятие «Слово не воробей или опасные слова» для 1 – 4 классов;
- Практикум «Сила чистого слова» (10 – 11 класс)
- Мероприятие «Сила слова или яд сквернословия» для учеников 5-х классов.

Все мероприятия данного модуля направлены на профилактику сквернословия и решали речевую проблему, способствовали общему личностному развитию, учили детей культуре диалога и эмоциональной зрелости. Все запланированные мероприятия были проведены в полном объеме.

### **Выводы.**

1. Плановая работа проведена полностью: все запланированные мероприятия реализованы.
2. Охват целевой аудитории обеспечен (все участники образовательных отношений приняли участие в реализации мероприятий данного модуля)
3. Участники демонстрируют понимание норм литературного языка и альтернативных способов выражения эмоций.

### **Рекомендации.**

1. Усилить работу с родителями (практикумы по культуре речи в семье), так как основная модель речи усваивается дома.
2. Проводить мониторинг для объективной оценки устойчивости результата.

3. Сделать акцент на позитивной мотивации – конкурсы ораторов. Чтецов, стенгазет с примерами богатой русской речи без суррогата.

### ✓ **Организация летнего отдыха детей.**

Анализ организации летнего труда и отдыха на базе школы показывает, что эта работа строится на двух основных направлениях: оздоровительный отдых (лагерь дневного пребывания) и трудовая занятость (трудовой отряд и практика). Оба направления решают важные государственные задачи: от профилактики безнадзорности до профориентации и кадрового резерва.

Лагерь дневного пребывания – это классическая форма, которая ежегодно работает на базе школы. Ключевая цель – оздоровление, социализация и развитие детей через игру и общение.

Программа лагеря разработана на основе региональной программы «Дружба народов» и посвящена Году единства народов России. Лагерь посещали 210 воспитанников (из них 110 ТЖС). Большой процент детей – это дети из многодетных семей, семей участников СВО и других льготных категорий.

Лагерь труда и отдыха – эта форма предназначена для подростков (обычно с 14 лет) и сочетает досуг и производительным трудом. Главная цель – привить трудовые навыки и дать возможность заработать. Программа лагеря разработана на основе региональной программы «Дружба народов» и посвящена Году единства народов России. Лагерь посещали 68 человек (из них 28 человек - ТЖС)

Помимо лагеря труда и отдыха подростки работали на предприятиях и организациях Спировского МО. Большое содействие в трудоустройстве подростков оказал Центр занятости населения.

Для обучающихся 6 - 7 классов было организовано обязательное прохождение летней практики.

Юноши 8-х классов прошли военные сборы, которые были организованы на базе школы в течение 3-х дней, с обязательным посещением вертолетной части г. Торжка. Для юношей 10 класса военные сборы проходили на базе военной кафедры Политехнического университета в г. Тверь в течение 5 дней.

### **Выводы.**

1. Лагерь дневного пребывания решает задачу сохранения здоровья и занятости младших школьников.

2. Трудовые отряды дают первые деньги и дисциплину, но 50-70 % работ – это неквалифицированный труд (уборка, покраска), который не развивает гибкие навыки и не влияет на профориентацию.

3. Выявлен разрыв: дети из неблагополучных и многодетных семей активнее идут в ЛДП (это социальная поддержка), а дети из благополучных семей чаще остаются дома – лагерь не является для них привлекательным.

### **Рекомендации.**



1. Предусмотреть возможность выбора вида деятельности для подростков, чтобы труд воспринимался как добровольный вклад в общее дело, а не как обязательная отработка.

2. Включать в программу лагеря события, обращенные к локальной истории и семейным ценностям, а не только к государственным праздникам.

3. Поощрять и поддерживать любые проявления взаимопомощи и поддержки между детьми.

### **Общие выводы и рекомендации**

1. Качество воспитательной работы школы в 2025 – 2026 учебном году можно признать хорошим.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в мероприятиях.

3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. Обязательные курсы внеурочной деятельности, такие как «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Добролюбие», «Моя семья», «Любовь. Семья. Целомудрие» выполнены в полном объеме.

4. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы есть недочеты, по которым нам необходимо более активно работать в следующем учебном году.

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. В следующем учебном году реализовывать план профориентационного минимума на основном и продвинутом уровне, зарегистрировать всех обучающихся 6 – 11 классов на платформе «Билет в будущее» и активизировать работу на данной платформе.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Реализация плана осуществлена на 99 %.

### **Рекомендации.**

1. Отметить работу:

- классных руководителей 1 – 11 классов
- педагогов-предметников по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2026 – 2027 учебный год **заместителю директора по ВР** Федоровой Н.В., **советнику директора по воспитанию** Алексеевой О.Ю. и **педагогу-организатору**:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.
- расширить перечень семейно-ориентированных воспитательных дел.
- разработать программу профилактики экстремизма и терроризма.

### **Педагогам-предметникам:**

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, МО;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

### **Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности и дополнительного образования:**

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности во внеурочную деятельность и дополнительное образование в 2026 – 2027 учебном году;

- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности и программы ДО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся, в рабочие программы дополнительного образования внести раздел «Воспитание»;

***Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:***

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;
- продолжить систему деления класса на звенья, использовать опыт работы в этом учебном году.

**3. Продолжить систему работы по профориентации:**

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за авторизацией и верификацией обучающихся на платформе «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Директор школы:

М.П. Павлова

Анализ подготовила  
заместитель директора по ВР  
Федорова Н.В.