

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №2 п. СПИРОВО

В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель анализа: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение проблемного поля на 2019/2020 учебный год.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов; проведение предметных декад,
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Содержание методической деятельности школы определяется современной ситуацией образования в развивающейся социокультурной среде и строится в соответствии с методической темой, целями и задачами развития системы образования и характером планируемых изменений.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Создание условий для успешности образовательного процесса при переходе школы на образовательные стандарты нового поколения».

ЦЕЛЬ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- обеспечение разнообразия видов работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- обеспечение координации деятельности ШМО учителей–предметников начальной, основной и средней ступени по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в основную, из основной - в среднюю, в профильный класс;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- содействие профессиональному самоопределению школьников.
- 2. Изучение и распространение инновационного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - формирование информационной компетентности педагогов.
- 3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов и программ;
 - информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов;
 - организация работы с молодыми учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;
 - активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей; проводить на базе школы семинары для учителей базового округа.

Ключевые направления деятельности:

- методическое обеспечение процесса внедрения обновляемого содержания образования;
- модернизация технологий обучения;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности;
- развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей с учетом изменений образовательного пространства.

Формы методической работы

Тематические педагогические советы

Методический совет

Работа методических объединений учителей

Семинары и вебинары

Работа учителей над темами методического развития

Предметные недели

Обобщение педагогического опыта. Публикации

Педагогический мониторинг

Аттестация

Портфолио педагога

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

1. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогов.

Цель анализа: проанализировать подбор и расстановку кадров, выявить результативность повышения квалификации педагогических работников в процессе учебно-воспитательной работы.

а) кадровый и качественный состав педагогических работников

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 43 педагогических работника. Из них: 1 - руководитель, 3 – заместителя, 1 – методист, 1- учитель-логопед, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог, 1 – педагог-организатор, 30 - учитель, 2 – воспитатель ГПД, 2 - педагога дополнительного образования

Кадровый состав на конец 2018-2019 учебного года

№ п/п	Предметы обязательной части учебного плана	Всего педагогов	первая	высшая	соответствие должности	Без категории
1.	Начальные классы	10	3	7	0	0
2.	Русский язык	4	1	3	0	0
1.	Математика	2	0	2	0	0
2.	Иностранный язык	4	1	1	1	0
3.	Физика	2	0	1	1	0
4.	Химия	1	0	1	0	0
5.	Биология	1	0	1	0	0
6.	История России. Всеобщая история.	3	0	3	0	0
7.	География	1	0	0	1	0
8.	ИЗО	1	0	1	0	0
9.	Технология	2	2	0	0	0
10.	Музыка	1	1	0	0	0
11.	Физическая культура	2	0	2	0	0
12.	Информатика	1	0	0	1	0
13.	ОБЖ	1	1	0	0	0
14.	Воспитатель ГПД	2	0	0	2	0
15.	педагог-организатор	1	0	0	0	0
16.	Педагог-психолог	1	1	0	0	0
17.	Учитель-логопед	1	0	1	0	0
18.	Социальный педагог	1	1	0	0	0
19.	Педагог дополнительного образования	2	0	0	0	2
	Итого: (чел./ %)	42	9	24	6	3
		100%	21,9%	58,6%	14,6%	4,9%

- ✓ «Заслуженный учитель РФ» - 1
- ✓ «Отличник народного просвещения» - 1
- ✓ «Почётный работник среднего общего образования» - 4
- ✓ «Почётный работник среднего общего образования Тверской области» - 1
- ✓ награждены Грамотой Минобразования и науки РФ - 20.

По стажу работы:

- ✓ Более 20 лет работают – 25 чел., 10 – 20 лет - 13 чел., менее 10 лет – 4 чел.

По образованию:

- высшее образование – 30 (70%)
- среднее специальное образование – 11(27,5%)
- незаконченное высшее образование – 1 (2,5%)
- 2 педагога успешно закончили обучение в Тверском государственном университете (Морозова В.Ю.; Черная О.В.)

Образование педагогов соответствует преподаваемому базовому образовательному предмету.

по возрасту:

- Моложе 25 – 1 (2,3%)
- 25-35 лет – 4(9,3%)
- 35-55лет – 28(65,1%)
- 55-60 лет – 6(14%)
- Старше 60 лет – 4(9,3%)

Средний возраст педагогических работников – 45,5 года.

по полу:

- Мужчины – 2 (5%)
- Женщины – 41 (95%)

Вывод: В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов - опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

2. Анализ методической работы по направлениям деятельности

Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

- **Работа методического совета школы**

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач.

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ СОШ№2 п. Спирово принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим вопросам:

- Задачи методической службы на новый 2018/19 учебный год.
- Анализ пробелов в знаниях учащихся на ГИА в 9, 11-ых классах и определение коррекционной работы по их ликвидации в новом учебном году.
- Обсуждение планов работы МО.
- Согласование локальных актов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.
- Составление графика мониторинга образовательных достижений обучающихся, проведения вводных контрольных работ, предметных декад.
- О создании условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Работа с одарёнными детьми. Подготовка к школьному этапу ученической научно-практической конференции «Поиск и творчество», к школьному этапу олимпиады.
- Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников школы.

В 2018 – 2019 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического совета, 5 заседаний ШМО. Наиболее значимыми для дальнейшего развития школы были подготовка и проведение тематического педсовета «Современные подходы к преподаванию в условия введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», решением которого было:

1. Обобщить опыт учителей школы, применяющих современные подходы в преподавании, работающих по ФГОС, с целью передачи опыта и создания единого образовательного пространства на основе принципов личностно-ориентированного обучения.
2. Методическим объединениям учителей-предметников способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.
3. Обеспечить условия для поэтапного перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): создавать информационно-развивающую среду при переходе на новый ФГОС (оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов, программ).

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2018-2019 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественный результат освоения ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО
2. Обеспечить работу практических семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции

3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать и решать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
4. Обеспечить методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

• **В школе действует 7 методических объединений учителей - предметников:**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

№ п/п	ШМО, руководитель	Методическая тема
1.	ШМО учителей начальных классов рук. Караенкина Н.В.	Личностно - ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности младшего школьника с учетом требований ФГОС НОО
2.	ШМО учителей русского языка и литературы Рук. Котомина Г.А.	Повышение эффективности образовательного процесса через использование современных технологий.
3.	ШМО учителей математики и информатики рук. Громова В.В.	Создание условий для развития личности обучающегося, ее самореализации в условиях концепции инновационного образования
4.	ШМО учителей истории и обществознания руководитель Кузнецова Г.О.	Применение новых педагогических и информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе
5.	ШМО учителей географии, биологии, химии, физики Рук. Богданова В.А.	Использование современных образовательных технологий как один из путей совершенствования учебного процесса. Здоровьесбережение в образовательном процессе.
6.	ШМО учителей физической культуры, технологии, ОЗО и ОБЖ рук.Голубева Г.И.	Развитие творческих способностей обучающихся и применение новых методов обучения на уроках в рамках новых образовательных стандартов
7.	ШМО учителей иностранного языка рук. Морозова М.В.	Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка»

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждое методическое объединение учителей – предметников провело от 3 до 5 заседаний М/О за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

Задачи работы школьных методических объединений школы на 2018-2019 уч. год.

Методические объединения	Цель	Задачи
Школьное методическое объединение учителей начальных классов	Создание условий для дальнейшего повышения качества успеваемости при продуманной системе организации дифференцированного учебно-воспитательного процесса.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме: формирование ключевых компетентностей обучающихся 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций 3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС НОО 4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, артпедагогику 5. Накопить дидактический материал, соответствующий требованиям ФГОС НОО 6. Освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий, системно–деятельностного подхода 7. Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися 8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабомотивированных обучающихся 9. Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований ФГОС НОО) 10. Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению
Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы	- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение высокого профессионального уровня уроков. 2. Повышение профессиональной квалификации учителей русского языка и литературы. 3. Внедрение новых технологий в

	компетентности в области русского языка и литературы; -совершенствование методов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся. 4.Сосредоточение усилий МО на создании учебной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вузы по избранной специальности. 5.Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы
Школьное методическое объединение учителей математики и информатики	Совершенствовать знания в области методики преподавания математики и информатики в условиях реализации обновленного содержания образования;	1.Создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья; 2.Использование наиболее эффективных форм и методов преподавания через повышение научного (теоретического) уровня учителей математики и информатики; 3.Обеспечение преемственности в реализации современных педагогических технологий на всех ступенях обучения; 4.Интенсификация учебного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий; 5.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования; 6.Развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей путем инновационных технологий обучения; 7.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов; 8.Повышение уровня контроля оценивания знаний и умений учащихся; формирование объективной системы контроля качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений; 9.Совершенствование уровня педагогического мастерства, изучая передовой педагогический опыт и ознакомления с методическими разработками различных авторов.
Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания	1.Обеспечить качество образования, соответствующее требованиям ФГОС ООО и СОО	1.Использование в образовательном процессе новых педагогических технологий. 2. Применение ИКТ на уроках истории и обществознания.

	2.Совершенствование методов работы учителей МО	<p>3. Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.</p> <p>4. Активизация деятельности учителей по повышению качества подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>5. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p>
Школьное методическое объединение учителей географии, биологии, химии, физики	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области биологии, химии, физики и внедрение новых технологий в обучении учащихся.	<p>1. Внедрение новых методов и приемов обучения.</p> <p>2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.</p> <p>3.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.</p> <p>4. Использовать здоровьесберегающие технологии в обучении учащихся.</p> <p>5.Активизировать работу МО в подготовке учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>6.Совершенствование работы учителей химии, биологии, физики на основе личностно-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.</p> <p>7. Активизация работы над темами самообразования</p>
Школьное методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОЗО и ОБЖ	<p>1.Создать условия по организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание здорового образа жизни, формирование умений и навыков.</p> <p>2.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.</p>	<p>1.Развивать у учащихся потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.</p> <p>2. Начать реализацию образовательной программы основного общего образования и продолжить системную реализацию образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>3.Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятиями физическими упражнениями.</p> <p>4.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинарскую, консультационную деятельность, открытые уроки и мастер-классы.</p>
Школьное методическое	1.непрерывное совершенствование	1. Расширение и систематизация компетентностного подхода в обучении

<p>объединение учителей иностранного языка</p>	<p>уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности 2.повышение познавательной активности обучающихся по предметам данногоМО</p>	<p>иностранному языку 2. совершенствование способности устного и письменного общения с выражением своего мнения, эмоций и чувств; 3.ознакомление с лингвистическим и культурным многообразием страны изучаемого языка; 4. расширение кругозора учащихся и общеобразовательной компетентности; 5.приобретение прочных базовых знаний о стране изучаемого языка, ее истории, региональных традициях, обычаях и реалиях; 6.формирование аналитического подхода к изучению зарубежной культуры в сопоставлении с культурой своей страны; 7.повышение мотиваций процесса обучения за счет использования на уроках проектных, компьютерных и других инновационных технологий; 8. развитие у учащихся языковой культуры описания реалий страны изучаемого языка и реалий российской жизни на иностранном языке.</p>
--	--	--

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- работа с новыми образовательными стандартами;
- обсуждение нормативных актов по ФГОС ОВЗ
- адаптация обучающихся 5-х классов, перешедшим на ФГОС ООО.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап);
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка к проведению аттестации в 9 и 11 классах в формате ГВЭ;
- анализ результатов региональных мониторингов и пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ОГЭ 2018 года,
- и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Выводы: Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Провести конкурс «Лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».
5. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести «День науки»

• **Повышение педагогического мастерства учителей**

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В 2018-2019 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Прохождение курсовой подготовки педагогами МОУ СОШ №2 п. Спирово в 2018-19г

№ п/п	Тема курсов:	К-во часов	Где Форма	Количество педагогов
1.	«Организация инклюзивного образования и реализации ФГОС ОВЗ»	16 ч.	Очно ГБОУ ДПО ТОИУУ	11
2.	«ФГОС: содержание и технологии формирования образовательных результатов»	72 ч.	Очно ГБОУ ДПО ТОИУУ	5
3.	«ФГОС НОО: содержание и технологии формирования образовательных результатов на уроках»	36 ч.	Очно ГБОУ ДПО ТОИУУ	8

4.	«Организация работы методического объединения»	72 ч.	Очно-заочно ГБОУ ДПО ТОИУУ	5
5.	«Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО»	36 ч.	дистанционно	1
6.	«Английский язык: современные технологии обучения с учетом требований ФГОС»	36 ч.	дистанционно	1
7.	«Мониторинг и управление качеством образования в общеобразовательной организации»	72 ч.	Дистанционно ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
8.	«Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	Дистанционно ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	1
9.	«Концептуальные и содержательные аспекты деятельности работников, реализующих программы дополнительного образования детей»	16 ч.	Очно ГБОУ ДПО ТОИУУ	24

Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3-х лет не прошли курсы повышения квалификации.

Техническая модернизация образовательного пространства даёт возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад, делиться собственным опытом с педагогическим сообществом.

- ***Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта***

Участие педагогов МОУ СОШ № 2 п. Спирово в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Педагогами школы были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства: семинары, вебинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, творческие отчёты, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	очно/ дистанционно	Ф.И.О. педагога	Место /статус
Всероссийский уровень				
1.	Обучающая конференция на сайте «Завуч. ИНФО» «Школьная газета как способ развития»	дистанционно	Румянцев а Ю.К.	Сертификат участника конференции
2.	Обучающая конференция на сайте «Завуч. ИНФО» «Секреты педмастерства» (Проект. Проектная деятельность	дистанционно	Румянцев а Ю.К.	Диплом I Степени
3.	Конкурс для педагогов «Умната» «Первые дни ребенка в школе»	дистанционно	Румянцев а Ю.К.	Диплом I Степени

4.	Сайт «Завуч. ИНФО» Публикация методического материала «Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности в рамках ФГОС»	дистанционно	Румянцев Ю.К.	Свидетельство о публикации
5.	Сайт «Завуч. ИНФО» Публикация методического материала «Рабочая программа по литературному чтению для обучающихся с ОВЗ ЗПР 7.1 для 1 класса» Солнечный свет	дистанционно	Румянцев Ю.К.	Свидетельство о публикации
6.	Сайт «ИНФОУРОК» Публикация методического материала «Уроки по математике. Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 100»	дистанционно	Румянцев Ю.К.	Свидетельство о публикации
7.	Сайт «Педагогическая газета» Публикация методического материала «Рабочая программа по математике для обучающихся с ОВЗ ЗПР 7.1 для 1 класса» Солнечный свет	дистанционно	Румянцев Ю.К.	Свидетельство о публикации
8.	Сайт «Вестник просвещения» Публикация авторского материала «Урок «Зона арктических пустынь»	дистанционно	Румянцев Ю.К.	Свидетельство о публикации
9.	Международный конкурс ПЕДОЛИМП	дистанционно	Денисова Н.В.	Победитель
10.	«Конкурс педагогов на лучшую методическую разработку»	дистанционно	Денисова Н.В.	III Место
11.	VI Всероссийский конкурс «Фгособразование»	дистанционно	Денисова Н.В.	Сертификат
12.	«Блиц-олимпиада «Учитель-профессионал»	дистанционно	Денисова Н.В.	Диплом Победителя
13.	Всероссийское тестирование «Педагогов»	дистанционно	Львова С.С.	Диплом II степени
14.	Вебинар «Методические особенности учебников «Алгебра и начала математического анализа» автор А.Г. Мордкович (базовый и углубленный уровень)	дистанционно	Громова В.В.	Сертификат
15.	Вебинар «Стахостическая линия в новом УМК А.Г. Мрдковича »	дистанционно	Громова В.В.	Сертификат
16.	Вебинар «Концепция обучения геометрии в 7 – 9 классах, реализованная учебниками И.М. Смирновой, В.А. Смирнова»	дистанционно	Громова В.В.	Сертификат
17.	Вебинар «Концепция обучения геометрии в 10 – 11 классах, реализованная учебниками И.М. Смирновой, В.А. Смирнова»	дистанционно	Громова В.В.	Сертификат
18.	Вебинар «Подготовка к ЕГЭ по математике»	дистанционно	Громова В.В.	Сертификат
19.	Всероссийское тестирование педагогов	дистанционно	Громова В.В.	Диплом Победителя

		но		
20	Форум «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»	очно	Громова В.В.	Сертификат
21	Всероссийский вебинар «Формирование математической грамотности»	дистанционно	Громова В.В.	Сертификат
22	Всероссийский Форум «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»	очно	Галимович С.В.	Сертификат
23	Всероссийский Форум «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»	очно	Котомина Г.А.	Сертификат
24	Выступление на Всероссийском Форуме «Функциональная грамотность школьников в свете ФГОС»	очно	Галимович С.В.	Сертификат
25	Международный марафон «Учитель сегодня»	дистанционно	Громова В.В.	Сертификат
26	Сайт «Единый урок» Конкурс «Урок русского языка по ФГОС»	дистанционно	Громова В.В.	Диплом Победителя
27	Издательский центр «Вентана граф» «Сотрудничество с ООО»	дистанционно	Богданова В.А.	Сертификат
Региональный				
1.	Семинар «Раскрытие творческого потенциала современного учителя» г. Тверь МБОУ СОШ №17	очно	Львова С.С.	Сертификат
2.	Тв ИУУ «III съезд учителей математики»	очно	Громова В.В.	Сертификат
3.	Конкурс педагогического мастерства «Самый классный классный»	очно	Галимович С.В.	Сертификат
4.	Семинар Тв ИУУ «Основные результаты и перспективы развития ЕГЭ» Рекомендации по подготовке к выполнению заданий высокого уровня сложности	очно	Авдонина Н.В.	Сертификат
5.	Семинар Тв ИУУ «Реализация концепции математического образования в основной школе посредством УМК «Просвещения»	очно	Авдонина Н.В.	Сертификат
6.	Тв ИУУ «Презентация авторского метапредметного курса «Биологический калейдоскоп» на курсах ПК учителей биологии	очно	Богданова В.А.	Сертификат
7.	Кросс наций	очно	Голубева Г.И.	Сертификат участника
8.	Кросс наций	очно	Волкова Т.М.	Сертификат участника
Муниципальный				
1.	Педагогические чтения. Выступление по теме «Информационно-коммуникативные технологии как условие реализации ФГОС»	очно	Веселова О.М.	Сертификат
2.	Педагогические чтения. Выступление по теме «Роль классного руководителя в реализации ФГОС»	очно	Галимович С.В.	Сертификат

3.	Межмуниципальный семинар учителей начальных классов. «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы» Выступление по теме: «Осуществление преемственности начальной школы и детских садов»	очно	Шабанова Г.А.	Сертификат
4.	Межмуниципальный семинар учителей начальных классов. «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы» Выступление по теме: «Осуществление преемственности начальной школы и детских садов»	очно	Караенки на Н.В.	Сертификат
5.	Смотр-конкурс «Открывая Божий мир»	очно	Веселова О.М.	Благодарность за участие и подготовку
6.	Слёт юннатов	очно	Веселова О.М.	Сертификат за подготовку призеров
7.	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года - 2019»	очно	Львова С.С.	Победитель
8.	Мастер-класс в рамках РМО по теме «Решение проектных задач по биологии»	очно	Богданова В.А.	Сертификат
9.	Обобщение опыта работы в рамках РМО по теме «Система внеурочной подготовки обучающихся к ГИА»	очно	Богданова В.А.	Сертификат

По инициативе школьного методического совета была составлена карта выявления ресурса педагогов. Инновационный опыт был предъявлен следующими педагогами: учителями начальных классов – Львовой С.С., Румянцевой Ю.К., учителя химии Денисовой Н.В., логопеда Разумовой М.В.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, самостоятельное посещение вебинаров, видеоконференций повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (как в теории, и на практике), осваивается опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной, основной школы и средней школы.

- **Проведение открытых заседаний МО**

Открытые уроки и мероприятия проводились учителями в рамках заседаний РМО, в течение года проведены открытые заседания МО учителей биологии, физической культуры, начальных классов с проведением открытых уроков и мастер-классов. Проведён самоанализ и анализ уроков и мероприятий. На открытых уроках использовались элементы разных современных технологий, презентации, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, с учётом требований ФГОС.

- **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Работа с одарёнными и мотивированными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- **занятия в профильных и предпрофильных группах**
- **ведение элективных курсов**
- **привлечение к участию в различных конкурсах:**

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Эврика».

- **Работа школьного научного общества учащихся «Эврика»**

Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

10 февраля 2018 года состоялась 8-я школьная научно - исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее». На конференцию было представлено 49 ученических работ. По итогам конференции победители получили право участвовать в муниципальной ученической конференции.

27 февраля 2018 года члены школьного НОУ, победители школьной научно - исследовательской конференции приняли активное участие в муниципальной конференции. Из 14 заявленных для участия в муниципальной научно-исследовательской конференции победителями и призерами стали все 14 обучающихся школы, членов НОУ.

Победители и призеры муниципальной научно-исследовательской конференции:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Класс	Тема работы	Место
Русский язык				
1.	Белоусова Ирина	5«а»	«Особенности русской речи в героини мультипликационного фильма «Маша и медведь»	1 место
2.	Шаманина Алина	5 «б»	«От старой азбуки до современного алфавита»	2 место
3.	Орлова Ярослава	6«б»	«Владимир Иванович Даль – хождение за словом»	1 место
4.	Чехранова Екатерина	7«б»	«Особенности языка SMS-сообщений»	2 место
Литература				
5.	Скубенко Александра	4 «б»	Колыбельная в 21 веке. Петь или не петь?	2 место
6.	Трей Данила	6«б»	«Мир фэнтези»	2 место
7.	Ерусалимов Мкасим	6 «б»		3 место
8.	Белоус Елизавета	11	«Русские писатели и Оптина пустынь: поиск истины»	2 место
9.	Чеботарь Олег	11	«Экранизация произведений Н.В.Гоголя»	3 место
Иностранный язык				
10.	Лихачёв Иван	5«а»	«Супергерой»	1 место
Технология				
11.	Громова Ульяна	3 «б»	«Украшения из натуральных камней»	1 место
История. Краеведение				
12.	Товкач Карина	8«а»	«Талантливы, но крепостные»	3 место
Химия				
13.	Корнеева Дарья	9«а»	«Изучение жидких моющих средств»	1 место
14.	Кузьмина Анастасия Васильева Наталья	8«а»	«Определение кислотности почвы с помощью природных индикаторов»	2 место

	2016- 2017г.	2017 – 2018г.	2018 – 2019г.
Общее количество членов НОУ	48	48	50
Из них члены «Малой академии наук»	21	23	29
Участвовали в муниципальной научно-исследовательской конференции	42	23	14
Победители и призёры муниципальной конференции	38	22	14

Выводы:

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное количество обучающихся от общего числа учащихся школы (42,6%) Наблюдается снижение активности старших школьников. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы. Если предложить учащимся более широкий спектр направлений деятельности НОУ, поработать над выбором интересных и занимательных тем научных работ, активизировать деятельность секций, затрагивающих проблемы, актуальные для современного подростка, возможно, число детей, увлеченных исследовательской деятельностью, увеличится. Но в то же время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
4. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

**Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2018-2019 учебном году.**

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах. В первом (школьном) этапе приняли участие 236 обучающихся 2 – 11 класса. Прошли олимпиады практически по всем общеобразовательным предметам (по 19 из 23). Победители школьных олимпиад приняли участие в муниципальных олимпиадах:

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	класс	Учитель	место
Олимпиада по русскому языку				
1	Соловьева Софья	9	Фастова С.О.	I
2	Чернов Никита	10	Котомина Г.А.	I
Олимпиада по математике				
3	Трей Валерия	10	Громова В.В.	I
4	Чернов Никита	10	Громова В.В.	II
Олимпиада по литературе				
5	Шпаченко Анастасия	10	Котомина Г.А.	I
6	Андреева Оксана	10	Котомина Г.А.	I
Олимпиада по физической культуре				
7	Буркевич Алина	7	Голубева Г.И.	I
8	Талызин Илья	7	Голубева Г.И.	I
9	Цветков Александр	8	Голубева Г.И.	I
10	Соловьева Софья	9	Волкова Т.А.	I
11	Маашев Ислам	9	Волкова Т.А.	I
12	Куликов Александр	9	Волкова Т.А.	II
13	Абрамова Лидия	10	Волкова Т.А.	I
14	Мостовая Полина	10	Волкова Т.А.	II
15	Белоус Елизавета	11	Волкова Т.А.	I
Олимпиада по обществознанию				
16	Петрова Маргарита	9	Петраханов Н.Б.	I
Олимпиада по английскому языку				
17	Изиева Селима	10	Берестнева В.С.	III
Олимпиада по технологии				
18	Столярова Дарья	8	Щукина И.П.	I
19	Морозова Полина	8	Щукина И.П.	III
Олимпиада по ОБЖ				
20	Столярова Дарья	8	Алексеева О.Ю.	III
21	Румянцев Александр Сергеевич	9	Алексеева О.Ю.	II
22	Абрамова Лидия	10	Алексеева О.Ю.	I
23	Беляков Павел С	11	Алексеева О.Ю.	I
Олимпиада по биологии				
24	Соловьева Софья	9	Богданова В.А.	I
25	Лихачева Варвара	10	Богданова В.А.	III
26	Прокофьева Татьяна	11	Богданова В.А.	III

Выводы: необходимо отметить, что в этом учебном году количество призовых мест увеличилось по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о неплохой подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы. (34% участников стали призерами и победителями; из них победителями – 65,4%)

Рекомендации: Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, определить приемы и методы совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

- 97% учащихся школы традиционно приняли активное участие во Всероссийских и международных интернет-олимпиадах и интеллектуальных играх, в предыдущем 2016-17 учебном году – 62% учащихся:

Информация об участии воспитанников/обучающихся МОУ СОШ №2 п.Спирово и их семей в мероприятиях различного уровня в 2018 - 2019 году

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	форма очно/ дистанционно	Кол-во участников	Кол-во побед/ призеров
Международный /Всероссийский уровень				
1.	Олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Дистанционно	47	1
2.	Конкурс «Лучший ученик 1-2 класса»	Дистанционно	5	1Победитель 1 Призер
3.	Олимпиада «Зима 2018»	Дистанционно	15	
4.	«Моя любимая Россия»	Дистанционно	4	2
5.	Сайт Альманах педагогика. Олимпиада «Чудо - химия»	Дистанционно	4	Диплом II степени (Мараев М.- 8кл.)
6.	Всероссийская интернет-олимпиада по химии «Созвездие»	Дистанционно	6	Диплом III степени (Столярова Д.-8кл)
7.	Сайт педагога «лаборатория химии»	Дистанционно	6	Диплом I степени (Мохова Е.-8кл.)
8.	Всероссийский проектно-исследовательский конкурс по химии «Наукоград»	Дистанционно	9	Диплом II степени (Филиппова А.-9кл)
9.	Ассоциация педагогов исследовательских и научных работ «Творчество и интеллект»	Дистанционно	4	Диплом II степени (Кудряшов А.-8кл)
10.	Всероссийская конференция школьников «Гранит наук»номинация «Естественные науки»	Дистанционно	3	Диплом II степени (Денисов В.-8кл)
Региональный уровень				
1.	Конкурс «Открывая Божий мир»	Дистанционно	1	-
2.	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Дистанционно	4	-
Муниципальный уровень				
1.	Научно-практическая конференция	очно	30	14
2.	Конкурс «Охрана труда глазами детей»	Дистанционно	4	-
1.	Конкурс «Наш выбор – будущее России»	очно	4	2
2.	Конкурс чтецов «Живая классика»	очно	3	1
3.	Конкурс чтецов ко Дню Победы «Мы помним...»	очно	6	5

4.	Слет юннатов	очно	12+2	4
Уровень ОО				
1.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады по	очно	102	12
2.	- Конкурс чтецов «Живая классика»	очно	8	3
3.	- Конкурс чтецов ко Дню Победы «Мы помним...»	очно	143	7

- **Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году**

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2018 – 2019 учебном году прошли аттестацию 3 педагогических работников, из них подтвердили высшую категорию 1 педагог (Денисова Н.В., учитель химии,; повысили категорию – 2 педагога (Румянцева Ю.К., учитель начальных классов; Разумова М.В., учитель-логопед – высшая категория).

Выводы: анализ проведения аттестации в 2018-2019 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

- в 2019 – 2020 учебном году пройти аттестацию следующим педагогам:

Павлова М.П, учитель истории и обществознания;

Котомина Г.А., Галимович С.В., учителя русского языка и литературы;

Морозова М.В., Берестнева В.С., учителя английского языка;

Громова В.В., Авдоница Н.В., учителя математики;

Голубева Г.И., учитель физической культуры

Общие выводы:

1. Методическая работа в школе проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
2. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность.
3. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в региональных, общероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил **ряд проблем**, над которыми надо работать более основательно и детально:

- слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,
- недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;
- не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;
- неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме

Приоритетные направления, цели и задачи в методической работе на 2019/2020 учебный год:

1. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ НОО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП и реализации образовательных программ, программы развития школы.
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Продолжить работу над темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования и перехода на ФГОС»
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствовать систему методической подготовки педагогов.
6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Подготовила методист школы Котомина Г.А.