

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МОУ СОШ №2 п. СПИРОВО

за 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель анализа: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение проблемного поля на 2022/2023 учебный год.

Объекты анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- аттестация педагогических кадров;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные;
- участие учителей в работе педсоветов, семинаров, смотров, конкурсов; проведение предметных декад,
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- практическое использование учителями опыта своих коллег.

Содержание методической деятельности школы определяется современной ситуацией образования в развивающейся социокультурной среде и строится в соответствии с методической темой, целями и задачами развития системы образования и характером планируемых изменений.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Создание условий для успешности образовательного процесса при переходе школы на образовательные стандарты нового поколения».

ЦЕЛЬ: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

ЗАДАЧИ:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация компетентного подхода в образовательном процессе;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
- обеспечение разнообразия видов работы с одарёнными, способными детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов;
- обеспечение координации деятельности ШМО учителей–предметников начальной, основной и средней ступени по организации образовательной среды, способствующей успешной адаптации учащихся при переходе из сада в школу, из начальной школы в основную, из основной - в среднюю, в профильный класс;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;

- содействие профессиональному самоопределению школьников.
- 2. Изучение и распространение инновационного педагогического опыта творчески работающих учителей:
 - повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - формирование информационной компетентности педагогов.
- 3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:
 - приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями нормативных документов в области образования, учебных планов и программ;
 - информационное сопровождение учителя на этапе освоения федеральных государственных образовательных стандартов;
 - организация работы с молодыми учителями посредством закрепления наставников, открытых уроков и мастер-классов, индивидуальных консультаций;
 - активизация работы по выявлению, изучению, обобщению актуального педагогического опыта учителей; проводить на базе школы семинары для учителей базового округа.

Ключевые направления деятельности:

- методическое обеспечение процесса внедрения обновляемого содержания образования;
- модернизация технологий обучения;
- оказание методической помощи при решении профессиональных проблем педагогов в их практической деятельности;
- развитие и саморазвитие профессионального мастерства учителей с учетом изменений образовательного пространства.

Формы методической работы

Тематические педагогические советы

Методический совет

Работа методических объединений учителей

Семинары и вебинары

Работа учителей над темами методического развития

Предметные недели

Обобщение педагогического опыта. Публикации

Педагогический мониторинг

Аттестация

Портфолио педагога

Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

1. Подбор и расстановка кадров, повышение квалификации педагогов.

Цель анализа: проанализировать подбор и расстановку кадров, выявить результативность повышения квалификации педагогических работников в процессе учебно-воспитательной работы.

а) кадровый и качественный состав педагогических работников:

учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 46 педагогических работников. Из них: 1 - руководитель, 3 – заместителя, 1 – методист, 1- учитель-логопед, 1 – социальный педагог, 1 – педагог-психолог, 1 – педагог-организатор, **31 – учитель**, 2 –воспитателя ГПД, 4 - педагога дополнительного образования

Кадровый состав на конец 2021-2022 учебного года (включая совместителей)

№ п/п	Предметы обязательной части учебного плана	Всего педагогов	первая	высшая	соответств ие должности	Без категории
1.	Начальные классы	9	0	9	0	0
2.	Русский язык и литература	5	0	3	1	1
1.	Математика	3	0	0	3	0
2.	Иностранный язык (английский)	3	0	2	1	0
3.	Второй иностранный язык (немецкий)	1	0	0	1	0
4.	Физика	3	1	2	0	0
5.	Химия	1	0	1	0	0
6.	Биология	1	0	1	0	0
7.	История России. Всеобщая история. Обществознание	3	0	3	0	0
8.	География	1	1	0	0	0
9.	ИЗО	1	0	0	1	0
10.	Технология	2	2	0	0	0
11.	Музыка	1	1	0	0	0
12.	Физическая культура	3	1	2	0	0
13.	Информатика	1	1	0	0	0
14.	ОБЖ	1	0	0	1	0
15.	Воспитатель ГПД	5	0	0	3	0
16.	педагог-организатор	1	0	0	1	0
17.	Педагог-психолог	1	1	0	0	0
18.	Учитель-логопед	1	0	1	0	0
19.	Социальный педагог	1	1	0	0	0
20.	Педагог дополнительного образования	4	0	0	4	0
	Итого: (чел./ %)	45	13	25	8	0
		100%	28%	54%	18%	0%

- ✓ «Заслуженный учитель РФ» - 1
- ✓ «Отличник народного просвещения» - 1
- ✓ «Почётный работник среднего общего образования» - 4
- ✓ «Почётный работник среднего общего образования Тверской области» - 1
- ✓ награждены Грамотой Минобразования и науки РФ - 20.

По стажу работы:

- ✓ Более 20 лет работают – 25 чел., 10 – 20 лет - 13 чел., менее 10 лет – 4 чел.

По образованию:

- высшее образование – 31 (72%)
- неполное высшее – 2 (5%)
- среднее специальное образование – 10(23%)

Образование педагогов соответствует преподаваемому базовому образовательному предмету.

по возрасту:

- Моложе 25 – 4 (%)
- 25-35 лет – 3 (9%)
- 35-55лет – 25 (54,5%)
- 55-60 лет – 3 (13,7%)
- Старше 60 лет – 10(16%)

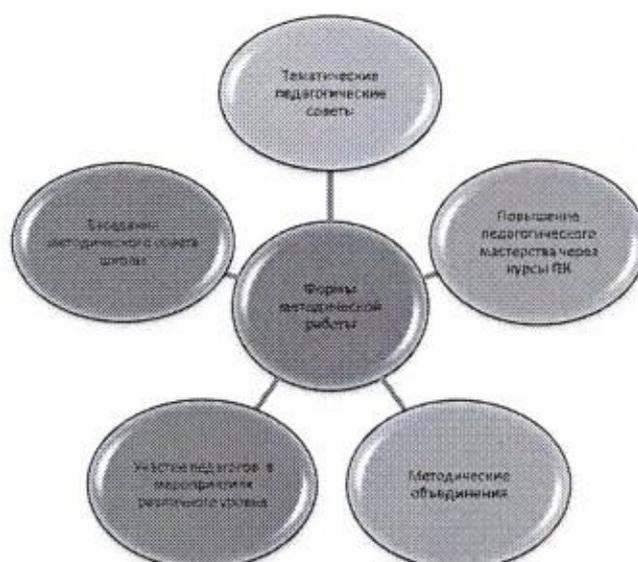
Средний возраст педагогических работников – 47 лет.

по полу:

- Мужчины – 4 (8,7%)
- Женщины – 44 (91,3%)

Вывод: В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов - опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Однако слишком малое количество молодых специалистов – 4 (Королева П.А., Волкова И.В., Николаева П.С., Круглова О.А.)

2. Анализ методической работы по направлениям деятельности



Цель анализа: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы.

• *Работа методического совета школы*

Цель деятельности методического совета – педагогическое сопровождение учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогическая поддержка в соответствии с его профессиональными потребностями с целью реализации поставленных перед школой задач.

Ведущая роль в управлении методической работой в МОУ СОШ№2 п. Спирово принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана. В течение года методическим советом были запланированы и проведены заседания по следующим вопросам:

- Задачи методической службы на новый 2021/22 учебный год.
- Анализ пробелов в знаниях учащихся на ВПР и ГИА в 9, 11-ых классах и определение коррекционной работы по их ликвидации в новом учебном году.
- Обсуждение планов работы МО.
- Согласование локальных актов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования.
- Составление графика мониторинга образовательных достижений обучающихся, проведения стартовых контрольных работ, предметных декад.
- О создании условий для укрепления и сохранения здоровья учащихся в урочной и внеурочной деятельности.
- Работа с одарёнными детьми. Подготовка к школьному этапу ученической научно-практической конференции «Шаг в будущее», к школьному этапу олимпиады.
- Курсовая подготовка и аттестация педагогических работников школы.

В 2021 – 2022 учебном году было запланировано и проведено 5 заседаний методического совета, 5 заседаний ШМО. Наиболее значимыми для дальнейшего развития школы были подготовка и проведение тематического педсовета «Современные

подходы к преподаванию в условия введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО», решением которого было:

1. Обобщить опыт учителей школы, применяющих инновационные технологии в преподавании, с целью передачи опыта и создания единого образовательного пространства на основе принципов личностно-ориентированного обучения.
2. Методическим объединениям учителей-предметников способствовать изучению и накоплению опыта по данной проблеме, выносить трудные вопросы на обсуждение заседаний МО, семинары, педагогические советы.
3. Обеспечить выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС): создание информационно-развивающей среды, оснащение кабинетов, наличие соответствующих учебно-методических комплектов, программ).

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации:

1. Обеспечить качественный результат освоения ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО
2. Обеспечить работу практических семинаров, вебинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции
3. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к ВПР и ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать и решать проблемные вопросы подготовки учащихся к ГИА, отслеживать результаты пробных экзаменов, провести мониторинг психологической подготовки учащихся к экзаменам.
4. Обеспечить методическое и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

• **В школе действует 7 методических объединений учителей - предметников:**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, является методическое объединение (МО). Это коллективный орган школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

№ п/п	ШМО, руководитель	Методическая тема
1.	ШМО учителей начальных классов рук. Караенкина Н.В.	Личностно - ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности младшего школьника с учетом требований ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ НОО

2.	ШМО учителей русского языка и литературы Рук. Котомина Г.А.	От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях реализации ФГОС
3.	ШМО учителей математики и информатики рук. Авдонина Н.В.	Создание условий для развития личности обучающегося, ее самореализации в условиях концепции инновационного образования
4.	ШМО учителей истории и обществознания руководитель Кузнецова Г.О.	Применение новых педагогических и информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе
5.	ШМО учителей географии, биологии, химии, физики Рук. Богданова В.А.	Использование современных образовательных технологий как один из путей совершенствования учебного процесса. Здоровьесбережение в образовательном процессе.
6.	ШМО учителей физической культуры, технологии, ОЗО и ОБЖ рук. Голубева Г.И.	Развитие творческих способностей обучающихся и применение новых методов обучения на уроках в рамках новых образовательных стандартов
7.	ШМО учителей иностранного языка рук. Морозова М.В.	Формирование универсальных учебных действий на уроках иностранного языка

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. Каждое методическое объединение учителей – предметников провело от 3 до 5 заседаний М/О за год, на которых рассматривались теоретические, методические вопросы, а так же вопросы практической направленности.

Задачи работы школьных методических объединений школы на 2021 - 2022 уч. год.

Методические объединения	Цель	Задачи
Школьное методическое объединение учителей начальных классов	Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих системно-деятельностный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить квалификацию педагогов по проблеме: формирование ключевых компетентностей обучающихся 2. Проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций 3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ 4. Внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, игровые технологии, технологию проблемного

		<p>обучения, метод проектов, артпедагогику</p> <p>5.Накопливать дидактический материал, соответствующий требованиям ФГОС НОО и ФГОС ОВЗ</p> <p>6.Освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий, системно–деятельностного подхода</p> <p>7.Совершенствовать формы работы с одаренными учащимися</p> <p>8.Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабомотивированных обучающихся</p> <p>9. Акцентировать внимание на повышение уровня самообразования каждого учителя (как одно из требований ФГОС НОО)</p> <p>10.Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространению</p>
Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы; совершенствование методов обучения в соответствии с требованиями ФГОС	<p>1.Обеспечение высокого профессионального уровня уроков.</p> <p>2.Повышение профессиональной квалификации учителей русского языка и литературы.</p> <p>3.Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.</p> <p>4.Сосредоточение усилий МО на создании учебной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в вузы по избранной специальности.</p> <p>5.Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств на уроках русского языка и литературы</p>
Школьное методическое объединение учителей математики и информатики	Совершенствовать знания в области методики преподавания математики и информатики в условиях реализации обновленного содержания образования;	<p>1.Создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;</p> <p>2.Использование наиболее эффективных форм и методов преподавания через повышение научного (теоретического) уровня учителей математики и информатики;</p> <p>3.Обеспечение преемственности в реализации современных педагогических технологий на всех ступенях обучения;</p> <p>4.Интенсификация учебного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий;</p>

		<p>5.Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;</p> <p>6.Развитие творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей путем инновационных технологий обучения;</p> <p>7.Взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;</p> <p>8.Повышение уровня контроля оценивания знаний и умений учащихся; формирование объективной системы контроля качества подготовки выпускников общеобразовательных учреждений;</p> <p>9.Совершенствование уровня педагогического мастерства, изучая передовой педагогический опыт и ознакомления с методическими разработками различных авторов.</p>
Школьное методическое объединение учителей истории и обществознания	<p>1.Обеспечить качество образования, соответствующее требованиям ФГОС ООО и СОО</p> <p>2.Совершенствование методов работы учителей МО</p>	<p>1.Использование в образовательном процессе новых педагогических технологий.</p> <p>2. Применение ИКТ на уроках истории и обществознания.</p> <p>3. Формирование у школьников положительной мотивации к учебе.</p> <p>4. Активизация деятельности учителей по повышению качества подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах.</p> <p>5. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.</p>
Школьное методическое объединение учителей географии, биологии, химии, физики	Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области биологии, химии, физики и внедрение новых технологий в обучении учащихся.	<p>1. Внедрение новых методов и приемов обучения.</p> <p>2. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.</p> <p>3.Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.</p> <p>4. Использовать здоровье сберегающие технологии в обучении учащихся.</p> <p>5.Активизировать работу МО в подготовке учащихся выпускных классов к ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>6.Совершенствование работы учителей химии, биологии, физики на основе лично-ориентированного обучения с разными категориями учащихся.</p> <p>7. Активизация работы над темами</p>

		самообразования
Школьное методическое объединение учителей физической культуры, технологии, ОЗО и ОБЖ	<p>1. Создать условия по организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья школьников, воспитание здорового образа жизни, формирование умений и навыков.</p> <p>2. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.</p>	<p>1. Развивать у учащихся потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма.</p> <p>2. Начать реализацию образовательной программы основного общего образования и продолжить системную реализацию образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС</p> <p>3. Обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятиями физическими упражнениями.</p> <p>4. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов через семинарскую, консультационную деятельность, открытые уроки и мастер-классы.</p>
Школьное методическое объединение учителей иностранного языка	<p>1. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности</p> <p>2. повышение познавательной активности обучающихся по предметам данного МО</p>	<p>1. Расширение и систематизация компетентностного подхода в обучении иностранному языку</p> <p>2. совершенствование способности устного и письменного общения с выражением своего мнения, эмоций и чувств;</p> <p>3. ознакомление с лингвистическим и культурным многообразием страны изучаемого языка;</p> <p>4. расширение кругозора учащихся и общеобразовательной компетентности;</p> <p>5. приобретение прочных базовых знаний о стране изучаемого языка, ее истории, региональных традициях, обычаях и реалиях;</p> <p>6. формирование аналитического подхода к изучению зарубежной культуры в сопоставлении с культурой своей страны;</p> <p>7. повышение мотиваций процесса обучения за счет использования на уроках проектных, компьютерных и других инновационных технологий;</p> <p>8. развитие у учащихся языковой культуры описания реалий страны изучаемого языка и реалий российской жизни на иностранном языке.</p>

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- работа с новыми образовательными стандартами;
- обсуждение нормативных актов по ФГОС ОВЗ
- адаптация обучающихся 5-х классов.
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- требования к оформлению письменных работ учащихся;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- типология современного урока; анализ и самоанализ урока;
- подведение итогов всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап);
- подготовка к проведению аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- подготовка к проведению аттестации в 9 и 11 классах в формате ГВЭ;
- анализ результатов региональных мониторингов, ВПР и пробного тестирования в форме ЕГЭ и ГИА
- анализ ошибок, допущенных учащимися на ЕГЭ и ОГЭ 2021 году, и пути ликвидации пробелов в знании учащихся.

Кроме этого на заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением инновационных методов и форм работы, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали демоверсии (тексты и задания диагностических контрольных и тестовых работ), материалы с сайта ФИПИ и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Выводы: Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 3-5 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. **Обозначились проблемы:** неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности за год; предметные недели были проведены не всеми ШМО.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

4. Провести конкурс «Лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».
5. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести «День науки»

• **Повышение педагогического мастерства учителей**

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В 2021-2022 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категоричности кадров.

Прохождение курсовой подготовки педагогами МОУ СОШ №2 п. Спирово в 2021-22г

Тема курсов	Кол-во ч	Форма пр-ния	Кол-во пед.
«Точка роста: технологические возможности, профессиональные компетенции, творческая самореализация и лучшие практики»	24 г. Тверь	Дистанционно	Алексеева О.Ю.; Гаврилова Е.Г. Лужина А.С.
«Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	16 час г. Москва	Дистанционно	Алексеева О.Ю.;
«Развитие функциональной грамотности как средство овладения обучающимися системой ключевых компетенций. Формирование математической. Финансовой грамотности и смыслового чтения»	36 час г. Тверь	Дистанционно	Алещенко О.А. Волкова И.В.
«Цифровая грамотность педагогического работника»	285 ч г. Саратов	Дистанционно Единый урок	Веселова О.М.
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250 ч г. Саратов	Дистанционно Единый урок	Веселова О.М. Богданова В.А. Волкова Т.М. Волкова И.В. Алексеева О.Ю. Галимович С.В. Гаврилова Е.Г. Кузнецова Г.О. Манцева С.С. Масленникова Т.В. Морозова В.С. Трей Н.С.

			Черная О.В. Фастова С.О.
«Кванториум» и «Точка роста»: учителя биологии	36 ч. г. Москва.	Дистан ционно	Богданова В.А.
«Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении»	42 ч. г. Тверь	очно	Алексеева О.Ю.
«Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС»	72 час г. Смоленск ; ООО «Инфоурок »	дистан ционно	Денисова Н.В.
«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	72 часа ООО «Учи.ру»	дистан ционно	Галимович С.В.
«Для тьюторов, осуществляющих преподавание предметной области «Родной язык и родная литература»	42 часа г. Москва	Дистан ционно	Галимович С.В.
«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»	36 час ООО «Учи.ру»	Дистан ционно	Галимович С.В.
«Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров»	36 часа г. Тверь	Очно/з аочно	Галимович С.В.
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний, в том числе и коронавирусной инфекции (COVID-19)»	36 час г. Саратов ООО «Единый урок	Дистан ционно	Галимович С.В.
Онлайнкурс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения»	2 час форум «Педагоги России»	Дистан ционно	Галимович С.В.
«ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физики»	36 час г. Тверь	Очно- заочно	Гаврилова Е.Г.
«Преподавание физики и астрономии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии»	144 ч г. Санкт- Петербург	Очно- заочно	Кудряшова Н.А.
«Методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров» для руководителей РМО начальных классов	72 ч г. Тверь	Очно- заочно	Караенкина Н.В.
«Современные подходы к преподаванию иностранного языка (английского языка) в условиях реализации ФГОС ООО»	108 час г. Санкт- Петербург	дистан ционно	Морозова М.В.
«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	72 час г. Красноярск	дистан ционно	Трей Н.С
«Деловой русский язык»	72 час г. Красноярск	дистан ционно	Трей Н.С
«Квалификационная подготовка по организации перевозок автомобильным транспортом в пределах Российской	256 час г. Нижний	дистан ционно	Павлова М.П.

Федерации»	Новгород		
Обучающий курс «Современные методики вовлечения ученика в образовательный процесс как основа профессионального мастерства учителя»	4 час г.Санкт-Петербург	дистанционно	Черная О.В.
Обучающий курс «Современные технологии группового развития обучающихся в системе дополнительного образования детей»	4 час г.Санкт-Петербург	дистанционно	Черная О.В.

Анализ прохождения курсов за последние 3 года показал, что в школе нет учителей, которые в течение 3-х лет не прошли курсы повышения квалификации.

Техническая модернизация образовательного пространства даёт возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад, делиться собственным опытом с педагогическим сообществом.

В 2022 – 23 году – пройти курсовую подготовку по предмету:

- Петраханов Н.Б. – история и обществознание
- Гаврилова Е.Г. – географии
- Малыгина О.В. – география, история и обществознание

- **Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта**

Участие педагогов МОУ СОШ № 2 п. Спирово в конкурсах и мероприятиях различного уровня

Педагогами школы были выбраны различные формы для повышения профессионального мастерства: семинары, вебинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, творческие отчёты, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	очно/дистанционно	Ф.И.О. педагога	Место /статус
1.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Лучший педагогический проект»	Дистант	Богданова В.А.	Победитель
	Публикация в интернет-журнале. Работа «Метапредметный курс внеурочной деятельности «Биологический калейдоскоп»	Planeta-space/journal	Богданова В.А.	Сертификат о публикации
	Всероссийское тестирование «Мое призвание - учитель»	Дистант	Богданова В.А.	Сертификат
	Всероссийское тестирование в «Интенсиве Я-УЧИТЕЛЬ» «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности»	Дистант	Богданова В.А.	Сертификат
	Выступление на педагогическом совете с докладом «Использование интернет-ресурсов в системе работы классного руководителя»	Очно	Волкова И.В.	Сертификат
	«Как использование УЧИ.РУ способствует достижению целей обновленного ФГОС»	Дистант	Алещенко О.А.	Сертификат
	Муниципальные педагогические чтения «Формирование функциональной	Очно	Алексеева О.Ю	Сертификат

	грамотности»			
	Выступление на муниципальном совещании педагогов-организаторов на тему: «Представление опыта работы при разработке плана воспитательной работы»	Очно	Алексеева О.Ю	Сертификат
	Муниципальные педагогические чтения «Воспитанность детей в сети интернет»	Очно	Лужина А.С.	Сертификат
	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Дистант	Лужина А.С.	Свидетельство
	Всероссийский проект «Учитель будущего» Тест в «Интенсиве Я Учитель 3.0»	Дистант	Манцева С.С. Шабанова Т.А.	Свидетельство
	Всероссийский семинар «Цифровой урок: сервисы и инструменты для комфортной работы с учениками на дистанционном обучении»	Дистант	Шабанова Т.А.	Сертификат
	УЧИ.РУ Программа «Активный учитель»	Дистант	Шабанова Т.А.	3 место Сертификат
	Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант - 21»			

№ п/п	Название конкурса, мероприятия	очно/дистанционно	Ф.И.О. педагога	Место /статус
Всероссийский уровень				
1.	XVI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	дистанционно	Галимович С.В.	Благодарность за активное участие
2.	«Всероссийская неделя патриотического воспитания»	Дистанционно	Галимович С.В.	Благодарность за активное участие
3.	II Региональный форум «Экосистема дополнительного образования Тверской области»	Дистанционно	Лужина А.С.	Сертификат
Региональный				
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2022»	очно	Галимович С.В.	участник
2.	Региональный конкурс «Самый классный классный»	очно	Галимович С.В.	участник
3.				
4.				
5.				
Муниципальный				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства	очно	Галимович С.В.	Победитель

	«Учитель года - 2022»			
2.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования – 2022 года»	очно	Богданова В.А.	Победитель
3.	Муниципальные педагогические чтения по теме «Формирование экологического сознания у обучающихся»	очно	Гаврилов а Е.Г.	Сертификат Участника

По инициативе школьного методического совета была составлена карта выявления ресурса педагогов. *Инновационный опыт был предъявлен следующими педагогами:*

Трей Н.С., учителем русского языка и литературы; Шабанова Т.А., Караенкина Н.В., Черной О.В. и Манцевой С.С., учителями начальных классов; Гавриловой Е.Г., учителем географии; Богдановой В.А., учителем биологии; Чистяковым Н.В., учителем технологии;

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров, самостоятельное посещение вебинаров, видеоконференций повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (как в теории, и на практике), осваивается опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной, основной школы и средней школы.

- **Проведение открытых заседаний МО**

Открытые уроки и мероприятия проводились учителями в рамках заседаний РМО, в течение года проведены открытые заседания МО учителей русского языка и литературы (Трей Е.С.), учителей физической культуры (рук. Голубева Г.И.); учителями физики (Гаврилова Е.Г.) Всероссийская лабораторная работа «Универсалиум» учителями физики (Гаврилова Е.Г.), биологии (Богданова В.А.), русского языка (Галимович С.В., Фастова С.О., Котомина Г.А.); проведены открытые уроки и мастер-классы для родителей будущих первоклассников и воспитателей подготовительных групп детских садов поселка Спирово (Шабанова Т.А. и Караенкина Н.В.). Проведён самоанализ и анализ уроков и мероприятий. На открытых уроках использовались элементы разных современных технологий, презентации, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, с учётом требований ФГОС.

- **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися.**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей. Работа с одарёнными и мотивированными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

- занятия в профильных и предпрофильных группах
- ведение элективных курсов
- привлечение к участию в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях:

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Эврика».

- **Работа школьного научного общества учащихся «Эврика»**

Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

20 февраля 2022 года состоялась школьная научно - исследовательская конференция школьников «Шаг в будущее». На конференцию было представлено 32 ученических работы. По итогам конференции победители в секциях получили право участвовать в муниципальной ученической конференции.

С 07 по 11 марта 2022 года члены школьного НОУ, победители школьной научно - исследовательской конференции приняли активное участие в заочном отборочном туре муниципальной конференции: предоставили видеоролики выступления своих работ. Из 29 заявленных для участия в муниципальной научно-исследовательской конференции победителями и призерами стали 25 обучающихся школы, членов НОУ. Из них – 10 стали Победителями.

Победители и призеры муниципальной научно-исследовательской конференции:

№ п/п	Ф.И.О. участника	Клас с	Тема работы	Образователь ная область	Куратор	Место
1.	Васильева Анастасия	6«б»	«Книги печатные или книги электронные?»	Литература	Фастова С.О.	I место
2.	Лихачев Иван	8 «а»	«Неологизмы русском языке периода пандемии коронавируса» (на примере неологизма <i>корона</i> и образованных от него слов)	Русский язык	Галимович С.В.	I место
3.	Кузнецова Анастасия Кутузова	8«б»	«Образ учителя в произведениях	литература	Галимович С.В.	I место

	Алена		писателей 20-го века и нашей современности»			
4.	Егорова Валерия Трифонов Матвей	7 «а»	Видеоэкскурсия «Путешествие по Лермонтовским местам»	литература	Галимович С.В.	I место
5.	Камбаров Аскар	5 «а»	Виртуальная экскурсия «По следам литературных героев мира»	литература	Галимович С.В.	II место
6.	Мостовая Анна Мостовая Анастасия	5 «а»	«Человеческая сущность в притчах»	литература	Галимович С.В.	II место
7.	Егорова Валерия	7 «а»	«Тверские говоры»	Родная литература	Галимович С.В.	II место
8.	Гаврилова Полина	8 «б»	«Математика на службе здоровья»	Математика	Алещенко О.А.	I место
9.	Шаманина Алина	8 «б»	«Влияние чисел на судьбу человека»	Математика	Алещенко О.А.	II место
10.	Вихарева Алина	10	«Интересы современной и советской молодежи. Чего хочет и о чем мечтает современная молодежь?»	Обществознание	Кузнецова Г.О.	III место
11.	Львов Святослав	10	Анализ лекарственных препаратов	Химия	Денисова Н.В.	I место
12;	Садовникова Алёна	11	«Секрет успеха на ЕГЭ»	Обществознание	Кузнецова Г.О.	I место
13.	Смирнова София Донгаузер Диана	7 «а»	«Тайна «ледяного континента»	География	Гаврилова Е.Г.	II место
14.	Картошкина Александра Орлова Софья	6 «а»	«Песни военных лет вчера и сегодня»	Музыка	Морозова В.Ю.	I место
15.	Николаева София Савельева Александра	3 «а»	«Вязание как вид рукоделия. Вязание крючком»	Технология	Черная] О.В.	II место

16.	Алексеев Александр	6 «б»	Проект «Рисуем без кисточек»	ИЗО	Алексеева О.Ю.	II место
17.	Беляков Артем	4 «б»	«Мой любимый вид спорта - футбол»	Физическая культура	Цветкова Е.В.	III место
18.	Хрусталева Василиса	3 «б»	«Образы лисы в русских народных сказках»	Литература	Тартачакова С.С.	I место
19.	Яковлев Иван	3 «б»	«Светлоотражатели – это важно»	ОБЖ	Тартачакова С.С.	I место
20.	Антонова Варвара	4 «б»	«Октябрьская железная дорога. 170 лет со дня открытия регулярного сообщения по Железной дороге из Петербурга в Москву»	Окружающий мир	Шабанова Т.А.	III место
21.	Рамазанова Диана	4 «б»				III место

Положительным фактом является активное участие обучающихся, членов НОУ, в дистанционных и интернет-конференциях

	2019-2020г.	2020–2021г.	2021 – 2022г.
Общее количество членов НОУ	48	48	50
Из них члены «Малой академии наук»	21	23	29
Участвовали в муниципальной научно-исследовательской конференции	42	23	14
Победители и призёры муниципальной конференции	38	22	22
Участие в дистанционных и интернет-конференциях	-	12	16

Выводы: Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное количество обучающихся от общего числа учащихся школы (42,6%) Наблюдается снижение активности старших школьников. С одной стороны, это объясняется характерным для современных школьников общим снижением познавательной активности и привлекательности научной деятельности. Но в то же время недостаточно задействованы кадровые и методические ресурсы школы. Если предложить учащимся более широкий спектр направлений деятельности НОУ, поработать над выбором интересных и занимательных тем научных работ, активизировать деятельность секций, затрагивающих проблемы, актуальные для современного подростка, возможно, число детей, увлеченных исследовательской деятельностью, увеличится. Но в то же

время отмечается стабильность работы некоторых учителей, стабильный уровень качества исследований учащихся.

Рекомендации:

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работы НОУ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях; разработки тематики приоритетных направлений исследований.
3. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций.
4. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности в классном рейтинге.
5. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

- **Анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.**

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах. В первом (школьном) этапе приняли участие 236 обучающихся 2 – 11 класса. Прошли олимпиады практически по всем общеобразовательным предметам (по 19 из 23). Победители школьных олимпиад приняли участие в муниципальных олимпиадах:

Общее количество участников Муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников – 69 обучающихся; из них Победителей и Призеров – 39 человек (56,5%)

Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	класс	Учитель	место
Олимпиада по русскому языку				
1	Садовникова Алена	10	Фастова С.О.	III
Олимпиада по литературе				
2	Сайфутдинова Диана	7	Галимович С.В.	II
3	Аболишина Екатерина	7	Галимович С.В.	III
4	Саясова Софья	10	Фастова С. О.	III
5	Дубаева Хава	10	Фастова С. О	I
6	Колосова Милана	11	Фастова С. О	I
Олимпиада по физической культуре				
7	Иванова Анастасия	7	Голубева Г.И.	I
8	Русинов Ярослав	7	Голубева Г.И.	II
9	Давыдов Глеб	9	Голубева Г.И.	I
10	Гернеший Константин	9	Волкова Т.А.	III
11	Буркевич Алина	9	Волкова Т.А.	I
12	Кудряшов Максим	11	Волкова Т.А.	II
Олимпиада по технологии				
13	Толпышкина Дарья	8	Щукина И.П.	II
14	Гаврилова Полина	8	Щукина И.П.	III

<i>Олимпиада по ОБЖ</i>				
15	Богданов Арсений	9	Алексеева О.Ю.	III
16	Алексеев Данила	11	Алексеева О.Ю.	III
<i>Олимпиада по биологии</i>				
16	Гаврилова Полина	7	Богданова В.А.	III
17	Дубаева Хава	10	Богданова В.А.	III
18	Иванова Аделина	11	Богданова В.А.	II
19	Перемолотова Ангелина	11	Богданова В.А.	III
<i>Олимпиада по физике</i>				
20	Гаврилова Полина	7	Гаврилова Е.Г.	III
<i>Олимпиада по праву</i>				
21	Жирнова Мария	11	Кузнецова Г.О.	III

В региональном этапе олимпиады приняли участие 6 обучающихся школы:

- по литературе: Дубаева Хава, 11 класс; учитель Фастова С.О.
- по литературе: Висхаева Элина, 10 класс; учитель Котомина Г.А.
- по русскому языку: Висхаева Элина, 10 класс; учитель Котомина Г.А.
- по русскому языку: Семенов Михаил, 10 класс; учитель Котомина Г.А.

Выводы: необходимо отметить, что в этом учебном году количество призовых мест на муниципальном этапе уменьшилось по сравнению с предыдущим годом, что свидетельствует о недостаточной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы. (34% участников стали призерами и победителями; из них победителями – 65,4%). Однако **необходимо отметить хорошую подготовку обучающихся к олимпиадам по филологии: на муниципальном этапе из 10 участников школы 6 стали победителями и призерами (т.е. 60%). 6 из них прошли рейтинг и приняли участие в региональном этапе.**

Рекомендации: Руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном и региональном турах олимпиад, определить приемы и методы совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

- 97% учащихся школы в 2021 – 22 году традиционно приняли активное участие во Всероссийских и международных интернет-олимпиадах и интеллектуальных играх, в предыдущем 2019 – 20 учебном году – 62% учащихся:

Участие в конкурсных мероприятиях участников образовательного процесса МОУ СОШ №2 п. Спирово в 2020\2021 учебном году

Уровень участия (федеральный, региональный, муниципальный, школьный)	Название мероприятия (конкурса, фестиваля, творческого проекта)	Количество участников		Из них победителей, призеров	
		Обучающихся, воспитанников	педагогов	Обучающихся, воспитанников	педагогов
Муниципальный	Фестиваль «Слет юннатов»	45 чел.	12 чел.	15 чел.	
Муниципальный	Фестиваль «Козловский капустник»	23 чел.	10 чел.	4 чел.	
Муниципальный	Конкурс творческих работ «Открывая Божий мир»	55 чел.	12 чел.		
Муниципальный	Конкурс детского творчества «Наш учитель – самый классный»	64 чел.	10 чел.	24 чел.	
Региональный	Творческий конкурс «Самое главное в жизни – семья»	19 чел.	3 чел.	1 чел.	
Федеральный	Конкурс туристических маршрутов «Дорогой Победы»	2 чел.	2 чел.		
Региональный	Конкурс рисунков «Ангел глазами детей»	32 чел.	6 чел.	1 чел.	
Муниципальный	Конкурс чтецов «Нам завещаны память и слава»	52 чел.	4 чел.	5 чел.	
Муниципальный	Фестиваль патриотической песни «Во славу Отечества»	46 чел.	2 чел.	45 чел.	
Муниципальный	Конкурс рисунков «Защитник Отечества»	14 чел.	4 чел.	6 чел.	
Региональный	Творческий конкурс «Звезда спасения»	25 чел.	8 чел.	1 чел.	
Межмуниципальный	Творческий конкурс «Ласточка Победы», посвященный Великой Отечественной войне	2 чел.	1 чел.		
Межмуниципальный	Конкурс сочинений о Великой Отечественной войне	10 чел.	5 чел.		
Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	4 чел.	2 чел.	2 чел.	
Муниципальный	Творческий конкурс «Охрана труда глазами детей»	41 чел.	11 чел.	8 чел.	
Муниципальный	Фестиваль «Молодежь Спинова за ЗОЖ»	21 чел.	3 чел.	21 чел.	
Муниципальный	Конкурс «Дорога в никуда – не для меня»	6 чел.	4 чел.	6 чел.	
Региональный	Конференция в рамках областного Слета юннатов	1 чел.	1 чел.		

Региональный	Фестиваль «Я – патриот» (для воспитанников отряда «Юнармия»)	3 чел.			
Муниципальный	Творческий конкурс «Новый год»	10 чел.	4 чел.	10 чел.	
Муниципальный	Фестиваль «День молодого избирателя»	8 чел.	1 чел.		
Муниципальный этап	Конкурс чтецов «Живая классика»	5 чел.	2	Победителей -2	
Региональный этап	Конкурс чтецов «Живая классика»	2 чел.	2		
Региональный	Метапредметная олимпиада (г. Удомля)	2 чел.	1 чел.	1 чел.	
Муниципальный	Всероссийские предметные олимпиады школьников	45 чел.		29 чел.	
Муниципальный	Научно-исследовательская конференция школьников	40 чел.	17 чел.	35 чел.	
Межрегиональный	Творческий конкурс «Здоровая нация – процветание России»	44 чел.		17 чел.	
Муниципальный	Фестиваль «Путь к успеху»	6 чел.	5 чел.		
Федеральный	Конкурс – олимпиада «Русский медвежонок»	98	8	Победителей -5; Призеров - 5	
Федеральный	Олимпиада «Олимпис»	45	6	Победителей -15	
Федеральный	Конкурс чтецов видеоролик «Подвиг героев в сердцах поколений»	4	1		
Федеральный	Олимпиада по обществознанию «Мыслитель»	4	1	Победитель -1	

• **Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году**

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

Трей Н.С., учителем русского языка и литературы; Шабанова Т.А., Караенкина Н.В., Черной О.В. и Манцевой С.С., учителями начальных классов; Гавриловой Е.Г.,

учителем географии; Богдановой В.А., учителем биологии; Чистяковым Н.В., учителем технологии;

В 2021 – 2022 учебном году прошли аттестацию 8 педагогических работников, из них **подтвердили** высшую категорию 3 педагога (Шабанова Т.А., Караенкина Н.В., учителя начальных классов; Богданова В.А., учитель биологии). Подтвердили 1 категорию 1 педагог (Чистяков Н.В., учитель технологии). **Повысили** категорию 3 педагога: высшая категория - Трей Н.С., учитель русского языка и литературы; Черная О.В. учитель начальных классов; первая категория - Гавриловой Е.Г., учитель географии;

Выводы: анализ проведения аттестации в 2021-2022 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации:

- рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- создать такую систему деятельности школы, при которой станет невозможным продолжать профессиональную деятельность без постоянного профессионального роста и включения во все инновационные процессы школы.

- в 2022 – 2023 учебном году пройти аттестацию следующим педагогам: Быкова Т.С, воспитатель ГПД; Волкова И.В., учитель математики; Денисова Н.В., учитель химии; Кудряшова Н.А., учитель физики

Общие выводы:

1. Методическая работа в школе проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.
2. Уровень состояния методической работы в школе достаточный. Анализ выявил такие положительные тенденции, как стабильность кадрового состава, повышение уровня квалификации педагогов, их профессиональную компетентность.
3. Результативным было участие школьников в мероприятиях различного уровня. Увеличилось количество школьников, участвующих в региональных, общероссийских и международных конкурсах, олимпиадах.

Подводя общие итоги, можно сказать, что основные задачи по организации научно-методической деятельности школы в основном выполнены, но этот год выявил **ряд проблем**, над которыми надо работать более основательно и детально:

— слабо налажена система взаимопосещений внутри МО,

— недостаточный уровень работы по обобщению передового педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях;

— не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

— неполный охват и вовлеченность учителей в методическую работу той или иной форме

Приоритетные направления, цели и задачи в методической работе на 2022/2023 учебный год:

1. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП и реализации образовательных программ, программы развития школы.
2. Пройти курсовую подготовку по обновленным ФГОС учителям, которые в 2022 – 2023 учебном году будут работать в 1 и 5 классах
2. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации.
3. Продолжить работу над темой «Совершенствование учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования и перехода на обновленные ФГОС»
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Совершенствовать систему методической подготовки педагогов.
6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Подготовила методист школы Котомина Г.А.