

**МОУ СОШ № 2 п. Спирово**

**Анализ работы  
за 2018 - 2019  
учебный год**

## **Цель анализа работы**

Основной целью анализа работы школы является: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2017 – 2018 учебном году.

## **Источники анализа**

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы, школьный сайт, справки, анализы результатов по направлениям деятельности).
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, качественные и количественные характеристики объектов контроля).
3. Результаты административных контрольных работ и срезов мониторингов всех уровней, государственной итоговой аттестации обучающихся.
4. Результаты управленческой деятельности администрации школы.
5. Статистические данные (ОО 2018).
6. Статистические данные федерального, регионального и муниципального уровней.

В 2018 – 2019 учебном году планом работы была определена **цель**: формирование творческой индивидуальности личности обучающихся, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий.

Работа МОУ СОШ № 2 п. Спирово осуществлялась в соответствии с поставленными на 2018 – 2019 учебный год **задачами**:

1. Совершенствовать систему личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, продолжить работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса.
2. Организовать специальную работу по формированию положительных мотивов учения.

3. Усилить контроль по формированию положительных мотивов учения, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, успешной социализации обучающихся.
4. Расширять вариативность развивающих занятий по выбору обучающихся.
5. Совершенствовать систему предпрофильного и профильного обучения.
6. Продолжить работу по совершенствованию системы контроля и оценки учебных достижений обучающихся.
7. Совершенствовать практику педагогического мониторинга.
8. Совершенствовать внутришкольную и независимую систему мониторинга качества образования.

Также был определен ряд **задач учебно-воспитательного процесса** в 2018 – 2019 учебном году:

1. Создание условий для функционирования и развития образовательной системы школы, для освоения и внедрения нового содержания образования.
2. Создание оптимальных условий для повышения качества образования и воспитания в школе.
3. Обеспечение совершенствования предпрофильной и профильной подготовки обучающихся основной и средней школы.
4. Совершенствование условий для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создания в школе комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся, внедрения методик и новых технологий здоровьесберегающего характера.
5. Осуществление мероприятий по повышению роли компетентного подхода в образовании по освоению педагогами современных педагогических технологий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.

В сентябре 2018 года 476 обучающихся из 22 классов приступили к учебному процессу, окончили учебный год 476 обучающихся. Количество обучающихся в начальной школе 214 человек, в основной школе – 218 человек, в средней школе – 44 человека.

Контингент обучающихся школы остается стабильным с тенденцией на повышение. основной причиной выбытия обучающихся остается смена места жительства. Сохранность контингента представлена ниже в таблице:

2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
439	443	464	456	476	476

Профильных групп – 5: 2 группы социально-экономического профиля (10-11 класс) - 29 чел., 2 группы естественно-научного профиля (10-11 класс) – 12 чел.; 1 группа технологического профиля (11 класс) – 4 чел.

В школе 22 класса-комплекта. Все классы занимались в одну смену. Учебный план школы предусматривал выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Учебный план позволяет реализовать цели образования на современном этапе, отвечает запросам общества и родителей обучающихся и направлен на:

- выполнение федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для профориентационной деятельности, способствующей самоопределению через реализацию программы предпрофильной подготовки;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в профильных образовательных траекториях.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Компонент образовательного учреждения распределен на изучение предметов базисного учебного плана и на занятия с целью углубления знаний по предметам.

На первой ступени обучения основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, на воспитание культуры речи и общения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний срок освоение общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год. Полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

В целях организации предпрофильной подготовки в учебный план 9-х классов были введены курсы: 0,5 часа в неделю – «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации» - для дальнейшего развития и совершенствования функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – «Реальная математика» - для совершенствования математического аппарата при решении задач курса предметов, смежных с математикой; 1 час в неделю – «Черчение и основы графики» - для подготовки школьников к овладению элементами графического языка, приобщению их к графической культуре общества как совокупности достижений человечества в области создания и использования графических информационных средств.

Учебный план для 10-11 классов состоит из:

- инвариантной части федерального компонента (обязательные общеобразовательные учебные предметы);
- вариативной части федерального компонента (профильные общеобразовательные учебные предметы);
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные общеобразовательные учебные предметы (учебные предметы федерального компонента) направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и представляют функционально полный набор учебных предметов.

В средней школе с 2017 – 2018 года осуществлен переход на ФГОС СОО, реализовывалось профильное обучение:

- в 10 классе группы:
  - социально-экономического профиля (углубленно изучались математика, экономика, право);
  - естественно-научного профиля (углубленно изучались математика, химия, биология);
- в 11 классе группы:
  - социально-экономического профиля (углубленно изучались право, обществознание, математика);
  - химико-биологического профиля (углубленно изучались математика, биология, химия);
  - технологического профиля (углубленно изучались математика, физика, право).

В инвариантную часть учебного плана 10 класса был включен предмет «Астрономия» с целью осознания обучающимися фундаментальных законов природы и формирования у них естественно-научной картины мира, развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирования научного мировоззрения, навыков использования естественно-научных и физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира ( 1 час в неделю).

Также в средней школе для качественной подготовке к ЕГЭ за счет часов компонента образовательного учреждения реализовывались элективные курсы по русскому языку, литературе, обществознанию, экономике, химии, биологии.

Элективные курсы позволяют старшеклассникам попробовать себя в разных направлениях и правильно сделать выбор для дальнейшего обучения.

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены.

Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности ступеней образования преподавание ведется по учебникам федерального перечня учебных изданий.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Большинство педагогов – опытные учителя с большим стажем работы.

Всего в школе работает 43 педагога (в том числе 3 педагога дошкольного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), из них с высшей категорией - 24 человека (55,8%), первой категорией - 9 человек (21%), соответствием занимаемой должности – 8 человек (18,6%), без категории – 2 человека (4,6%).

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Школа выполняет следующие функции:

- центр профильного образования;
- Центр инновационной деятельности;
- муниципальный методический центр;
- центр сдачи ОГЭ;
- центр внеурочной работы, дополнительного образования и воспитательной работы в образовательном округе;
- реализует программу «Доступная среда», являясь центром дистанционного образования и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- является региональной пилотной площадкой опережающего введения ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Учебный год успешно окончили 476 обучающихся школы. 407 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 69 выпускников 9, 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании. 51 обучающийся (2 – 8, 10 кл.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 13 выпускников 9,11 классов – похвальными грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных предметов», восемь выпускников 11 класса окончили школу с золотой медалью, девять выпускников 9 классов получили аттестат с отличием.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2016 - 2017	2017 – 2018	2018 - 2019
1	3	4	
1. Число обучающихся на конец года	443	456	476
<input type="checkbox"/> оставлены на повторное обучение	1	1	-
<input type="checkbox"/> получили задание на осень	-	-	-
<input type="checkbox"/> успевают по всем предметам	99,7%	99,7%	100%
2. Число аттестованных обучающихся	394	388	407
<input type="checkbox"/> окончили учебный год с отличной успеваемостью	70 (17,7%)	67 (17,3%)	68 (16,5%)
<input type="checkbox"/> окончили учебный год на «4» и «5»	209 (53%)	140 (36%)	154 (38%)
<input type="checkbox"/> окончили школу с золотой медалью,	7 (32%)	7 (28%)	8 (47%)
<input type="checkbox"/> окончили 9 класс и получили аттестат с отличием	5 (12%)	6 (14,3%)	9 (17%)

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Качество знаний обучающихся за 2018 – 2019 учебный год в сравнении с 2017 – 2018 и 2016 - 2017 учебными годами представлены в таблицах.

**Качество знаний обучающихся в 2016-2017 учебном году**

КЛАСС	Кол-во об - ся на конец 2016-2017 уч.года	Об-ся на «5»	Об-ся с одной «4»	Об-ся на «4» и «5»	Об-ся с одной «3»	Об-ся удовлетво- рительно	Неуспеваю- щие	Кач. знаний	СОО
2-11	395	70 17,7%	16 4,%	123 31,1%	19 4,8%	166 42%	1 0,3%	53%	57%
2 «а»	22	4 18,2%	-	8 36,4%	-	10 45,4	-	54,5%	57,8%
2 «б»	20	4 20%	-	10 50%	-	6 30%	-	70%	62,8%
3 «а»	20	6 30%	1 5%	8 40%	2 10%	3 15%	-	75%	67,8%
3 «б»	21	4 19%	1 4,8%	11 52,4%	-	5 23,8%	-	76,2%	64,2%
4 «а»	25	3 12%	-	12 48%	2 8%	8 32%	-	60%	57,1%
4 «б»	23	4 17,4%	1 4,3%	7 30,4%	3 13,1%	8 34,8%	-	52,2%	56,9%
5 «а»	18	-	-	7 38,9%	1 5,6%	10 55,5%	-	38,9%	46,9%
5 «б»	19	5 26,3%	-	9 47,4%	3 15,8%	2 10,5%	-	73,7%	66,1%
6 «а»	20	3 15%	1 5%	7 35%	-	8 40%	1 5%	55%	55,8%
6 «б»	24	4 16,7%	1 4,1%	4 16,7%	-	15 62,5%	-	37,5%	52,5%
7 «а»	25	4 16%	-	6 24%	1 4%	14 56%	-	44%	54,1%
7 «б»	27	5 18,5%	-	8 29,6%	-	14 51,9%	-	48,1%	56,1%
8 «а»	22	1 4,5%	1 4,5%	8 36,5%	1 4,5%	11 50%	-	45,5%	50,4%
8 «б»	18	4 22,2%	-	3 16,7%	-	11 61,1%	-	38,9%	54,9%
9 «а»	22	2 9,1%	1 4,5%	5 22,7%	-	14 63,7%	-	36,4%	49,5%
9 «б»	20	4 20%	1 5%	4 20%	2 10%	9 45%	-	45%	55,8%
10	27	6 22,2%	1 3,7%	6 22,2%	4 14,8%	10 37,1%	-	48,1%	57,5%
11	22	7 31,8%	7 31,8%	-	-	8 36,4%	-	63,6%	65,3%

**Качество знаний обучающихся в 2017-2018 учебном году**

КЛАСС	Кол-во об - ся на конец 2017-2018 уч.года	Об-ся на «5»	Об-ся с одной «4»	Об-ся на «4» и «5»	Об-ся с одной «3»	Об-ся удовлетворительно	Неуспевающие	Кач. знаний	СОО
2-11	389	67 17,2%	9 2,3%	131 33,7%	23 5,9%	158 40,6%	1 0,3%	53,2%	57%
2 «а»	20	4 20%	-	9 45%	-	7 35%	-	65%	61,4%
2 «б»	24	5 20,8%	1 4,2%	14 58,4%	2 8,3%	2 8,3%	-	83%	67%
3 «а»	21	2 9,5%	-	12 57,2%	-	7 33,3%	-	67%	58%
3 «б»	20	3 15%	1 5%	8 40%	2 10%	6 30%	-	60%	58%
4 «а»	20	5 25%	2 10%	7 35%	2 10%	4 20%	-	70%	65%
4 «б»	23	3 13,1%	2 8,7%	9 39,1%	3 13,1%	6 26%	-	61%	53%
5 «а»	24	5 20,8%	-	9 37,6%	2 8,3%	8 33,3%	-	58%	60%
5 «б»	19	4 21,1%	-	4 21,1%	3 15,7%	8 42,1%	-	42%	55%
6 «а»	19	-	-	7 36,8%	1 5,3%	11 57,9%	-	37%	46%
6 «б»	19	3 15,8%	2 10,5%	6 31,6%	2 10,5%	6 31,6%	-	57,9%	57,9%
7 «а»	22	-	-	9 41%	1 4,5%	12 54,5%	-	41%	47%
7 «б»	20	2 10%	-	7 35%	-	11 55%	-	45%	52%
8 «а»	26	4 15,4%	1 3,8%	4 15,4%	-	17 65,4%	-	35%	51%
8 «б»	28	4 14,3%	-	8 28,6%	-	15 53,5%	1 3,6%	43%	52%
9 «а»	21	1 4,8%	-	7 33,3%	-	13 61,9%	-	38%	48%
9 «б»	21	5 23,8%	-	2 9,5%	-	14 66,7%	-	33%	54%
10	17	10 58,8%	-	2 11,8%	1 5,9%	4 23,5%	-	70,5%	77%
11	25	7 28%	-	7 28%	4 16%	7 28%	-	56%	62%

**Качество знаний обучающихся в 2018-2019 учебном году**

<b>КЛАСС</b>	<b>Кол-во об-ся на конец 2018-2019 уч.года</b>	<b>Об-ся на «5»</b>	<b>Об-ся с одной «4»</b>	<b>Об-ся на «4» и «5»</b>	<b>Об-ся с одной «3»</b>	<b>Об-ся удовлетворительно</b>	<b>Неуспевающие</b>	<b>Кач. знаний</b>	<b>СОО</b>
2-11	411	68	12	142	23	162	--	54%	57%
2 «а»	25	4	--	17	1	3	--	84%	65%
2 «б»	24	5	--	12	4	3	--	71%	63%
2 «в»	16	4	--	5	---	6	---	60%	62%
3 «а»	18	3	--	8	--	7	--	61%	59%
3 «б»	24	7	1	12	2	2	--	83%	70%
4 «а»	20	3	--	9	--	8	--	60%	58%
4 «б»	22	3	1	9	1	6	--	59%	54%
5 «а»	21	3	4	3	1	10	--	48%	54%
5 «б»	23	5	--	10	1	7	--	65%	62%
6 «а»	24	3	1	9	1	9	--	56,5%	56,5%
6 «б»	18	3	1	2	3	9	--	33%	51%
7 «а»	18	1	--	5	2	10	--	33%	47%
7 «б»	22	1	1	5	---	15	--	32%	46,5%
8 «а»	22	1	--	6	--	15	--	32%	46,5%
8 «б»	18	1	--	5	1	11	--	33%	47%
9 «а»	26	4	1	3	1	17	--	31%	50%
9 «б»	26	4	--	7	1	14	--	42%	53%
10	27	4	1	12	3	7	--	63%	59%
11	17	9	1	3	1	3	--	76%	76%

# Качественные показатели по предметам за 2016 – 2017 учебный год

## Основное общее образование

### Русский язык

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	58,8	80	60	41,7	60	57	45	44	36	70
Средний % по параллели	69,4		50,85		58,5		44,5		53	
Средний по предмету %	69									

### Литература

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	94	95	70	71	72	56	55	72	50	90
Средний % по параллели	94,5		70,5		64		63,5		70	
Средний по предмету %	72,5									

### Иностранный язык

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	50	90	70	65	64	81	72	64	45	80
Средний % по параллели	70		67,5		72,5		68		62,5	
Средний по предмету %	68									

### Математика

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	44	84	65	37,5	-	-	-	-	41	-
Средний % по параллели	64		51,3		-		-		41	
Средний по предмету %	52									

## А л г е б р а

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	--	--	--	--	40	44	55	56	--	55
Средний % по параллели	--		--		42		55,5		55	
Средний по предмету %	50,8									

## Г е о м е т р и я

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	--	--	--	--	40	48	55	56	--	55
Средний % по параллели	--		--		44		55,5		55	
Средний по предмету %	51,5									

## И с т о р и я

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	78	95	70	87	72	81	69	83	55	70
Средний % по параллели	86,5		78,5		76,5		76		62,5	
Средний по предмету %	76									

## О б щ е с т в о з н а н и е

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	83	100	85	91	84	89	78	100	59	80
Средний % по параллели	91,5		88		86,5		89		69,5	
Средний по предмету %	84,9									

## Физика

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	--	--	--	--	68	66	60	61	41	45
Средний % по параллели	--		--		67		60,5		43	
Средний по предмету %	56,8									

## Химия

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	--	--	--	--	--	--	55	83	50	65
Средний % по параллели	--		--		--		69		57,5	
Средний по предмету %	63,3									

## Биология

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	94	95	95	96	76	81	73	100	78	80
Средний % по параллели	94,5		95,5		78,5		86,5		79	
Средний по предмету %	86,8									

## География

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	100	95	95	96	80	86	64	78	72	85
Средний % по параллели	97,5		95,5		83		71		78,5	
Средний по предмету %	85									

## И н ф о р м а т и к а

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	--	--	--	--	84	96	96	100	82	90
Средний % по параллели	--		--		90		98		86	
Средний по предмету %	91,3									

## Среднее общее образование

### Р у с с к и й   я з ы к

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	77,7	64
Средний по предмету %	70,9	

### Л и т е р а т у р а

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	81,4	64
Средний по предмету %	72,7	

### И н о с т р а н н ы й   я з ы к

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	81,4	86
Средний по предмету %	83,7	

### М а т е м а т и к а

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	48	73
Средний по предмету %	60,5	

### И н ф о р м а т и к а   и   И К Т

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	96	100
Средний по предмету %	98	

## История

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	67	72
Средний по предмету %	69,5	

## Обществознание (профиль)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	61	71
Средний по предмету %	66	

## Обществознание (база)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	100	100
Средний по предмету %	100	

## Право

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	72	64
Средний по предмету %	68	

## Химия (профиль)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	66,7	100
Средний по предмету %	83,4	

## Химия (база)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	88	93
Средний по предмету %	90,5	

## Биология (профиль)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	100	100
Средний по предмету %	100	

### **Б и о л о г и я (база)**

	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Качество знаний %</b>	83	71
<b>Средний по предмету %</b>	77	

### **Г е о г р а ф и я**

	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Качество знаний %</b>	82	91
<b>Средний по предмету %</b>	86,5	

### **Ф и з и к а**

	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Качество знаний %</b>	85	77
<b>Средний по предмету %</b>	81	

### **О Б Ж**

	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
<b>Качество знаний %</b>	92,5	100
<b>Средний по предмету %</b>	96,3	

**Качество знаний по предметам учебного плана  
за 2017 – 2018 учебный год**

**Основное общее образование**

**Русский язык**

	<b>5 А класс</b>	<b>5 Б класс</b>	<b>6 А класс</b>	<b>6 Б класс</b>	<b>7 А класс</b>	<b>7 Б класс</b>	<b>8 А класс</b>	<b>8 Б класс</b>	<b>9 А класс</b>	<b>9 Б класс</b>
<b>Качество знаний %</b>	63	42	42	68	45,5	45	46	48	57	48
<b>Средний % по параллели</b>	52,5		55		45		47		52,5	
<b>Средний по предмету %</b>	51									

**Литература**

	<b>5 А класс</b>	<b>5 Б класс</b>	<b>6 А класс</b>	<b>6 Б класс</b>	<b>7 А класс</b>	<b>7 Б класс</b>	<b>8 А класс</b>	<b>8 Б класс</b>	<b>9 А класс</b>	<b>9 Б класс</b>
<b>Качество знаний %</b>	88	74	79	90	59	60	77	51	53	72
<b>Средний % по параллели</b>	81		84,5		60		64		62,5	
<b>Средний по предмету %</b>	70,4									

**Иностранный язык**

	<b>5 А класс</b>	<b>5 Б класс</b>	<b>6 А класс</b>	<b>6 Б класс</b>	<b>7 А класс</b>	<b>7 Б класс</b>	<b>8 А класс</b>	<b>8 Б класс</b>	<b>9 А класс</b>	<b>9 Б класс</b>
<b>Качество знаний %</b>	71	63	58	89	50	58	50	51	58	52
<b>Средний % по параллели</b>	67		73,5		54		50		55	
<b>Средний по предмету %</b>	60									

## М а т е м а т и к а

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	67	58	37	63	-	-	-	-	-	-
Средний % по параллели	62,5		50		-		-		-	
Средний по предмету %	56,25									

## А л г е б р а

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	-	-	-	-	50	50	35	48	43	38
Средний % по параллели	-		-		50		36,5		40,5	
Средний по предмету %	42									

## Г е о м е т р и я

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	-	-	-	-	50	50	38	48	43	33
Средний % по параллели	-		-		50		43		38	
Средний по предмету %	44									

## И с т о р и я

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	92	74	74	79	68	75	65	68	58	86
Средний % по параллели	83		76,5		71,5		66,5		72	
Средний по предмету %	74									

## Обществознание

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	96	79	74	95	72,7	85	69	72	62	90
Средний % по параллели	87,5		84,5		79		70		76	
Средний по предмету %	79									

## Физика

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	-	-	-	-	54,5	75	62	51	58	52
Средний % по параллели	-		-		65		56,5		55	
Средний по предмету %	58,8									

## Химия

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	-	-	-	-	-	-	58	65	62	43
Средний % по параллели	-		-		-		61,5		52,5	
Средний по предмету %	57									

## Биология

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	100	89	90	100	91	90	81	72	58	62
Средний % по параллели	94,5		95		90		76,5		60	
Средний по предмету %	83									

## География

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	92	74	90	84	68	90	73	55	58	90
Средний % по параллели	83		87		79		64		74	
Средний по предмету %	77									

## Информатика

	5 А класс	5 Б класс	6 А класс	6 Б класс	7 А класс	7 Б класс	8 А класс	8 Б класс	9 А класс	9 Б класс
Качество знаний %	-	-	-	-	36	95	89	89	77	100
Средний % по параллели	-		-		95		89		88,5	
Средний по предмету %	91									

## Среднее общее образование

### Русский язык

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	76	76
Средний по предмету %	76	

### Литература

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	89	84
Средний по предмету %	86,5	

### Иностранный язык

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	88	92
Средний по предмету %	90	

## М а т е м а т и к а

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	88	56
Средний по предмету %	72	

## И н ф о р м а т и к а и И К Т

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	100	96
Средний по предмету %	98	

## И с т о р и я

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	76	88
Средний по предмету %	82	

## О б щ е с т в о з н а н и е (профиль)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	-	88,9
Средний по предмету %	88,9	

## О б щ е с т в о з н а н и е (база)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	100	89
Средний по предмету %	95	

## П р а в о

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	100	89
Средний по предмету %	95	

## Х и м и я (профиль)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	80	71,4
Средний по предмету %	75,7	

### Химия (база)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	100	83
Средний по предмету %	91,5	

### Биология (профиль)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	100	100
Средний по предмету %	100	

### Биология (база)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	91	100
Средний по предмету %	95,5	

### География

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	94	100
Средний по предмету %	97	

### Физика (база)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	92	100
Средний по предмету %	96	

### Физика (профиль)

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	75	-
Средний по предмету %	75	

### ОБЖ

	10 класс	11 класс
Качество знаний %	100	100
Средний по предмету %	100	

**Успеваемость и качество знаний по предметам  
за 2018 – 2019 учебный год**

**Уровень начального общего образования**

**II триместр**

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во обучаю- щихся по параллелям	Успевают на				Средний балл
				3 4 5		Из них на 4 и 5		
				Кол- во	%	Кол- во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Русский язык	2е	65	65	100	47	72	3,9
		3е	42	42	100	34	81	4
		4е	40	40	100	26	65	3,8
2	Русский родной язык	2-е	65	64	98	47	73	3,9
3	Литературное чтение	2е	65	65	100	59	91	4,5
		3е	42	42	100	40	95	4,5
		4е	40	40	100	33	82,5	4,3
4	Литературное чтение на родном языке	2-е	65	64	98	58	91	4,5
5	Английский язык	2е	65	65	100	55	85	4,1
		3е	42	42	100	32	76	4,1
		4е	39	39	100	26	67	3,9
6	Математика	2е	65	65	100	52	80	4,2
		3е	42	42	100	32	76	4
		4е	40	40	100	26	65	3,8
7	Окружающий мир	2е	65	65	100	57	88	4,3
		3е	42	42	100	41	98	4,6
		4е	40	40	100	29	72,5	4
8	Музыка	2е	65	65	100	65	100	5
		3е	42	42	100	42	100	4,8
		4е	40	40	100	40	100	4,7
9	ИЗО	2е	65	65	100	65	100	4,8
		3е	42	42	100	42	100	4,9
		4е	40	40	100	36	90	4,5
10	Технология	2е	65	65	100	65	100	4,7
		3е	42	42	100	42	100	4,7
		4е	40	40	100	39	97,5	4,5
11	Физическая культура	2е	65	65	100	64	97	4,8
		3е	42	42	100	41	98	4,4
		4е	40	40	100	38	95	4,7
12	ОРКСЭ	4е	40	40	100	39	97,5	4,5

### III триместр

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во обучаю- щихся по параллелям	Успевают на				Средний балл
				3 4 5		Из них на 4 и 5		
				Кол- во	%	Кол- во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Русский язык	2е	65	65	100	48	74	3,9
		3е	42	42	100	31	74	4
		4е	40	40	100	24	60	3,7
2	Литературное чтение	2е	65	65	100	60	92	4,5
		3е	42	42	100	39	93	4
		4е	40	40	100	33	82,5	4,3
3	Английский язык	2е	65	65	100	59	91	4,5
		3е	42	42	100	36	86	4
		4е	39	39	100	25	64	4
4	Математика	2е	65	65	100	52	80	4
		3е	42	42	100	35	83	4
		4е	40	40	100	24	60	3,8
5	Окружающий мир	2е	65	65	100	59	91	4
		3е	42	42	100	41	98	4,5
		4е	40	40	100	30	75	4,1
6	Музыка	2е	65	65	100	65	100	5
		3е	42	42	100	42	100	5
		4е	40	40	100	40	100	4,8
7	ИЗО	2е	65	65	100	65	98	5
		3е	42	42	100	42	100	4,9
		4е	40	40	100	37	92,5	4,5
8	Технология	2е	65	65	100	65	100	5
		3е	42	42	100	42	100	4,7
		4е	40	40	100	37	92,5	4,5
9	Физическая культура	2е	65	65	100	64	98	5
		3е	42	42	100	41	98	4,8
		4е	40	40	100	40	100	4,8
10	ОРКСЭ	4е	40	40	100	39	97,5	4,5

№ п/ п	Предмет	Класс	Кол-во обучаю- щихся по параллелям	Успевают на		Средний балл II триместр	Средний балл I триместр	Разница
				«4» и «5»				
				Кол- во	%		%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	Русский язык	2е	65	48	74	3,9	3,6	+ 0,3
		3е	42	31	74	4	4	0
		4е	40	24	60	3,7	3,6	+ 0,1
2	Литературное чтение	2е	65	60	92	4,5	4,3	+ 0,2
		3е	42	39	93	4	4,5	+ 0,5
		4е	40	33	82,5	4,3	4,3	0
3	Английский язык	2е	65	59	91	4,5	4,4	+ 0,1
		3е	42	36	86	4	4,3	+ 0,3
		4е	39	25	64	4	3,6	+ 0,4
4	Математика	2е	65	52	80	4	3,8	+ 0,2
		3е	42	35	83	4	4	0
		4е	40	24	60	3,8	3,7	+ 0,1
5	Окружающий мир	2е	65	59	91	4	4	0
		3е	42	41	98	4,5	4,4	+ 0,1
		4е	40	30	75	4,1	4,1	0
6	Музыка	2е	65	65	100	5	4,6	+ 0,4
		3е	42	42	100	5	4,7	+ 0,3
		4е	40	40	100	4,8	4,5	+ 0,3
7	ИЗО	2е	65	65	98	5	4,5	+ 0,5
		3е	42	42	100	4,9	4,7	+ 0,2
		4е	40	37	92,5	4,5	4,7	+ 0,2
8	Технология	2е	65	65	100	5	4,5	+ 0,5
		3е	42	42	100	4,7	4,7	0
		4е	40	37	92,5	4,5	4,5	0
9	Физическая культура	2е	65	64	98	5	4,5	+ 0,5
		3е	42	41	98	4,8	4,7	+ 0,1
		4е	40	40	100	4,8	4,7	+ 0,1
10	ОРКСЭ	4е	40	39	97,5	4,5	4,5	0

№ п/ п	Предмет	Класс	Кол-во обучаю- щихся по параллелям	Успевают на		Средний балл II триместр	Средний балл III триместр	Разница
				«4» и «5»				
				Кол- во	%		%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	Русский язык	2е	65	47	72	3,9	3,9	0
		3е	42	34	81	4	4	0
		4е	40	26	65	3,7	3,8	+ 0,1
2	Родной русский язык	2-е	65	47	73	---	3,9	0
3	Литературное чтение	2е	65	59	91	4,5	4,5	0
		3е	42	40	95	4	4,5	+ 0,5
		4е	40	33	82,5	4,3	4,3	0
4	Литературное чтение на родном языке	2-е	65	58	91	---	4,5	0
5	Английский язык	2е	65	55	85	4,5	4,1	- 0,4
		3е	42	32	76	4	4,1	+ 0,1
		4е	39	26	67	4	3,9	- 0,1
6	Математика	2е	65	52	80	4	4,2	+ 0,2
		3е	42	32	76	4	4	0
		4е	40	26	65	3,8	3,8	0
7	Окружающий мир	2е	65	57	88	4	4,3	+ 0,3
		3е	42	41	98	4,5	4,6	+ 0,1
		4е	40	29	72,5	4,1	4	- 0,1
8	Музыка	2е	65	65	100	5	5	0
		3е	42	42	100	5	4,8	- 0,2
		4е	40	40	100	4,8	4,7	- 0,1
9	ИЗО	2е	65	65	100	5	4,8	- 0,2
		3е	42	42	100	4,9	4,9	0
		4е	40	36	90	4,5	4,5	0
10	Технология	2е	65	65	100	5	4,7	- 0,3
		3е	42	42	100	4,7	4,7	0
		4е	40	39	97,5	4,5	4,5	0
11	Физическая культура	2е	65	64	97	5	4,8	-0,2
		3е	42	41	98	4,8	4,4	- 0,4
		4е	40	38	98	4,8	4,7	- 0,1
12	ОРКСЭ	4е	40	39	97,5	4,5	4,5	0

**Уровень основного и среднего общего образования**

**II триместр**

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по параллелям	Успевают на				Средний балл
				3 4 5		Из них на 4 и 5		
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Русский язык	5е	44	44	100	28	64	3,9
		6е	41	41	100	21	51	3,7
		7е	40	40	100	15	37,5	3,5
		8е	39	39	100	17	43,6	3,5
		9е	52	52	100	28	53,9	3,7
		10й	27	27	100	25	92,6	4,4
		11й	17	17	100	14	82,4	4,1
2	Литература	5е	44	44	100	30	68	4,1
		6е	41	41	100	28	68,3	4,1
		7е	40	40	100	26	65	3,9
		8е	39	39	100	25	64,1	3,8
		9е	52	52	100	29	55,8	3,8
		10й	27	27	100	25	92,6	4,6
		11й	17	17	100	14	82,3	4,7
3	Английский язык	5е	44	44	100	27	61,4	4,1
		6е	41	41	100	24	58,5	4
		7е	40	40	100	30	75	4,1
		8е	39	39	100	28	71,8	3,8
		9е	52	52	100	31	59,6	3,8
		10й	27	27	100	26	96,3	4,7
		11й	17	17	100	15	88,2	4,6
4	Математика	5е	44	44	100	30	68	3,9
		6е	41	41	100	23	56	3,5
5	Алгебра	7е	40	40	100	25	62,5	3,5
		8е	39	39	100	18	46,1	3,7
		9е	52	52	100	24	46,2	3,6
6	Геометрия	7е	40	40	100	16	40	3,5
		8е	39	39	100	15	38,5	3,5
		9е	52	52	100	20	38,5	3,5
7	Математика	10й	27	27	100	20	74	4
		11й	17	17	100	13	76,5	4,1
8	Информатика	7е	40	40	100	35	87,5	4,1
		8е	39	39	100	35	89,7	4,3
		9е	52	52	100	49	94,2	4,5
		10й	27	27	100	27	100	4,9
		11й	17	17	100	17	100	4,8
9	История России. Всеобщая история	5е	44	44	100	34	77	4,7
		6е	41	41	100	33	80,5	4,3
		7е	40	40	100	28	70	3,9
		8е	39	39	100	31	79,5	4,1
		9е	52	52	100	36	69,2	4,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Россия в мире	10й	27	27	100	27	100	4,6
		11й	17	17	100	17	100	4,7
11	Обществознани е	5е	44	44	100	33	75	4,1
		6е	41	41	100	36	88	4,5
		7е	40	40	100	34	85	4,1
		8е	39	39	100	28	71,8	4,2
		9е	52	52	100	34	65,4	4
		10й	27	27	100	27	100	4,6
		11й	17	17	100	17	100	4,8
12	География	5е	44	44	100	34	77,2	4,25
		6е	41	41	100	29	70,7	4,1
		7е	40	40	100	28	70	3,9
		8е	39	39	100	34	87,2	4,1
		9е	52	52	100	35	67,3	4
		10й	27	27	100	27	100	4,6
		11й	17	17	100	16	94	4,5
13	Право	10й	20	20	100	20	100	4,6
		11й	13	13	100	13	100	4,7
14	Экономика	10й	20	20	100	20	100	4,7
		11й	9	9	100	8	89	4,7
15	Астрономия	11й	27	27	100	26	96	4,9
16	Физика	7е	40	40	100	20	50	3,6
		8е	39	39	100	17	43,6	3,5
		9е	52	52	100	32	61,5	3,9
		10й	27	27	100	18	67	3,9
		11й б/п	13/4	13/4	100/100	11/3	84,6/75	4,5/4,5
17	Химия	8е	39	39	100	22	56,4	3,7
		9е	52	52	100	27	51,9	3,7
		10й б/п	20/7	20/7	100/100	17/5	85/71,4	4,4/4,1
		11й б/п	13/4	13/4	100/100	12/3	92,3/75	4,5/4,5
18	Биология	5е	44	44	100	39	88,6	4,4
		6е	41	41	100	36	88	4,2
		7е	40	40	100	33	82,5	4
		8е	39	39	100	34	87,1	4,2
		9е	52	52	100	38	73	4
		10й б/п	20/7	20/7	100/100	20/6	100/85,7	4,7/4
		11й б/п	13/4	13/4	100/100	12/4	92,3/100	4,4/4,75
19	Музыка	5е	44	44	100	44	100	5
		6е	41	41	100	41	100	4,9
		7е	40	40	100	40	100	5
		8е	39	39	100	39	100	5
20	ИЗО	5е	44	44	100	43	98	4,55
		6е	41	41	100	41	100	4,7
		7е	40	40	100	40	100	4,5
21	Технология	5е	44	44	100	44	100	5
		6е	41	41	100	40	97,6	4,95
		7е	40	40	100	40	100	5
		8е	39	39	100	38	97,4	4,9

1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	ОБЖ	8е	39	39	100	37	94,8	4,9
		9е	52	52	100	47	90,4	4,5
		10й	27	27	100	27	100	5
		11й	17	17	100	16	94,1	4,9
23	Физическая культура	5е	44	44	100	43	98	4,5
		6е	41	41	100	37	90,2	4,7
		7е	40	40	100	40	100	5
		8е	39	39	100	39	100	4,7
		9е	52	52	100	49	94,2	4,7
		10й	27	27	100	27	100	5
		11й	17	17	100	17	100	5
24	ОДНК	5е	42	42	100	35	73	4,45

### III триместр

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по параллелям	Успевают на				Средний балл
				3 4 5		Из них на 4 и 5		
				Кол-во	%	Кол-во	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Русский язык	5е	44	44	100	25	57	3,95
		6е	41	41	100	22	54	3,78
		7е	40	40	100	17	42,5	3,6
		8е	39	39	100	16	41	3,46
		9е	52	52	100	26	50	3,67
		10й	27	27	100	25	92,5	4,48
		11й	17	17	100	13	76,4	4,4
2	Литература	5е	44	44	100	29	66	3,95
		6е	41	41	100	29	70	4
		7е	40	40	100	31	77,5	4
		8е	39	39	100	23	55	3,87
		9е	52	52	100	30	57,6	3,87
		10й	27	27	100	25	92,6	4,67
		11й	17	17	100	15	88	4,6
3	Английский язык	5е	44	44	100	37	84	4,25
		6е	41	41	100	21	51	3,83
		7е	40	40	100	32	80	4
		8е	39	39	100	23	59	3,8
		9е	52	52	100	27	52	3,75
		10й	27	27	100	25	92,6	4,4
		11й	17	17	100	15	88	4,6
4	Математика	5е	44	44	100	28	63	3,9
		6е	41	41	100	24	58,5	3,8
5	Алгебра	7е	40	40	100	17	42,5	3,55
		8е	39	39	100	12	30	3,3
		9е	52	52	100	24	46	3,65
6	Геометрия	7е	40	40	100	16	40	3,55
		8е	39	39	100	12	31	3,38
		9е	52	52	100	22	42	3,6

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Математика	10й	27	27	100	19	70	3
		11й	17	17	100	14	82	4,7
8	Информатика	7е	40	40	100	32	80	4
		8е	39	39	100	37	95	4,38
		9е	52	52	100	50	96	4,3
		10й	27	27	100	27	100	5
		11й	17	17	100	17	100	4,88
9	История России. Всеобщая история	5е	44	44	100	30	68	4
		6е	41	41	100	33	80	4
		7е	40	40	100	30	75	4
		8е	39	39	100	27	69	4
		9е	52	52	100	33	63	3,87
10	Россия в мире	10й	27	27	100	26	96,2	4,7
		11й	17	17	100	17	100	4,7
11	Обществознание	5е	44	44	100	34	77	4,2
		6е	41	41	100	35	85	4,2
		7е	40	40	100	34	85	4,12
		8е	39	39	100	31	79,5	4,2
		9е	52	52	100	38	73	4
		10й	27	27	100	27	100	4,62
		11й	17	17	100	17	100	4,76
12	География	5е	44	44	100	36	82	4,3
		6е	41	41	100	31	75,6	4,2
		7е	40	40	100	32	80	4,1
		8е	39	39	100	34	87	4
		9е	52	52	100	34	65	4
		10й	27	27	100	25	92,6	4,48
		11й	17	17	100	16	100	4,7
13	Право	10й	20	20	100	20	100	4,6
		11й	13	13	100	13	100	4,69
14	Экономика	10й	20	20	100	20	100	4,75
		11й	9	9	100	8	100	4,88
15	Астрономия	11й	27	27	100	27	100	4,74
16	Физика	7е	40	40	100	30	75	4
		8е	39	39	100	20	51	3,64
		9е	52	52	100	31	59,6	3,85
		10й	27	27	100	20	74	4
		11й б/п	13/4	13/4	100/100	11/3	84,6/75	4,46/4,25
17	Химия	8е	39	39	100	23	59	3,8
		9е	52	52	100	28	53,8	3,75
		10й б/п	20/7	20/7	100/100	20/6	100/85,7	4,65/4,42
		11й б/п	13/4	13/4	100/100	12/4	92,3/100	4,46/4,75
18	Биология	5е	44	44	100	38	86,4	4,2
		6е	41	41	100	32	78	4
		7е	40	40	100	35	87,5	4

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		8е	39	39	100	34	87	4
		9е	52	52	100	39	75	4,1
		10й б/п	20/7	20/7	100/100	20/6	100/85,7	4,65/4,3
		11й б/п	13/4	13/4	100/100	12/4	92,3/100	4,62/4,75
19	Музыка	5е	44	44	100	44	100	5
		6е	41	41	100	41	100	5
		7е	40	40	100	40	100	5
		8е	39	39	100	39	100	5
20	ИЗО	5е	44	44	100	44	100	4,6
		6е	41	41	100	41	100	4,6
		7е	40	40	100	40	100	4,6
21	Технология	5е	44	44	100	44	100	5
		6е	41	41	100	41	100	5
		7е	40	40	100	40	100	5
		8е	39	39	100	39	100	4,87
22	ОБЖ	8е	39	39	100	38	97	4,8
		9е	52	52	100	49	94	4,7
		10й	27	27	100	27	100	4,96
		11й	17	17	100	17	100	5
23	Физическая культура	5е	44	44	100	44	100	4,7
		6е	41	41	100	37	90	4,5
		7е	40	40	100	40	100	4,6
		8е	39	39	100	39	100	4,46
		9е	52	52	100	50	96	4,58
		10й	27	27	100	24	88,9	4,74
		11й	17	17	100	17	100	5
24	ОДНК	5е	44	42	100	32	75	4
25	Индивидуальный проект	10й	27	27	100	27	100	4,74
		11й	17	17	100	14	82	4,5

№ п/ п	Предмет	Класс	Кол-во обучаю- щихся по параллелям	Успевают на		Средний балл II триместр	Средний балл I триместр	Разница
				«4» и «5»				
				Кол- во	%		%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1	Русский язык	5е	44	28	64	3,9	4,1	-0,3
		6е	41	21	51	3,7	3,7	0
		7е	40	15	37,5	3,5	3,5	0
		8е	39	17	43,6	3,5	3,35	+0,15
		9е	52	28	53,9	3,7	4	-0,3
		10й	27	25	92,6	4,4	4	+0,4
		11й	17	14	82,4	4,1	4,5	-0,4
2	Литература	5е	44	30	68,2	4,1	4,4	-0,3
		6е	41	28	68,3	4,1	3,9	+0,2
		7е	40	26	65	3,9	3,95	-0,05
		8е	39	25	64,1	3,8	3,8	0
		9е	52	29	55,8	3,8	3,8	0
		10й	27	25	92,6	4,6	4,4	+0,2
		11й	17	14	82,3	4,7	4,6	+0,1
3	Английский язык	5е	44	27	61,4	4,1	4,2	-0,1
		6е	41	24	58,5	4	3,8	-0,2
		7е	40	30	75	4,1	4,1	0
		8е	39	28	71,8	3,8	3,6	+0,2
		9е	52	31	59,6	3,8	3,2	+0,6
		10й	27	26	96,3	4,7	4,4	-0,3
		11й	17	15	88,2	4,6	4,6	0
4	Математика	5е	44	30	68	3,9	3,9	0
		6е	41	23	56	3,5	3,6	-0,1
5	Алгебра	7е	40	25	62,5	3,5	3,5	0
		8е	39	18	46,1	3,7	3,45	+0,25
		9е	52	24	46,2	3,6	3,6	0
6	Геометрия	7е	40	16	40	3,5	3,8	-0,3
		8е	39	15	38,5	3,5	3,4	+0,1
		9е	52	20	38,5	3,5	3,75	-0,25
7	Математика	10й	27	20	74	4	3,7	+0,3
		11й	17	13	76,5	4,1	4,1	0
8	Информатика	7е	40	35	87,5	4,1	4,1	0
		8е	39	35	89,7	4,3	4,4	-0,1
		9е	52	49	94,2	4,5	4,25	+0,25
		10й	27	27	100	4,9	4,7	+0,2
		11й	17	17	100	4,8	4,8	0
9	История России. Всеобщая история	5е	44	34	77	4,7	4	+0,7
		6е	41	33	80,5	4,3	4,3	0
		7е	40	28	70	3,9	3,8	+0,1
		8е	39	31	79,5	4,1	3,9	+0,2
		9е	52	36	69,2	4,1	4	+0,1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Россия в мире	10й	27	27	100	4,6	4,4	+0,2
		11й	17	17	100	4,7	4,7	0
11	Обществознание	5е	44	33	75	4,1	4,4	-0,3
		6е	41	36	88	4,5	4,4	+0,1
		7е	40	34	85	4,1	4,1	0
		8е	39	28	71,8	4,2	4,1	+0,1
		9е	52	34	65,4	4	4,3	-0,3
		10й	27	27	100	4,6	4,7	-0,1
		11й	17	17	100	4,8	4,5	+0,3
12	География	5е	44	34	77,2	4,25	4,4	-0,15
		6е	41	29	70,7	4,1	4,4	-0,3
		7е	40	28	70	3,9	3,8	+0,1
		8е	39	34	87,2	4,1	4,1	0
		9е	52	35	67,3	4	4,1	-0,1
		10й	27	27	100	4,6	4,7	-0,1
		11й	17	16	94	4,5	4,8	-0,3
13	Право	10й	20	20	100	4,6	4,6	0
		11й	13	13	100	4,7	4,7	0
14	Экономика	10й	20	20	100	4,7	4,5	+0,2
		11й	9	8	89	4,7	4,8	-0,1
15	Астрономия	10й	27	26	96	4,9	4,7	+0,2
16	Физика	7е	40	20	50	3,6	3,9	-0,3
		8е	39	17	43,6	3,5	3,4	+0,1
		9е	52	32	61,5	3,9	3,8	+0,1
		10й	27	18	67	3,9	3,9	0
		11й б/п	13/4	11/3	84,6/75	4,5/4,5	4,5/4,3	0/+0,2
17	Химия	8е	39	22	56,4	3,7	3,75	-0,05
		9е	52	27	51,9	3,7	3,7	0
		10й б/п	29/7	17/5	85/71,4	4,4/4,1	4,4/4,4	0/-0,3
		11й б/п	13/4	12/3	32,3/75	4,5/4,5	4,5/4,75	0/-0,25
18	Биология	5е	44	39	88,6	4,4	4,4	0
		6е	41	36	88	4,2	4,2	0
		7е	40	33	82,5	4	4,1	-0,1
		8е	39	34	87,1	4,2	4,2	0
		9е	52	38	73	4	3,9	+0,1
		10й б/п	20/7	20/6	100/85,7	4,7/4	4,7/4,85	0/-0,35
		11й б/п	13/4	12/4	92,3/100	4,4/4,75	4,5/4,75	-0,1/0
19	Музыка	5е	44	44	100	5	5	0
		6е	41	41	100	4,9	5	-0,1
		7е	40	40	100	5	5	0
		8е	39	39	100	5	5	0
20	ИЗО	5е	44	43	98	4,55	4,7	-0,15
		6е	41	41	100	4,7	4,7	0
		7е	40	40	100	4,5	4,6	-0,1
21	Технология	5е	44	44	100	5	5	0
		6е	41	40	97,6	4,95	5	-0,05
		7е	40	40	100	5	5	0
		8е	39	38	97,4	4,9	4,7	+0,2

1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	ОБЖ	8е	39	39	100	4,9	4,8	+0,1
		9е	52	47	90,4	4,5	4,5	0
		10й	27	27	100	5	5	0
		11й	17	16	94,1	4,9	4,9	0
23	Физическая культура	5е	44	43	98	4,5	4,7	-0,2
		6е	41	37	90,2	4,7	4,6	+0,1
		7е	40	40	100	5	4,45	+0,55
		8е	39	39	100	4,7	4,65	+0,05
		9е	52	49	94,2	4,7	4,6	+0,1
		10й	27	27	100	5	4,9	+0,1
		11й	17	17	100	5	5	0
24	ОДНК	5е	42	42	100	4,45	5	-0,55

№ п/п	Предмет	Класс	Кол-во обучающихся по параллелям	Успевают на		Средний балл II триместр	Средний балл III триместр	Разница
				«4» и «5»				
				Кол-во	%		%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Русский язык	5е	44	25	57	3,9	3,95	+0,05
		6е	41	22	54	3,7	3,78	+0,08
		7е	40	17	42,5	3,5	3,6	+0,1
		8е	39	16	41	3,5	3,46	-0,04
		9е	52	26	50	3,7	3,67	-0,03
		10й	27	25	92,5	4,4	4,48	+0,08
		11й	17	13	76,4	4,1	4,4	+0,3
2	Литература	5е	44	29	66	4,1	3,95	-0,15
		6е	41	29	70	4,1	4	-0,1
		7е	40	31	77,5	3,9	4	+0,1
		8е	39	23	55	3,8	3,87	+0,07
		9е	52	30	57,6	3,8	3,87	+0,07
		10й	27	25	92,6	4,6	4,67	+0,07
		11й	17	15	88	4,7	4,6	-0,1
3	Английский язык	5е	44	37	84	4,1	4,25	+0,15
		6е	41	21	51	4	3,83	-0,17
		7е	40	32	80	4,1	4	-0,1
		8е	39	23	59	3,8	3,8	0
		9е	52	27	52	3,8	3,75	-0,05
		10й	27	25	92,6	4,7	4,4	-0,3
		11й	17	15	88	4,6	4,6	0
4	Математика	5е	44	28	63	3,9	3,9	0
		6е	41	24	58,5	3,5	3,8	+0,3
5	Алгебра	7е	40	17	42,5	3,5	3,55	+0,05
		8е	39	12	30	3,7	3,3	-0,4
		9е	52	24	46	3,6	3,65	+0,05

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Геометрия	7е	40	16	40	3,5	3,55	+0,05
		8е	39	12	31	3,5	3,38	-0,12
		9е	52	22	42	3,5	3,6	+0,1
7	Математика	10й	27	19	70	4	3	-1
		11й	17	14	82	4,1	4,7	+0,6
8	Информатика	7е	40	32	80	4,1	4	-0,1
		8е	39	37	95	4,3	4,38	+0,08
		9е	52	50	96	4,5	4,3	-0,2
		10й	27	27	100	4,9	5	+0,1
		11й	17	17	100	4,8	4,88	+0,08
9	История России. Всеобщая история	5е	44	30	68	4,7	4	-0,7
		6е	41	33	80	4,3	4	-0,3
		7е	40	30	75	3,9	4	+0,1
		8е	39	27	69	4,1	4	-0,1
		9е	52	33	63	4,1	3,87	-0,23
10	Россия в мире	10й	27	26	96,2	4,6	4,7	+0,1
		11й	17	17	100	4,7	4,7	0
11	Обществознание	5е	44	34	77	4,1	4,2	+0,1
		6е	41	35	85	4,5	4,2	-0,3
		7е	40	34	85	4,1	4,12	+0,02
		8е	39	31	79,5	4,2	4,2	0
		9е	52	38	73	4		
		10й	27	27	100	4,6	4,62	+0,02
		11й	17	17	100	4,8	4,76	-0,04
12	География	5е	44	36	82	4,25	4,3	+0,05
		6е	41	31	75,6	4,1	4,2	+0,1
		7е	40	32	80	3,9	4,1	+0,2
		8е	39	34	87	4,1	4	-0,1
		9е	52	34	65	4	4	0
		10й	27	25	92,6	4,6	4,48	-0,12
		11й	17	16	100	4,5	4,7	+0,2
13	Право	10й	20	20	100	4,6	4,6	0
		11й	13	13	100	4,7	4,69	-0,01
14	Экономика	10й	20	20	100	4,7	4,75	+0,05
		11й	9	8	100	4,7	4,88	+0,18
15	Астрономия	10й	27	27	100	4,9	4,74	-0,16
16	Физика	7е	40	30	75	3,6	4	+0,4
		8е	39	20	51	3,5	3,64	+0,14
		9е	52	31	59,6	3,9	3,85	-0,05
		10й	27	20	74	3,9	4	+0,1
		11й б/п	13/4	11/3	84,6/75	4,5/4,5	4,46/4,25	-0,04/-0,25
17	Химия	8е	39	23	59	3,7	3,8	+0,1
		9е	52	28	53,8	3,7	3,75	+0,05
		10й б/п	29/7	20/6	100/85,7	4,4/4,1	4,65/4,42	+0,25/+0,32
		11й б/п	13/4	12/4	92,3/100	4,5/4,5	4,46/4,75	-0,04/+0,25

1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	Биология	5е	44	38	86,4	4,4	4,2	-0,2
		6е	41	32	78	4,2	4	-0,2
		7е	40	35	87,5	4	4	0
		8е	39	34	87	4,2	4	-0,2
		9е	52	39	75	4	4,1	+0,1
		10й б/п	20/7	20/6	100/85,7	4,7/4	4,65/4,3	-0,05/+0,3
		11й б/п	13/4	12/4	92,3/100	4,4/4,75	4,62/4,75	+0,22/0
19	Музыка	5е	44	44	100	5	5	0
		6е	41	41	100	4,9	5	+0,1
		7е	40	40	100	5	5	0
		8е	39	39	100	5	5	0
20	ИЗО	5е	44	44	100	4,55	4,6	+0,05
		6е	41	41	100	4,7	4,6	-0,1
		7е	40	40	100	4,5	4,6	+0,1
21	Технология	5е	44	44	100	5	5	0
		6е	41	41	100	4,95	5	+0,05
		7е	40	40	100	5	5	0
		8е	39	39	100	4,9	4,87	-0,03
22	ОБЖ	8е	39	38	97	4,9	4,8	-0,1
		9е	52	49	94	4,5	4,7	+0,2
		10й	27	27	100	5	4,96	-0,04
		11й	17	17	100	4,9	5	+0,1
23	Физическая культура	5е	44	44	100	4,5	4,7	+0,2
		6е	41	37	90	4,7	4,5	-0,2
		7е	40	40	100	5	4,6	-0,4
		8е	39	39	100	4,7	4,46	-0,24
		9е	52	50	96	4,7	4,58	-0,12
		10й	27	24	88,9	5	4,74	-0,26
		11й	17	17	100	5	5	0
24	ОДНК	5е	42	32	75	4,45	4	-0,45
25	Индивидуальный проект	10й	27	27	100		4,74	
		11й	17	14	82		4,5	

### В ы в о д ы:

1. Качество знаний по школе по итогам года имеет положительную динамику, а именно: по итогам II триместра составляло 53%, на конец года – 54%.; степень обученности 56% и 57% соответственно.
2. Степень обученности осталась ниже допустимого в 7 А классе (47%), 7 Б классе (47%), 8 А классе (47%), 8 Б классе (47%), хотя и имеет незначительную положительную динамику. В 9-х классах степень обученности достигла допустимого уровня. Показатели качества обучения по русскому языку и математике, физике также повысились в 7-х, 8-х, 9-х классах относительно показателей II триместра. Также уменьшилось число обучающихся, имеющих одну «3», с 30 до 23 человек.

### **Рекомендации:**

1. Администрации школы держать на контроле образовательную деятельность в 7-х, 8-х, 9-х классах.
2. Учителям-предметникам продолжить работу, направленную на повышение качества обучения; дифференцировать работу с обучающимися различного уровня сформированности учебных компетенций.
3. В выпускных классах особое внимание уделять системному повторению ключевых тем курсов учебных предметов.

# Качество знаний обучающихся 4-х, 9-х, 11 классов МОУ СОШ № 2 п. Спирово

## 4-е классы

Предмет	Качество знаний		
	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Русский язык	60,5%	75%	65%
Литературное чтение	85,5%	90%	82,5%
Математика	71%	84%	65%
Окружающий мир	83,5%	89%	72,5%

## 9-е классы

Предмет	Качество знаний		
	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Русский язык	50,5%	45,5%	54%
Литература	48%	62,5%	46%

## 11 класс

Предмет	Качество знаний		
	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Русский язык	64%	76%	77%
Литература	73%	84%	82%

## Качество знаний по предметам при переходе обучающихся из первой ступени обучения во вторую

Предмет	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год	
	4 А	4 Б	5 А	5 Б
Русский язык	80%	90%	52%	65%
Литература	85%	70%	62%	78%
Английский язык	70%	65%	62%	78%
Математика	90%	74%	62%	74%
История России. Всеобщая история	-	-	71%	74%
География	-	-	71%	87%
Обществознание	-	-	62%	87%
Биология	-	-	91%	91%
Окружающий мир	95%	78%	-	-

## Качество знаний по предметам при переходе обучающихся из второй ступени обучения в третью

Предмет	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год
	9 А класс	9 Б класс	Средний %	10 класс
Русский язык	81%	66%	71,5%	93%
Литература	57%	71%	64%	96%
Математика	-	-	-	74%
Алгебра	90%	86%	88%	-
Геометрия	90%	86%	88%	-
Английский язык	57%	52%	54,5%	93%
Биология	62%	71%	66,5%	100%(б) /86% (п)
География	67%	90%	78,5%	100%
Физика	52%	52%	52%	70%
История России. Всеобщая история	57%	90%	73,5%	-
Россия в мире	-	-	-	96%
Обществознание	62%	95%	78,5%	100%
Химия	62%	48%	55%	90%(б)/86%(п)
Информатика	76%	100%	88%	100%
Право	-	-	-	100%

По плану работы школы в 2018 – 2019 учебном году была организована контрольно-инспекционная деятельность. Она проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле, охватывала все стороны работы и была направлена на решение задач текущего учебного года.

В течение года осуществлялся как внутришкольный контроль, так и независимая оценка качества знаний по ряду предметов.

В сентябре 2018 года проведен стартовый контроль по русскому языку и математике в 5, 6, 8, 9, 11 классах, результаты которого представлены в таблицах:

5 класс													
2017 – 2018 учебный год						2018 – 2019 учебный год							
Математика													
всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний	всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний
		5	4	3	2				5	4	3	2	
43	42	1	4	10	27	12%	44	41	4	21	11	5	63%

5 класс													
2017 – 2018 учебный год						2018 – 2019 учебный год							
Русский язык													
всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний	всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний
		5	4	3	2				5	4	3	2	
43	36	9	7	19	1	44%	44	44	14	17	12	1	70,5%

6 класс						
2018 – 2019 учебный год						
Математика						
всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний
		5	4	3	2	
44	39	4	13	16	6	43,5%

6 класс						
2018 – 2019 учебный год						
Русский язык						
всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний
		5	4	3	2	
44	40	8	13	10	3	52,5%

8 класс						
2018 – 2019 учебный год						
Математика						
всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний
		5	4	3	2	
40	39	4	9	19	7	33%

8 класс						
2018 – 2019 учебный год						
Русский язык						
всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний
		5	4	3	2	
40	39	2	9	22	6	42%

9 класс													
2017 – 2018 учебный год							2018 – 2019 учебный год						
Математика													
всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний	всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний
		5	4	3	2				5	4	3	2	
42	35	6	3	5	21	20%	52	46	6	15	14	11	46%

9 класс													
2017 – 2018 учебный год							2018 – 2019 учебный год						
Русский язык													
всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний	всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний
		5	4	3	2				5	4	3	2	
42	31	6	8	11	6	45%	52	42	3	10	11	18	31%

11 класс													
2017 – 2018 учебный год						2018 – 2019 учебный год							
Математика													
всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний	всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний
		5	4	3	2				5	4	3	2	
25	23	0	9	8	6	22%	17	16	1	10	2	0	85%

11 класс													
2017 – 2018 учебный год						2018 – 2019 учебный год							
Русский язык													
всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний	всего обучающихся	количество выполнявших	Получили отметку				качество знаний
		5	4	3	2				5	4	3	2	
25	24	0	5	17	2	21%	17	13	3	9	1	0	92%

Результаты стартового контроля свидетельствуют о том, что в 5 классах качество знаний повысилось по сравнению с результатами на конец 2017 – 2018 учебного года: по русскому языку – 75,5% и 44% соответственно; по математике – 63% и 12% соответственно. В 9 классах: по русскому языку качество знаний составляет 31% и 45% соответственно, по математике – 46% и 20% соответственно, то есть по русскому языку результат стал ниже, а по математике повысился в 2 раза. В 11 классах: по русскому языку 92% и 22% соответственно, по математике – 85% и 22% соответственно, то есть и по русскому языку и по математике результаты повысились в 4,4 раза и в 4 раза соответственно.

На конец 2018 – 2019 учебного года в этих же классах результативность обучения (качество знаний):

#### **5 класс**

- русский язык – 59%
- математика – 68%

#### **6 класс**

- русский язык – 53,5%
- математика – 55,5%

#### **8 класс**

- русский язык – 44%
- математика – 41%

#### **9 класс**

- русский язык – 50%
- математика – 46%

#### **11 класс**

- русский язык – 77%
- математика – 82%

**Общий вывод:** качество знаний в конце учебного года несколько ниже результатов стартового мониторинга во всех классах. также в МОУ СОШ № 2 п. Спирово осуществлялся внутренний мониторинг со 2 по 11 классы по всем предметам учебного плана. По итогам мониторинга каждый учитель-предметник представил подробный анализ результатов, были определены темы, вызвавшие особые затруднения у обучающихся, составлен список слабомотивированных обучающихся по предметам.

Результаты мониторинга обсуждены на заседаниях школьных МО, разработана программа работы со слабомотивированными обучающимися, в которой определен режим работы, формы занятий и контроля, а также предусмотрено психолого-педагогическое сопровождение обучающихся. Индивидуальные программы сопровождения представлены учителями в учебную часть, реализация их находилась на постоянном контроле администрации. Банк данных и динамика результатов в течение учебного года также регулярно проходили мониторинг.

Независимая оценка качества знаний в форме муниципального мониторинга производилась по итогам I полугодия 2018 – 2019 учебного года по предметам: математика (3,4,5,8,9,10 классы), русский язык (3, 4, 5, 8, 9, 10 классы), литература (6 класс); английский язык (7, 8 классы), обществознание (7 класс), биология (8, 10 классы); география (9 класс), физика (7 класс).

### Анализ муниципального мониторинга по русскому языку 3 класс

Количество выполнивших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
38/90%	21/55%	10/26%	7/18%	0/0%	81%	Правописание слов с парными согласными и безударными гласными в корне слов; правописание приставок; перенос слов; разбор слов по составу; пропуск, замена букв

#### 4 класс

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
31/74%	7/23%	15/48%	9/29%	0/0%	71%	Правописание безударной гласной, парных согласных, падежных окончаний имен существительных; перенос слов; написание предлогов, имен существительных; определение грамматической основы в предложении

#### 5 класс

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
19/90%	4/21%	7/37%	5/26%	3/16%	58%	Подбор однокоренных слов; определение спряжения глаголов, морфемный разбор слов; знаки препинания в сложном предложении; фонетический разбор слов; синтаксический разбор предложения
20/87%	4/20%	5/25%	7/35%	4/20%	45%	

### 8 класс

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
40/100%	6/15%	19/48%	11/27	4/10%	62,5%	Тире между подлежащим и сказуемым; определение типа сказуемого, односоставного предложения

### 9 класс

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
20/77%	0/0%	7/35%	10/50%	3/15%	35%	Знаки препинания в сложноподчиненно м предложении; синтаксический разбор сложного предложения; морфологическая характеристика слова; замена разговорного слова стилистически неправильным синонимом
23/88%	2/9%	9/39%	9/39%	3/13%	48%	

### 10 класс

Количество выпол- нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
27/100%	10/37%	7/26%	10/37%	0/0%	63%	Правописание гласных в корне; правописание не- и ни- с разными частями речи; двоеточие в сложном предложении; знаки препинания в сложном предложении

### Анализ муниципального мониторинга по математике 3 класс

Количество выпол- нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
37/88%	13/35%	16/43%	8/22%	0/0%	78%	Порядок действий; решение уравнений и составных задач; перевод единиц времени

### 4 класс

Количество выпол- нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
32/76%	9/28%	17/53%	6/19%	0/0%	81%	Решение уравнений и задач; преобразование величин; определение периметра и площади фигур; порядок действий

### 5 класс

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
22/96%	0/0%	4/18%	15/68%	3/14%	18%	Решение уравнений; упрощение выражений; решение задач; деление с остатком; нахождение периметра квадрата

### 8 класс

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
34/83%	9/26%	5/15%	16/47%	4/12%	41%	Перевод обыкновенных дробей в десятичные и наоборот; решение линейных уравнений, квадратных уравнений и неравенств; действия над алгебраическими дробями

**9 класс**

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
46/88%	6/13%	4/9%	27/58%	9/20%	22%	Решение квадратного неравенства; решение геометрической задачи; применение теорем в решении задач

**Анализ муниципального мониторинга по литературе  
6 класс**

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
15/78%	2/13%	9/60%	3/20%	1/7%	73%	Определение размера стихотворения; определение терминов; определение жанра произведения
19/83%	2/10,5%	2/10,5%	13/68%	2/10,5%	21%	

**Анализ муниципального мониторинга  
по иностранному (английскому) языку  
7 класс**

Количество выпол- нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
14/78%	1/7%	11/79%	2/14%	0/0%	86%	Установление соответствия между утверждениями и содержанием текстов; поиск специальной информации; словарный запас
18/81%	0/0%	12/67%	6/33%	0/0%	67%	

**8 класс**

Количество выпол- нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
20/87%	0/0%	7/35%	13/65%	0/0%	35%	Непонимание прочитанного; установление соответствия между утверждениями и содержанием текстов; поиск специальной информации
14/78%	0/0%	11/79%	3/21%	0/0%	79%	

**Анализ муниципального мониторинга по обществознанию**

**7 класс**

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
15/75%	3/20%	9/60%	3/20%	0/0%	80%	Формулировка определений; права и свободы человека; внутренние угрозы и правоохранительные органы нашей страны
19/86%	4/21%	13/68%	2/11%	0/0%	89%	

**Анализ муниципального мониторинга по биологии**

**8 класс**

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
19/83%	0/0%	6/32%	10/52 %	3/16 %	32%	Затруднения по темам: органоиды клетки, состав клетки, опорно-двигательная система, кровообращение, строение костей
15/83%	0/0%	4/27%	9/60%	2/13 %	27%	

### 10 класс

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
18/67%	2/11%	8/44,5%	8/44,5 %	0/0%	56%	Взаимосвязь строения и функций неорганических и органических веществ, обменные процессы

### Анализ муниципального мониторинга по географии 9 класс

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
22/84%	5/23%	4/18%	13/59 %	0/0%	41%	Определение региона по краткому описанию. Определение понятий.
21/81%	6/29%	2/9%	11/52 %	2/10 %	38%	Установление соответствия между центрами предприятий и отраслями специализаций

## Анализ муниципального мониторинга по физике

### 7 класс

Количество выпол-нявших работу (чел./%)	Выполнили работу (чел./%) на:				Качество знаний	Типичные ошибки
	«5»	«4»	«3»	«2»		
16/84%	1/6%	3/19%	10/63 %	2/12 %	25%	Расчет плотности вещества; обозначение силы как векторной величины; применение формулы расчета средней скорости; определение точки приложения силы; перевод единиц в СИ
19/85%	0/0%	3/16%	16/84 %	0/0%	16%	

### Качество знаний

Предмет	Класс	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Русский язык	4/5	65%	48%
	8/9	41%	41%
	9/10	53%	63%
Математика	4/5	83%	33%
	8/9	32%	40%
Иностранный язык	6/7	85%	66%
	7/8	41%	59%
Обществознание	6/7	64%	72%
Литература	5/6	47%	48%
Биология	7/8	56%	49%
	9/10	47%	52%
География	8/9	40%	36%

По результатам муниципального мониторинга на заседаниях ШМО произведен подробный анализ типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работ; разработаны меры по совершенствованию учебных компетенций обучающихся по всем учебным предметам.

Также, с целью независимой оценки качества общеобразовательной подготовки обучающихся, в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, ГОС СОО в МОУ СОШ № 2 п. Спирово проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), результаты которых представлены в аналитических таблицах.

## Анализ результатов ВПР в МОУ СОШ №2 п.Спирово за 2018 – 2019 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во выполнивших работу	Предмет	ФИО учителя	Отметки за работу				% справившихся с работой (более 50%)	% не справившихся с работой (менее 50%)	% качества за работу	% выполнения работы	% качества за год
					5	4	3	2					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4а	20	20	Русский язык	Кузнецова М.М.	4	8	8	--	90	10	60	71	60
4б	22	17	Русский язык	Львова С.С.	3	10	4	--	94	6	76	78	70
4а	20	20	Математика	Кузнецова М.М.	7	5	8	--	60	40	60	62	60
4б	22	18	Математика	Львова С.С.	5	9	4	--	78	22	78	64	70
4а	20	20	Окружающий мир	Кузнецова М.М.	9	5	6	--	95	5	70	74	70
4б	22	18	Окружающий мир	Львова С.С.	7	8	3	--	100	0	83	70	80
5а	21	18	История	Павлова М.П.	9	5	4	--	79	21	78	68	71
5б	23	23	История	Павлова М.П.	9	9	5	--	79	21	78	69	74
5а	21	18	Биология	Богданова В.А.	--	7	10	1	72	28	39	55	90,5
5б	23	22	Биология	Богданова В.А.	--	12	9	1	67	33	54,5	61	91
5а	21	19	Математика	Авдониная Н.В.	3	8	7	1	95	5	58	24	62
5б	23	22	Математика	Алексеева О.Ю.	1	12	9	--	100	0	59	51	74
5а	21	18	Русский язык	Галимович С.В.	7	3	8	--	100	0	55,5	70	52
5б	23	20	Русский язык	Галимович С.В.	8	4	8	--	100	0	60	72	65
6а	24	23	География	Гаврилова Е.Г.	2	5	16	--	100	0	30	54	70
6б	18	17	География	Гаврилова Е.Г.	--	4	12	1	94	6	23,5	48	78
6а	24	22	История	Павлова М.П.	5	7	10	--	61	39	54,5	54	91
6б	18	18	История	Павлова М.П.	4	6	7	1	56	44	55,5	41	78

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
6а	24	20	Биология	Богданова В.А.	2	5	12	1	70	30	35	58	87
6б	18	17	Биология	Богданова В.А.	--	4	11	2	71	29	23,5	53	83
6а	24	21	Обществознание	Павлова М.П.	2	14	5	--	100	0	76	72	91
6б	18	17	Обществознание	Павлова М.П.	2	7	7	1	88	12	53	53	83
6а	24	21	Русский язык	Трей Н.С.	8	8	3	2	76	24	76	77	57
6б	18	16	Русский язык	Галимович С.В.	5	4	6	1	94	6	56	64	50
6а	24	22	Математика	Громова В.В.	3	13	6	--	82	18	73	69	61
6б	18	17	Математика	Авдолина Н.В.	1	8	8	--	82	18	53	58	50
7а	18	16	Обществознание	Кузнецова Г.О.	3	4	7	2	88	12	44	66	72
7б	22	21	Обществознание	Кузнецова Г.О.	2	11	5	3	87	13	62	66	91
7а	18	18	Русский язык	Трей Н.С.	2	4	10	2	61	39	33	64	44
7б	22	21	Русский язык	Трей Н.С.	1	7	10	3	38	62	38	58	50
7а	18	15	Биология	Богданова В.А.	2	10	3	--	79	21	80	65	94
7б	22	21	Биология	Богданова В.А.	--	5	14	2	38	62	24	46	91
7а	18	16	Математика	Громова В.В.	--	8	8	--	81	19	50	60	44
7б	22	19	Математика	Громова В.В.	5	1	13	--	63	37	31,5	60	45
7а	18	15	Физика	Гаврилова Е.Г.	--	3	12	--	40	60	20	48	67
7б	22	21	Физика	Гаврилова Е.Г.	--	4	17	--	28,5	71,5	19	50	68
7а	18	13	История	Кузнецова Г.О.	8	5	--	--	100	0	100	78	72
7б	22	19	История	Кузнецова Г.О.	8	8	3	--	95	0	84	71	64
11	17	15	История	Кузнецова Г.О.	4	9	2	--	100	0	87	79	100
11	17	14	Химия	Денисова Н.В.	9	4	1	--	100	0	93	82	96

Заместителями директора был произведен анализ результатов ВПР, разработан план мероприятий на 2019 – 2020 учебный год, направленный на повышение объективности результатов обучения. руководителям школьных МО рекомендовано обсудить результаты ВПР на заседаниях, учителям-предметникам организовать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися, не справившимися или показавшими невысокий результат выполнения заданий данных работ, включить в календарно-тематическое планирование подготовку к ВПР с учетом выявленных проблем.

Также в марте 2019 года в 8 Б классе было проведено региональное исследование качества образования по английскому языку, которое показало, что более 50% справившихся с работой выполнило 49% заданий; менее 50% - 50%. Процент качества составил 36%. Процент отметок ниже уровня II триместра – 79%. В группу учебного риска вошло 2 обучающихся (Лебедеф Е., Иванов Р.). Такой низкий результат требует серьезного анализа и усиления качества подготовки обучающихся по данному предмету со стороны учителя-предметника.

Также обучающиеся школы 9-х, 11 классов участвовали в региональных диагностических работах по математике и русскому языку.

В конце учебного года по плану ВШК МОУ СОШ № 2 п. Спирово проведены итоговые контрольные работы за 2018 – 2019 учебный год по русскому языку и математике. результаты представлены в таблице.

**Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку и математике  
в МОУ СОШ №2 п.Спирово за 2018-2019 учебный год**

№	Предмет Учитель	Класс	Всего обучающихся	Выполняли работу	Получили оценки				% успеваемости	% качества знаний	% степень обученности	Типичные ошибки
					«5»	«4»	«3»	«2»				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Русский язык Веселова О.М.	2а	25	25	4	16	5	---	100	80	68	Правописание безударной гласной, разделительный ь, заглавная буква в начале предложения.
2	Математика Веселова О.М.	2а	25	25	10	10	5	---	100	80	72,8	При решении задачи в 2 действия, письменные случаи сложения и вычитания в пределах 100, нахождение периметра
3	Русский язык Манцева С.С.	2б	24	22	6	10	6	---	100	73	66	Правописание безударной гласной, разделительный ь, заглавная буква в начале предложения.
4	Математика Манцева С.С.	2б	24	24	6	11	7	---	100	75	65	При решении задачи в 2 действия, письменные случаи сложения и вычитания в пределах 100, нахождение периметра
5	Русский язык Черная О.В.	2в	16	14	3	6	5	---	100	64	62	Правописание безударной гласной, разделительный ь, заглавная буква в начале предложения.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	Математика Черная О.В.	2в	16	13	5	4	4	---	100	69	69	При решении задачи в 2 действия, письменные случаи сложения и вычитания в пределах 100, нахождение периметра
7	Русский язык Филиппова Е.В.	3а	18	18	5	6	7	---	100	61	63	Безударная гласная, проверяемая ударением, разделительный ь и ъ знаки, падежные окончания существительных.
8	Математика Филиппова Е.В.	3а	18	18	5	6	7	---	100	61	63	Умножение и деление многозначных чисел, решение уравнений, решение примеров на порядок действий.
9	Русский язык Масленникова Т.В.	3б	24	24	7	13	4	---	100	83	70	Безударные гласные, проверяемые ударением, правописание чк,чн, пропуск, замена, искажение букв, разделительный ь и ъ знаки.
10	Математика Масленникова Т.В.	3б	24	24	6	13	5	---	100	79	67	Умножение и деление многозначных чисел, решение уравнений, нахождение периметра
11	Русский язык Кузнецова М.М.	4а	20	20	5	7	8	---	100	60	62	Безударные гласные, проверяемые ударением, правописание падежных окончаний прилагательных, правописание тся- и ться- у глаголов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Математика Кузнецова М.М.	4а	20	20	3	9	8	---	100	60	58	Умножение и деление многозначных чисел, решение уравнений, решение примеров на порядок действий.
13	Русский язык Львова С.С.	4б	22	18	3	11	4	---	100	78	64	Пропуск, замена, искажение букв, правописание звонких и глухих согласных, правописание жи, ши, ча, ща, правописание тся и ться у глаголов.
14	Математика Львова С.С.	4б	22	18	6	8	4	---	100	78	70	Умножение и деление многозначных чисел, решение уравнений, решение примеров на порядок действий.
15	Русский язык Галимович С.В.	5а	21	21	8	3	10	---	100	52	64	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных, правописание о, е после шипящих и ц, правописание личных безударных окончаний глаголов. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.
16	Математика Авдоница Н.В.	5а	21	21	5	8	6	2	90	62	60	Проценты, деление десятичных дробей, текстовые задачи
17	Русский язык Галимович С.В.	5б	23	22	8	5	9	---	100	59	66	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных, правописание о, е после шипящих и ц, правописание личных безударных окончаний глаголов. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
18	Математика Алексеева О.Ю.	5б	23	22	9	4	9	---	100	59	67	Проценты, деление десятичных дробей, текстовые задачи
19	Русский язык Трей Н.С.	6а	24	22	5	8	9	---	100	59	61	Правописание частицы не с различными частями речи, правописание числительных, правописание приставок пре- и при-, знаки препинания при однородных членах
20	Математика Громова В.В.	6а	24	20	4	7	9	---	100	55	59	Сложение и вычитание дробей, решение задач на составление уравнений.
21	Русский язык Галимович С.В.	6б	18	18	5	3	10	---	100	44	58	Правописание частицы не с различными частями речи, правописание числительных, правописание приставок пре- и при-, знаки препинания при однородных членах
22	Математика Авдоница Н.В.	6б	18	18	5	6	7	---	100	61	63	Действия с рациональными числами, решение уравнений, работа с формулами
23	Русский язык Трей Н.С.	7а	18	18	1	10	7	---	100	61	55	Правописание безударных гласных, правописание корней с чередованием, правописание суффиксов причастий, нахождение грамматической основы, знаки препинания при деепричастных и причастных оборотах.
24	Математика Громова В.В.	7а	18	17	3	4	8	2	88	41	51	Вычислительные навыки, формула сокращенного умножения, решение системы уравнений.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
25	Русский язык Трей Н.С.	76	22	22	7	9	6	---	100	73	68	Правописание безударных гласных, правописание корней с чередованием, правописание суффиксов причастий, нахождение грамматической основы, знаки препинания при деепричастных и причастных оборотах.
26	Математика Громова В.В.	76	22	21	4	6	11	---	100	48	56	Вычислительные навыки, формула сокращенного умножения, решение системы уравнений.
27	Русский язык Фастова С.О.	8а	22	21	1	7	13	---	100	38	48	Знаки препинания в предложении с вводными словами, правописание производных предлогов и союзов.
28	Математика Громова В.В.	8а	22	21	4	6	11	---	100	57	59	Вычислительные навыки, извлечение квадратных корней, решение неравенств
29	Русский язык Фастова С.О.	8б	22	17	1	7	9	---	100	47	51	Знаки препинания в предложении с вводными словами, правописание производных предлогов и союзов.
30	Математика Громова В.В.	8б	18	15	2	6	7	---	100	53	56	Вычислительные навыки, извлечение квадратных корней, решение неравенств
31	Русский язык Фастова С.О.	9а	26	26	5	8	9	4	85	50	53	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами, н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
32	Математика Громова В.В.	9а	26	26	6	4	12	4	85	38	51	Алгебраические преобразования, квадратные неравенства, текстовые задачи. Подобные треугольники, вписанные и описанные многоугольники.
33	Русский язык Фастова С.О.	9б	26	26	4	8	14	---	100	46	54	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами, н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.
34	Математика Громова В.В.	9б	26	26	4	9	11	2	92	50	54	Алгебраические преобразования, квадратные неравенства, текстовые задачи. Подобные треугольники, вписанные и описанные многоугольники.
35	Русский язык Котомина Г.А.	10	27	27	15	10	2	---	100	92,5	82	Правописание –н- и –nn- в суффиксах причастий и наречий, правописание корней с чередованием, знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях
36	Математика Громова В.В.	10	27	25	5	12	8	---	100	68	62	Решение иррациональных уравнений, упрощение тригонометрических тождеств.
37	Русский язык Галимович С.В.	11	17	17	8	6	3	---	100	82	76	Знаки препинания в сложных предложениях, правописание –н- и –nn- в суффиксах причастий и наречий, слитное и раздельное написание союзов, знаки препинания в предложениях с обособленными членами
38	Математика Авдоница Н.В.	11	17	17	9	6	2	---	100	88	80	Логарифмические уравнения и неравенства, теория вероятностей, задачи по планиметрии

Основными формами контроля в 2018 – 2019 учебном году были:

- ❖ классно-обобщающий;
- ❖ тематический;
- ❖ контроль за выполнением учебного плана и учебных программ;
- ❖ контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий;
- ❖ контроль за системой работы классных руководителей и учителей-предметников с обучающимися;
- ❖ контроль за документацией;
- ❖ административный контроль за уровнем сформированности универсальных учебных действий обучающихся;
- ❖ стартовый, текущий, рубежный, итоговый контроль;
- ❖ система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
- ❖ оперативный контроль;
- ❖ персональный контроль;
- ❖ контроль за состоянием методической работы, работы с одаренными детьми;
- ❖ контроль адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х, 10 классов.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива и их причин.

Мониторинг проводился по следующим показателям: уровень сформированности обязательных результатов обучения (посещение уроков, административные контрольные срезы), качество знаний обучающихся (олимпиады, конкурсы, итоговая аттестация, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет), общая и качественная успеваемость (отчеты учителей по итогам триместра и года в сравнении с результатами прошлых лет), степень готовности выпускников школы к итоговой аттестации и продолжению образования (классно-обобщающий контроль, посещение уроков, анкетирование), трудоустройство выпускников (сопоставительный анализ поступления выпускников).

Администрацией школы было посещено 529 уроков, в том числе 143 урока в выпускных классах. Результаты посещения уроков рассматривались на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль в 4, 9, 11 классах с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности, состояния преподавания учебных предметов;

- тематический контроль:
  - адаптация обучающихся 1-х классов, уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
  - изучение уровня преподавания в 5-х классах и степени адаптации обучающихся к основной школе;
  - адаптация обучающихся 10-х классов, уровень подготовленности к обучению в профильных классах средней школы;
  - контроль за преподаванием предметов в рамках реализации ФГОС ООО;
  - состояние преподавания учебных предметов (русский язык, математика, физика, химия, английский язык, биология, география);
  - мониторинг питания обучающихся;
  - подготовка учителя к аттестации;
  - состояние повторения пройденного материала в выпускных классах;
    - административный контроль за уровнем знаний и умений обучающихся по предметам:
      - стартовый контроль;
      - рубежный контроль;
      - итоговый контроль;
      - предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах);
    - тематически-обобщающий контроль:
      - особенности мотивации деятельности обучающихся на уроке, создание условий для ее развития;
      - состояние формирования УУД обучающихся, здоровья учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности обучающихся, уровень сформированности мыслительных навыков, уровень подготовки учащихся 4-х классов к продолжению образования;
      - мониторинг качества усвоения учебных программ;
      - состояние работы по программам профильного обучения.

Уроки и учебные занятия в течение учебного года посещались с основными целями:

- организация повторения в начале и в конце учебного года по предметам выведенным как обязательные на итоговую аттестацию, а также по профильным предметам;
- дифференцированный подход в обучении – формы работы со слабоуспевающими и мотивированными детьми;
- использование технологий обучения;
- организация подготовки к итоговой аттестации;
- соблюдение техники безопасности на уроках технологии, ОБЖ, физики, химии, информатики, физической культуры;
- реализация ФГОС второго поколения;
- качество методической подготовки учителя при проведении уроков.

При посещении уроков обращалось внимание на формирование путей и способов высоких результатов обучения, воспитания, развития обучающихся, повышения их познавательной активности, владения приемами самопроверки,

самоконтроля; на соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, на конструирование уроков с позиций здоровьесберегающей педагогики, на применение различных форм организации индивидуальной деятельности: индивидуальные, групповые, работа в парах, коллективные способы обучения, на технологии разноуровневого обучения.

Особое внимание уделялось реализации целевой установки урока. Посещенные уроки показали, что:

- меняется отношение педагогов к формированию учебных умений обучающихся: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (умственных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения современных педагогических технологий и подбором учебных задач;

- учителя ставят целью развития личных качеств обучающихся на уроке и реализуют их средствами учебного предмета;

- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания развивающие творческое воображение.

Базовый уровень обученности достигнут всеми обучающимися школы.

Мониторинги: социальной адаптации выпускников 9, 11 классов, предпрофильной подготовки и профильного обучения, готовности к ГИА, выявления одаренных детей, стартовый контроль сформированности учебных компетентностей, контрольные срезы знаний по учебным предметам (русский язык, математика, английский язык, физика, химия, биология, обществознание, история). Один раз в полугодие в 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11-х классах проводился мониторинг личностных, предметных, метапредметных УУД обучающихся, по результатам которого составлялись программы работы с мотивированными и слабомотивированными обучающимися, планировалась коррекционная работа с целью достижения требований стандарта, велись индивидуально-диагностические карты по предметам, проводились педагогические консилиумы учителей, работающих с этими детьми.

По всем учебным предметам по итогам года проведены итоговые контрольные работы.

Еженедельно проводился мониторинг состояния подготовки к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах. На слабомотивированных обучающихся 9, 11 классов были составлены индивидуальные программы ликвидации академической задолженности по предметам или отдельным темам курсов предметов (подробный анализ подготовки и результатов итоговой аттестации сформирован в отдельный отчет).

Проведенные мониторинги показали, что уровень успешности и сформированности метапредметных, предметных и коммуникативных компетентностей обучающихся находится на допустимом и высоком уровнях, об этом же свидетельствуют данные успеваемости, качества знаний и степени обученности обучающихся, отраженные в отчетах (анализ успеваемости МОУ СОШ № 2 п. Спирово за 2018 – 2019 учебный год, анализ итоговой аттестации в 2018 – 2019 учебном году).

Мониторинг адаптации 1, 5, 10 классов показал положительный уровень эффективности: учителя строят свою деятельность с учетом степени и длительности адаптации детей на соответствующей ступени обучения, подчеркивают достоинства и успехи детей, учитывают их индивидуальные особенности. Учителя 1-х классов учат детей организовывать свою деятельность, планировать действия, менять условия работы. Соблюдаются гигиенические требования к условиям обучения. Дети любознательны, раскованы, не испытывают страха на уроке, свободно общаются, активно работают на уроке. выполняют указания учителя, проявляют интерес. в основном все дети охотно ходят в школу и привыкли к школьному режиму: у них положительные впечатления о школьной жизни, они справляются с учебной нагрузкой без особого напряжения. 87% первоклассников имеют высокий уровень адаптации, то есть предъявляемые требования к ним воспринимают адекватно, 12% - средний уровень адаптации, посещение школы не вызывает у них отрицательных переживаний, они понимают учебный материал, если учитель объясняет его подробно, наглядно, самостоятельно решают типовые задачи при условии контроля со стороны; 1% – низкий уровень адаптации. Настроение у ребят эмоционально уравновешенное, они легко и уверенно входят в коллектив, активно ищут и устанавливают контакты со сверстниками. Познавательная активность высокая, уроки посещают без принуждения, проявляют на них активность и интерес.

Класно-обобщающий контроль в 5 классе показал, что адаптация обучающихся на второй ступени прошла безболезненно, учителя изучили детей. ребята, в свою очередь, привыкли к ним. Единство требований к обучающимся соблюдается, учителя дают определенный объем знаний, как на закрепление изученного материала, так и творческого характера, чередуются устная и письменная работа. Обучающиеся овладели необходимой суммой знаний, умений и навыков, учебных действий для продолжения обучения на второй ступени образования. основная часть обучающихся имеет высокую работоспособность, они активны на уроках, эмоционально отзывчивы. Большинство ребят ответственно готовятся к урокам, выполняют домашние задания в полном объеме. Анкетирование показало, что всем детям нравится учиться в 5 классе, они с желанием ходят в школу. Многие дети ценят то, что они стали более самостоятельными, интереснее на уроках и веселее на переменах, так как учат разные учителя, появились новые предметы, разнообразные задания.

Стартовый контроль учебных компетентностей обучающихся 5 – 11 классов показал устойчивость сформированности УУД у обучающихся, что отражено в анализах учителей-предметников, работающих в этих классах.

Мониторинг параметров системы предпрофильного и профильного обучения также дает положительный результат. 75% выпускников школы подтвердили на выпускных экзаменах результаты обучения в профильных группах III ступени и продолжают дальнейшее получение образования после окончания ОУ по профилям, организованным в школе.

Мониторинг социальной адаптации выпускников 9, 11 классов продемонстрировал полную социальную адаптацию детей. Мониторинг процесса работы по ФГОС ООО показал, что созданные условия способствуют

организации деятельности по внедрению ФГОС на уровнях начального общего и основного общего образования в штатном режиме, а среднего общего образования – в опережающем.

Проведены педагогические советы:

- «Итоги работы в 2017 – 2018 учебном году и задачи на 2018 – 2019 учебный год»;
- «Анализ результатов адаптации 1-х, 5-х, 10 классов МОУ СОШ № 2 п. Спирово в 2018 – 2019 учебном году»;
- «Анализ успеваемости за I, II, III триместры и за 2018 – 2019 учебный год»;
- «Повышение качества и эффективности образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий в условиях перехода на ФГОС»;
- «Всероссийские проверочные работы как система внешней и внутренней оценки учебных достижений обучающихся»;
- «Изучение нормативной базы государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х, 11 классов в 2019 году»;
- организационные педагогические советы.

Решения педсоветов способствовали активизации работы учителей по использованию в учебном процессе новых образовательных технологий, позволили выработать единую систему требований к обучающимся, своевременно решать проблемы профилактики неуспешности обучающихся, координировать работу ШМО.

Стабильности работы педколлектива способствовала сложившаяся система внутришкольного управления. Практически все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив на учебный год.

В полном объеме организована внеурочная деятельность обучающихся.

По результатам рубежного контроля сформированность УУД обучающихся находится на допустимом и высоком уровнях.

Обучающиеся и учителя активно участвуют в конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровней (участие отражено в анализе методической работы школы).













**Количество участников ОГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)**  
**английский язык** предмет

Участники ОГЭ	2017		2018		2019	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО	1	100	-	-	3	100
Выпускники лицеев и гимназий	-	-	-	-	-	-
Выпускники СОШ	-	-	-	-	-	-
Обучающиеся на дому	-	-	-	-	-	-
Участники с ограниченными возможностями здоровья	-	-	-	-	-	-

**Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года**

**русский язык** предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	14	35	12	32	17	33
Получили «4»	12	30	18	47	14	27
Получили «5»	14	35	8	21	20	40

**Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года**

**математика предмет**

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	9	23	3	8	17	33
Получили «4»	17	42	25	66	15	29
Получили «5»	14	35	10	26	19	38

**Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года**

**литература предмет**

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	-	-	-	-	-	-
Получили «4»	1	50	-	-	1	100
Получили «5»	1	50	1	100	-	-

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

география предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	1	4
Получили «3»	3	33	4	20	6	24
Получили «4»	5	56	8	40	10	40
Получили «5»	1	11	8	40	8	32

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

химия предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	1	25	-	-	1	14
Получили «4»	3	75	1	33	2	28
Получили «5»	-	-	2	67	4	58

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

информатика предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	1	13	-	-	-	-
Получили «3»	2	25	9	75	5	50
Получили «4»	4	50	3	25	4	40
Получили «5»	1	12	-	-	1	10

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

физика предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	-	-	-	-	1	25
Получили «4»	3	50	1	33	3	75
Получили «5»	3	50	2	67	-	-

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

биология предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	13	72	1	9	2	11
Получили «4»	5	28	9	82	9	50
Получили «5»	-	-	1	9	7	39

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

история предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	1	33	-	-	-	-
Получили «4»	2	67	1	100	-	-
Получили «5»	-	-	-	-	3	100

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

обществознание предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	-	-	17	68	11	31
Получили «4»	-	-	5	20	18	52
Получили «5»	-	-	3	12	6	17

Динамика результатов ОГЭ по предмету за 3 года

английский язык предмет

	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	-	-	-	-	-	-
Получили «3»	1	100	-	-	-	-
Получили «4»	-	-	-	-	1	33
Получили «5»	-	-	-	-	2	67

### Сведения об организации видеонаблюдения на пункте проведения экзамена

Код ППЭ	Наименование образовательной организации	Организация видеонаблюдения		
		он-лайн	оф-лайн	не организовано
3600	МОУ СОШ № 2 п. Спирово	-	-	+
3601	МОУ СОШ № 2 п. Спирово	-	+	-

### Сведения об организации наблюдения на этапе проведения ГИА

Представители (аккредитованные МОУО)	Кол-во чел.	Кол-во замечаний	Перечень выявленных нарушений	Принятые меры
Родители (законные представители) участников государственной (итоговой) аттестации	6	-	-	-
Представители общественных объединений и организаций, в том числе:	-	-	-	-
попечительских советов образовательных учреждений;	-	-	-	-
наблюдательных советов образовательных учреждений;	-	-	-	-
управляющих советов образовательных учреждений;	-	-	-	-
школьных советов общеобразовательных учреждений;	-	-	-	-
союзов молодежи;	-	-	-	-
союз женщин;	-	-	-	-
советов ветеранов;	-	-	-	-
региональной Общественной палаты;	-	-	-	-
профсоюзных организаций;	-	-	-	-
общества инвалидов;	-	-	-	-
других общест. объединений и организаций (указать )	-	-	-	-
Представители средств массовой информации	1	-	-	-
Представители политических партий (указать наименование)	-	-	-	-











Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2019 году (чел.)	Количество выпускников, допущенных к аттестации (чел.)	Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Кол-во выпускников, получивших аттестат об основном образовании (чел.)	Количество выпускников, не получивших аттестат об основном образовании (чел.)	
			количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших	количество выпускников, успешно пересдавших		Не сдали ГИА	Другие причины (указать)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
53	53	русский язык	2	2	-	51	51	-	51	2	-
		математика	2	2	-	51	51	-			
		биология	-	-	-	18	18	-			
		физика	-	-	-	4	4	-			
		химия	-	-	-	7	7	-			
		география	-	-	-	25	24	-			
		история	-	-	-	3	3	-			
		обществознание	-	-	-	35	34	-			
		информатика и ИКТ	-	-	-	10	10	-			
		английский язык	-	-	-	3	3	-			
		французский язык	-	-	-	-	-	-			
		немецкий язык	-	-	-	-	-	-			
литература	-	-	-	1	1	-					

\* В случае если на экзамене по указанному предмету не было сдающих, во всех графах по этому предмету ставится "0".

Эти данные свидетельствуют о серьезной подготовке выпускников и учителей предметников к ОГЭ.

Получили аттестаты с отличием 9 человек:

1. Бородина Валерия Андреевна;
2. Корнеева Дарья Сергеевна;
3. Муравьев Егор Александрович;
4. Перемолотова Ангелина Александровна;
5. Филиппова Анастасия Эдуардовна;
6. Жирнова Мария Григорьевна;
7. Петрова Маргарита Андреевна;
8. Соловьева Софья Валентиновна;
9. Федорова Ульяна Олеговна.

Получили похвальные грамоты «За особые заслуги в изучении» отдельных предметов – 4 человека.

Мониторинг результативности ЕГЭ в МОУ СОШ № 2 п. Спирово :

НАЗВАНИЕ ПРЕДМЕТА	СРЕДНИЙ БАЛЛ													
	2005 –2006 уч.год	2006–2007 уч.год	2007 – 2008 уч.год	2008 – 2009 уч.год	2009 -2010 уч.год	2010 - 2011 уч.год	2011 – 2012 уч.год	2012 – 2013 уч.год	2013 – 2014 уч.год	2014 – 2015 уч.год	2015– 2016 уч.год	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018 – 2019 уч.год
Математика	41	52,4	33,5	48	49,4	50,3	49,79	54,7	44,8	-	-	-	-	15
Математика (база) (балл/отметка)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15/4,2	72/4,5	15/4,28	15/6/4,38
Математика (профиль)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	44	45,6	38,27	43,36	70,2
Русский язык	44,8	46,5	53,2	57	54,3	57,5	55,12	59,96	53,7	63,4	64,4	68,23	67,64	68,9
История	46	50,5	43,3	61	56	75	69,14	67,4	66,7	45,64	49,3	-	58	52
Обществознание	29,9	47,4	51,5	66	57	74,1	60,47	60,28	56,5	53	50	57,1	61,3	61,8
Физика	40,5	---	41,5	60	61	59,5	52	53,17	52	40,7	51	45,83	47	52,3
Химия	33,3	37	42,5	58,5	56	----	---	73,33	46,2	64,8	18	---	53	74,5
Биология	45,3	42,8	47,7	57	53	48,3	69	65,83	50,4	53,2	43,8	59,75	54,6	73,6
География	---	53	---	---	-----	----	---	---	---	67	---	---	---	---
Литература	---	---	---	74	65	----	---	---	66	---	---	50	---	66
Английский язык	-----	-----	-----	-----	75	39	88	80	---	---	63	---	---	---

Выше 85 баллов показатели по предметам:

- русский язык (3 чел. – 85, 89, 91 балл);
- биологии (1 чел. – 86 баллов);
- информатике (1 чел. – 88 баллов);
- математике (1 чел. – 86 баллов);
- химии (1 чел. – 92 балла);
- литературе (1 чел. – 87 баллов).

Получили золотые медали «За особые успехи в учении» - 8 человек:

1. Белоус Елизавета Петровна;
2. Беляков Павел Сергеевич;
3. Васильева Ангелина Игоревна;
4. Гернеший Валерия Ивановна;
5. Гусева Дарья Александровна;
6. Прокофьева Татьяна Александровна;
7. Севалкина Виталина Павловна;
8. Шишкова Ольга Витальевна.

По результатам экзаменов подтвердили аттестаты с отличием 8 человек, 2 претендента на аттестат с отличием не подтвердили результатами экзаменов (Морозова С. – по математике профильного уровня (56 баллов), Лихачев П. – по математике профильного уровня (68 баллов) .

Получили похвальные грамоты «За особые заслуги в изучении» отдельных предметов – 9 человек.

## **Рекомендации учителям-предметникам по организации учебного процесса в новом учебном году:**

- разработать систему ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, учитывая индивидуальные ошибки каждого ученика;
- систематически включать задания на повторение ранее изученного в план урока;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний обучающихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, активнее использовать возможности для организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;
- совершенствовать систему работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовки по предмету;
- осуществлять дополнительную подготовку выпускников через систему уроков, курсов по выбору, элективных курсов, консультаций;
- активнее использовать информационно-коммуникативные технологии при проведении учебных занятий и при подготовке к экзаменам;
- перенести акцент со знаниевого компонента на проверку овладения ключевыми предметными компетенциями, развивать практическую компетентность выпускников;
- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов, но и формированию умений применять знания в несколько измененной или новой для ученика ситуации, чаще использовать задания практического содержания;
- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков: умениям находить и анализировать информацию, работать с различными источниками, находить более рациональный способ, осуществлять самоконтроль;
- развивать самостоятельность мышления, формировать умения выполнять задания повышенного уровня.

В школе активно функционирует ИЦШ, используется АИС «Сетевой город. Образование», ведется электронный документооборот, имеется сайт-школы, создана медиатека, проводятся онлайн-конференции в активном и пассивном режимах, активно используется Интернет. Организовано дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, а также реализуются образовательные программы ФГОС ОВЗ. Два раза в год производится учет детей микрорайона школы, ведется база данных будущих первоклассников, оформлен социальный паспорт школы, выявлены обучающиеся льготной категории.

## Общие выводы

1. Поставленная цель на учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен. учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
6. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

Наряду с положительными результатами имеются и серьезные недостатки:

1. Нет четкости построения работы по результативности образовательного процесса по принципу «диагностика-анализ».
2. МО недостаточно уделяют внимания применению в практике новых технологий.
3. Недостаточно налажена связь «учитель-ученик-родитель».

## Цель работы школы на 2019 – 2020 учебный год:

- создание условий для совершенствования образовательного пространства, ориентированного на повышение качества образования обучающихся, способствующего интеллектуальному, нравственному, физическому развитию личности, готовой к жизненному и профессиональному самоопределению, социально активной, конкурентноспособной, самостоятельной и ответственной.

## Задачи на 2019 - 2020 год:

1. Обеспечение доступного качественного образования.
2. Создание образовательной среды, обеспечивающей социализацию выпускников и обучающихся.
3. Создание прозрачной системы информирования потребителей образовательных услуг о функционировании и развитии школы. расширение общественного участия в управлении.
4. Совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными обучающимися через налаживание на всех уровнях образования системы взаимодействия по подготовке их к олимпиадам по учебным предметам, конкурсам исследовательского характера, централизованному тестированию.
5. Проведение работы по овладению обучающимися основ экономических знаний и финансовой грамотности.
6. Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей, экологической культуры, устойчивой мотивации к здоровьесбережению через совершенствование системы воспитательной работы, организации внеурочной деятельности, участие в молодежных организациях.
7. Обеспечение методического сопровождения освоения педагогами обновленного содержания учебных предметов, актуализации компетентностного подхода к построению образовательной деятельности через совершенствование методической работы, организацию курсовой подготовки, участие в профессиональных конкурсах.
8. Продолжение работы по модернизации и обновлению материально-технической базы образовательной организации, оснащению современными средствами обучения и учебным оборудованием, обеспечению безопасности образовательной деятельности.