

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 п. Спирово
Тверской области**

**Анализ
воспитательной работы
за 2018 – 2019 учебный год**

Спирово, 2019 год

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Усилия педагогического коллектива школы были направлены на создание условий по развитию нравственной, физически здоровой личности обучающегося, способной к творчеству и самоопределению.

Перед педагогами школы в 2018 -2019 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- создать условия для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышать эффективность работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;
- развивать потребность к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательного отношения к семейным ценностям;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- продолжить работу по формированию органов ученического самоуправления.

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, были выполнены.

Для реализации поставленных задач в школе определены приоритетные направления:

- гражданско-патриотическое и духовно – нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- профессиональная ориентация.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Также в школе сложилась внеурочная система воспитательной работы, реализуемая за счет объединений дополнительного образования.

Воспитательная работа проводится на основе Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, планов

работы методического объединения классных руководителей, школьной библиотеки и различных тематических планов.

Цели и задачи воспитательной работы на 2018 – 2019 учебный год направлены на достижение следующих результатов:

- формирование у обучающихся представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- активное включение обучающихся в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- создание более прозрачной и логичной системы воспитательной работы, благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- включение максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию, благодаря чему увеличивается эффективность воспитательной работы в классах.
- расширение системы мониторинга эффективности воспитательного процесса, которая позволит своевременно выявить и проанализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе, и факторы, вызывающих их;
- повышение педагогической культуры родителей. Система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала. В Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности идеал определен как высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности - это патриотизм, гражданственность, социальная солидарность,

человечество, наука, семья, труд и творчество, традиционные российские религии, искусство и литература, природа.

Данные базовые ценности лежат в основе уклада школьной жизни, определяют урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

В школе разработана Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Основное назначение Программы – обеспечение благоприятных условий для разработки и реализации системы мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию, сохранению и укреплению здоровья, снижению уровня тревожности, воспитанию и социализации обучающихся школы.

В Программе воспитания и социализации школы представлено несколько направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Каждое из направлений основано на определенной системе базовых национальных ценностей. Каждое направление представлено в виде модулей «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и природа», «Я и культура». Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Основной частью воспитательного процесса, развиваемого и управляемого на основе социальных, правовых и эстетических принципов является ученическое самоуправление.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет старшеклассников.

В 2018 – 2019 учебном году состав Совета старшеклассников претерпел изменения: прошли выборы нового Руководителя Совета старшеклассников. Состав Совета старшеклассников следующий:

- руководитель Совета старшеклассников
- заместитель руководителя Совета старшеклассников
- учебно-трудоустройственный сектор
- информационный сектор
- культурно-массовый сектор
- спортивный сектор.

Работу Совета старшеклассников следует признать удовлетворительной. Все поставленные задачи были выполнены. При непосредственном участии членов Совета были разработаны и проведены следующие наиболее важные мероприятия:

- акция «Посылка ко дню пожилого человека»,
- подготовка новогодних представлений,
- проведение Дня Дублера,
- участие в волонтерской деятельности и акции «Спешите делать

добро»,

- помощь учителям физической культуры при проведении спортивных соревнований.

Самым, пожалуй, значимым мероприятием, организованным Советом старшеклассников, стали:

- выборы Руководителя Совета старшеклассников,

- новогодние мероприятия,

- мероприятия, посвященные Дню Победы.

Весомый вклад вносят члены Совета старшеклассников в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков.

Участвуя в работе Совета старшеклассников, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. За последние годы выросла активность и интерес учащихся к участию в управлении воспитательным процессом, но проблемы остаются - старшеклассники редко сами проявляют инициативу в проведении того или иного мероприятия, пассивны в работе. В следующем году необходимо провести выборы, так как некоторые члены Совета старшеклассников, в том числе и руководитель Совета, закончили в этом году обучение в нашей школе.

На 2018 – 2019 учебный год план воспитательной работы был выстроен по тематическим месяцам, благодаря чему создана более логичная воспитательная система, позволяющая в полной мере реализовать каждое направление воспитательной работы.

Тематика воспитательной работы по месяцам была следующей:

СЕНТЯБРЬ – Месяц безопасности «Внимание, дети!»;

ОКТАБРЬ – «Школа – территория здоровья»;

НОЯБРЬ – Месяц правового воспитания и профориентации;

ДЕКАБРЬ – Месяц творчества «Новый год у ворот»;

ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ – Месяц спорта «Здоровый я – здоровая Россия!»;

МАРТ – Месяц «В мире прекрасного»;

АПРЕЛЬ – Месяц толерантности «Мир вокруг нас»;

МАЙ – Месяц гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Минувших дней святая память».

Не остались в стороне и традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие практически все обучающиеся. Целью таких мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

За учебный год были проведены следующие традиционные мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- комплекс мероприятий Декады безопасности;
- комплекс мероприятий Месяца спорта;
- новогодние представления;
- 8 марта (конкурсная программа «Дочки-матери»);
- Дни здоровья и спорта (1 раз в триместр);
- комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы;
- Последний звонок.

Модуль «Я гражданин»

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении, но основной упор на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание был сделан в апреле, мае месяце.

С целью формирования у обучающихся правовых знаний были проведены тематические классные часы и беседы на темы: «Мои права и обязанности», «Конвенция о правах ребенка», «Устав школы», «Телефон доверия» и др. В викторине «Поле чудес» приняли участие 22 обучающихся 4 классов, тема викторины - «Конституция РФ. Имею право знать».

- Уроки Мужества, посвященные Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Дню борьбы с терроризмом, Дню Победы, Дню Памяти и скорби;

- Фестиваль «Алтарь Отечества» (номинация «Лучшая Пасхальная выставка»);

- День молодого избирателя (5 человек);

- Областной творческий конкурс «Наш выбор – будущее России»;

- комплекс мероприятий, посвященных 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Все участники образовательного процесса школы не остаются равнодушными к этой дате и активно принимают участие в различных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

В традиционном школьном конкурсе чтецов «Мы помним...» приняли участие обучающиеся с 1 по 11 класс, из них победителями и призерами стали 24 человека, 6 из которых вошли в состав участников районного конкурса чтецов, где показали хорошие результаты: Шпаченко А., ученица 10 класса – 2 место, Петров Даниил, ученик 1 «Б» класса – 1 место.

В общешкольной торжественной линейке приняли участие все педагоги и обучающиеся школы, а девятиклассники совместно с

классными руководителями провели торжественный митинг с возложением венков на братские могилы в с. Бабье и в ур. Бобово.

Обучающиеся школы (1 – 5 классы) приняли участие в акции «Открытие ветерану».

Старшеклассники, под руководством учителя физической культуры Голубевой Г.И., стояли в Почетном карауле у монумента Скорбящей матери в ур. Бобово, также обучающиеся школы приняли участие в концертной программе, посвященной Дню Победы, и районной акции «Бессмертный полк».

Таким образом, все запланированные мероприятия в рамках модуля «Я гражданин» были выполнены в полном объеме. В новом учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

Модуль «Я человек»

Мероприятия данного модуля направлены на воспитание социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

На формирование духовно-нравственных ориентиров, гражданского отношения, сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, потребности в самообразовании и самовоспитании были направлены следующие мероприятия:

- Первый урок на тему «Урок России»,
- линейка памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- районные мероприятия «День учителя», «Праздник детства» (4 «А» класс – номинация «Вокал» - 2 место).
- Районные фестивали «ОМА RANDA» (07 января 2019 г.), Пасхальный фестиваль «Алтарь Отечества» (03 мая 2019 года).
- Районный фестиваль «Открывая Божий мир».

- Акции «Посылка ко дню пожилого человека» и «Открытие ко дню пожилого человека». Данные акции стали уже традицией, в них принимают участие все классные коллективы без исключения. Все собранные посылки были переданы одиноким пожилым людям, в том числе и семье Галагановых, которые являются беженцами из г. Луганска.

- мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя (команда обучающихся школы была награждена грамотой за участие).

- Декада милосердия.

В рамках мероприятий по профориентации прошли:

- информирование в течение года представителями учебных заведений Твери и области об условиях поступления),
- классные часы,
- встреча с представителями МЧС и учебного центра г. Твери «Призыв»,
- работа кружка «Педагогический класс».

В следующем учебном году будет запланировано проведение Декады по профориентации, так как профессиональное самоопределение учащихся – важная задача воспитательной работы в школе. Ведь, по сути, предварительный выбор профессии обучающийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п. Решать эту проблему необходимо в комплексе, нужно помочь обучающимся сориентироваться в огромном разнообразии профессий, понять содержание разных профессий, суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы.

Модуль «Я и труд»

На воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и к жизни, а также на подготовку сознательного выбора будущей профессии направлены ключевые дела модуля «Я и труд». Обучающиеся школы ответственно подходят к участию в таких мероприятиях как: Акция «Теплый дом», работают на приусадебном участке, проводят генеральные уборки в классах, дежурят по школе. В октябре и апреле 2018-2019 учебного года обучающиеся 8, 10 классов приняли участие в экологической Акции «Чистый двор», убрав территорию вокруг школы, а также 5 команд школы в количестве 20 человек приняли участие в акции «Чистые игры».

Ответственному отношению к учебе помогает участие детей в интеллектуальных марафонах, школьных, районных, дистанционных олимпиадах (Инфоурок, ФГОС-ТЕСТ), предметных Всероссийских и международных конкурсах (Муравей, Медвежонок, Альбус, Олимпус, Орленок), школьной и районной научно-исследовательских конференциях.

Лучшие ученики школы заявляют о себе и своих способностях в конкурсе «Ученик года». Конкурсная программа в 2018 – 2019 учебном году состояла из нескольких этапов: в первом этапе - «Портфолио» - приняло участие 16 обучающихся 3 – 11 классов, здесь учитывались победы и участие юных интеллектуалов в олимпиадах, конференциях, конкурсах и соревнованиях различного уровня. В финал прошли 5 человек, 2 из которых предстояло в виде самопрезентации раскрыть свои личностные качества, показать широту своих интересов, артистичность, обаяние. По мнению жюри, все финалисты были достойны звания лучшего ученика, и показали себя с самой хорошей стороны.

В итоге звание «Ученик года» получила Корнеева Д. (9 «А» класс), а Скубенко А. (4 «Б» класс) стала призером районного этапа конкурса. В апреле – мае состоялся ежегодный Марафон наук, в рамках которого были проведены Декады естественных и гуманитарных наук.

Модуль «Я и здоровье»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Так в течение учебного года были подготовлены и проведены:

- *Дни здоровья.*

Общешкольное мероприятие, проводится 1 раз в триместр;

- *Месяц безопасности.*

Месяц безопасности – это комплекс информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма, на обучение детей правилам безопасного поведения на дороге, в помещениях, на водоемах, на транспорте и др.

Следует отметить наиболее яркие мероприятия, такие как:

- - «Пятиминутки безопасности», проводили во всех классах классными руководителями и учителями-предметниками, а также с приглашением сотрудников полиции, в том числе транспортной, и ПДН;
- - Творческий конкурс «Безопасная дорога детям», в котором приняли участие более 30 обучающихся 1 – 4 классов.
- - Учебная тревога.

- *Месяц по профилактике курения, алкоголизма и наркомании.*

С целью обеспечения условий для снижения роста злоупотребления табачными изделиями, курительными смесями, алкогольными напитками, наркотическими веществами среди подростков и пропаганды здорового образа жизни были подготовлены и проведены различные мероприятия среди которых можно отметить следующие:

- День здоровья;
- Круглый стол;
- Антинаркотический тренинг, проводимый сотрудниками Тверского мед. колледжа;
- Районный физкультурно-спортивный фестиваль «Мы за здоровый образ жизни».
- Тематический вечер «Здоровая Россия»,
- В течение месяца были организованы встречи с инспектором ПДН, с прокурором Сураевым С. В.
- Родительское собрание на тему «Безопасное поведение подростка». В ходе родительского собрания, на котором присутствовали 137 человек, выступила Инспектор ПДН Евдокимова А. В. И школьный психолог Позднякова М. О.

- *Месяц спорта.*

Комплекс мероприятий, направленных на пропаганду физической культуры и здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. В 2018 – 2019 учебном году в рамках Месяца спорта были проведены такие мероприятия, как: соревнования на первенство школы по футболу среди 5 – 8 классов и баскетболу среди 6 – 9 классов; «Веселые старты» для обучающихся 1 – 4 классов; спортивные соревнования, посвященных Дню Защитника Отечества, в которых приняли участие мальчики 1 – 4 классов, а также их папы и старшие братья; турнир по шашкам; спортивные соревнования «Веселая Масленица», областные соревнования спортивных семей. В областных соревнованиях семья Громовых (4 «А» класс) заняла 1 место.

Обучающиеся школы, под руководством учителей физической культуры приняли активное участие в районных мероприятиях, показав хороший уровень подготовки и высокие результаты.

Особое внимание в течение учебного года уделялось всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».

Модуль «Я и культура»

Развитию творческого мышления, художественных способностей, формированию эстетических вкусов, культуры общения и поведения способствует участие обучающихся в различных внеклассных мероприятиях творческого характера.

На развитие и совершенствование творческих способностей ребенка направлены такие мероприятия как:

- творческие конкурсы рисунков, плакатов, открыток на различные темы: «Новогодний карнавал», «Жить здорово», «Охрана труда глазами детей», «Открывая Божий мир», «Лучшая пасхальная выставка» и т.п.

- Акции «Открытка ко дню пожилого человека», «Открытка к 8 марта», «Открытка учителю», «Открытка к 23 февраля», «Открытка ветерану».

- концертная программа для мам и бабушек, посвященная Международному женскому дню третий год проходит в виде игровой конкурсной программы для команды девочек 1-4 классов и команды мам и бабушек, конкурсная программа «Вместе с папой» Ко Дню защитника Отечества;

- участие во Всероссийских дистанционных творческих конкурсах.

- районный фестиваль детского творчества «Праздник детства».

- новогодние представления;

- мероприятия и игровые программы на тему «День матери», «День защитников Отечества», «Прощание с букварем»;

- конкурс чтецов «Живая классика» (приняли участие обучающиеся 5 класса под руководством С. В. Галимович).

Внеклассные мероприятия позволяют учащимся побывать в разнообразных ролевых позициях, что является эффективным инструментом установления и расширения способов взаимодействия

ребенка с окружающим миром, развития его творческих способностей, личностного роста.

Чем активнее проявляются и развиваются в воспитательном процессе творческие способности ребенка, тем активнее и успешнее будет его жизненная позиция в дальнейшем.

Модуль «Я и природа»

Мероприятия модуля направлены на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так во внеурочной деятельности и во внеклассной работе.

Ведущая роль в школьном экологическом образовании принадлежит учебным предметам, в которых заложен большой потенциал для формирования системы научных знаний в области окружающей среды и охраны природы. Через урочную форму школьных занятий проходят все обучающиеся, а разнообразные методы и приемы, которые используются на уроке (дискуссии, ролевые игры, семинары и конференции) способствуют повышению эффективности образовательного процесса.

В каждом школьном предмете рассматриваются те вопросы экологии и охраны природы, которые связаны со спецификой его содержания. С охраной отдельных природных ресурсов школьники знакомятся при изучении разных учебных дисциплин: в ботанике - с охраной растений; в зоологии - с охраной животных; в географии - с охраной недр, природных ресурсов; в химии - с охраной воздуха, вод и т.д. Школьные программы и учебники предполагают непрерывное экологическое образование и воспитание.

Экологическое образование осуществляется и во внеурочное время в различных формах:

1. Исследовательская деятельность.

Ежегодно обучающиеся школы, под руководством педагогов, пишут исследовательские работы по экологии,

2. Познавательные и просветительские мероприятия.

3. Областной конкурс юннатов. Команда школы приняла участие в конкурсе агитбригад, также обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе поделок в рамках данного конкурса, лучшие работы были отправлены на областной этап конкурса.

Процесс экологического образования невозможен без просвещения и пропаганды экологических знаний, которые осуществляются классными руководителями на тематических классных часах и беседах по проблемам экологии, а также на уроках-лекциях, уроках-семинарах, «круглых столах», дебатах.

Одним из видов занятий по ознакомлению детей с природой, является экскурсия и поход. Во время экскурсии и походов ребенок

может в естественной обстановке наблюдать явления природы, сезонные изменения, увидеть, как люди преобразуют природу в соответствии с требованиями жизни и как природа служит им.

4. Творческие конкурсы.

Обучающиеся активно принимают участие в творческих конкурсах экологической направленности, в том числе и Интернет-конкурсах;

5. Продуктивные.

Уборка пришкольной территории, посадка цветов и деревьев, озеленение школьных рекреаций и кабинетов – данные мероприятия проводятся ежегодно, при активном участии старшеклассников (октябрь, апрель 2018 - 2019 учебного года – в экологическом субботнике на пришкольной территории приняли участие обучающиеся 8-х и 10 класса). Впервые команда школы приняла участие в акции «Чистые игры».

В школе определенная работа по экологическому воспитанию школьников ведется в рамках Декады естественных наук, на которой рассматриваются, в том числе, основные мировые и региональные экологические проблемы.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод о достаточной работе по реализации воспитательных целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы.

Вывод:

Модульная система Программы воспитания и социализации, а также определенная тематика каждого учебного месяца, позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов, активно принимают участие в школьных и районных праздниках, выставках, фестивалях.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Дополнительное образование детей.

В начале 2018 – 2019 учебного года перед педагогическим коллективом школы была поставлена задача включения максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Данная задача была выполнена в полном объеме.

На базе школы с начала учебного года функционировало 35 школьных кружка и 9 кружков и секций ЦДиЮТ.

Перед педагогами дополнительного образования были поставлены следующие задачи:

- ✓ реализация потребностей и интересов детей;
- ✓ осуществление личностно-ориентированного подхода к ребёнку;
- ✓ организация индивидуальной работы с категорией одарённых и способных учащихся;
- ✓ взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы;
- ✓ формирование духовно-нравственных и патриотических качеств личности ребёнка через систему дополнительного образования.

Анализ программ дополнительного образования и отчёты руководителей показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты.

В основном кружки имели научный (предметный) характер, т.е. дополняли школьную программу («Математический калейдоскоп». «Как хорошо уметь читать», «Юные книголюбы» и др.)

Руководители кружков ЦДиЮТ построили деятельность своих кружков на развитие творческих способностей детей и укреплению их здоровья.

Среди кружков не предметной направленности хорошие результаты показали воспитанники кружка ЮИД – под руководством Алексеевой О.Ю. на районных соревнованиях «Безопасное колесо» команда стала лучшей на этапе «Смотр-конкурс плакатов по ПДД». Также были проведены тематические занятия для первоклассников «Дорожная азбука», разработаны памятки по ПДД для обучающихся школы.

Воспитанники кружка «Юный медик», под руководством Степановой Л.А. активно участвовали в проведении Пятиминуток здоровья и различных мероприятий в рамках проведения Антинаркотического месячника. Команда заняла 2 место на районных соревнованиях санпостов.

В октябре 2018 и январе 2019 года была проведена проверка работы школьных кружков. В ходе проверки изучались образовательные программы дополнительного образования, ведение документации.

По результатам проверки нарушений выявлено не было.

Охват детей дополнительным образованием в 2018 – 2019 учебном году следующий: 389 обучающихся посещают школьные кружки и секции, 142 – кружки и секции ЦДиЮТ.

Для изучения удовлетворенности доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей было проведено анкетирование родителей, дети которых посещают кружки и секции школы и ЦДиЮТ.

Всего было сдано 256 анкет. Результаты анкетирования следующие: 95% родителей удовлетворены местом расположения объединения дополнительного образования; 94% - удовлетворены графиком работы кружка; 86% - удовлетворены комфортом пребывания в помещении, где проводится кружок; 95% респондентов удовлетворены доброжелательной атмосферой; 92% - профессионализмом и компетентностью преподавателей; 88% - учетом индивидуальных особенностей воспитанников; 94% - отношениями между воспитанниками в кружке; 99% родителей удовлетворены качеством предоставляемых ребенку дополнительных образовательных услуг в целом.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Анализ работы классных руководителей.

Благодаря повышению профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию увеличивается эффективность воспитательной работы в классах.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 22 класса. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

В связи с принятием и внедрением нового Закона «Об образовании», федеральных государственных образовательных стандартов, в школе разработаны и реализуются Программы воспитания и социализации для начального и основного общего образования, на основе которых классными руководителями созданы аналогичные программы для классных коллективов 1 – 4, 5 – 10 классов.

С целью повышения качества и эффективности воспитательной работы в школе создано и успешно функционирует методическое объединение классных руководителей. Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В 2018 – 2019 учебном году было проведено несколько семинаров для классных руководителей на темы: «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса», «Составление и корректировка социального паспорта класса», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы», а также круглый стол по теме «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания».

В течение учебного года все классные руководители успешно работали над реализацией своих Программ и планов ВР: проводили классные часы (один тематический классный час в месяц), родительские собрания, принимали активное участие в традиционных делах школы. На основе результатов участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня был составлен рейтинг классов. Наиболее активными классами стали: 1-4 классы, 5 «А» и 5 «Б» классы, 8 «А», 9 «Б», 10 и 11 классы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший и обоснованный анализ помогает увидеть сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в классе. К сожалению, некоторая часть наших классных руководителей подошла к анализу своей воспитательной работы формально, ограничившись простым перечислением текущих классных и школьных событий, в которых приняли участие их воспитанники.

Вывод:

Классным руководителям продолжить работу по реализации Программ воспитания и социализации и планов воспитательной работы; активно вовлекать воспитанников в участие в различных мероприятиях, проводимых в школе; больше уделять внимания изучению результативности воспитательной работы в детском коллективе.

Работа по профилактике правонарушений.

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Ежемесячно проводятся заседания Комиссии «группы риска», где рассматриваются проступки учащихся. Социальный педагог школы (Бутылкина М.В.) и администрация

посещают неблагополучные семьи и семьи опекунов, изучают жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также ведётся индивидуальная работа социальным педагогом и инспектором ПДН. Отмечается недостаточная работа психолога с детьми данной категории. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды. Таких детей привлекают к участию в различных школьных и районных мероприятиях. Отрадно заметить, что количество детей, находящихся на различных видах контроля снижается.

Уделяется большое внимание работе с трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются неблагополучные семьи, составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведётся дальнейшая профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН, органом социальной защиты.

Результативность принимаемых мер:

По сравнению с началом учебного года снизилось количество детей, состоящих на профилактических учетах.

Осуществляется межведомственная связь по работе с детьми и подростками по профилактике правонарушений. Ежегодно составляется, утверждается и реализуется совместный план работы с ПДН и КДН и ЗП. Сотрудник ПДН Евдокимова А. В. в течение года проводила профилактические беседы с обучающимися, участвовала в проведении мероприятий правового характера с целью формирования законопослушного поведения.

В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей. В образовательном процессе обучающиеся получают правовые знания на уроках обществознания, права, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах в библиотеке, встречах с представителями полиции, КДН и ЗП, ПДН. Родители (законные представители) получают правовую информацию на родительских собраниях, родительских лекториях.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того

школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Так в октябре 2018 года было проведено общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность ребенка».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам.

По-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении.

В рамках этого сотрудничества в 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
1.	Классный час «Урок мира»	1 - 11	Классные руководители
2.	Конкурсная программа «Самой милой и родной»	1 – 4	О.Ю. Алексеева Классные руководители 1 – 4 классов
3.	Мероприятия ко Дню матери, к Дню Защитника Отечества, Дню Победы и др.	1 - 11	Воспитатели ГПД, классные руководители
4.	Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, Последнему звонку, Дню Победы	1 - 11	Н.В. Федорова О.Ю. Алексеева
5.	Выпускные вечера	4, 9, 11	О.Ю. Алексеева Классные руководители 4, 9, 11 классов

Родители являются первыми помощниками классному руководителю при организации и проведении экскурсионных поездок.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

В следующем учебном году, считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской и творческой деятельностью;
- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи классным руководителям, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

В течение года были проведены следующие проверки:

- Содержание планов воспитательной работы и Программ воспитания и социализации;
- комплектование групп кружков;
- диагностика уровня воспитанности;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних;
- система проведения классных часов;
- работа классных руководителей с семьей;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся школьной жизнью;
- работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся;
- итоги и анализа работы за 2018 – 2019 учебный год.

По результатам проведенных проверок были подготовлены справки и информации, даны необходимые рекомендации классным руководителям.

В сентябре-октябре была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1 – 11 классов, целью которой было изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности учащихся общеобразовательного учреждения. Исходя из результатов анкетирования, выяснилось, что уровень воспитанности находится на

среднем уровне в 6-х, 7 «А», 8 «Б», 9 «А» классах, что говорит о самостоятельности, проявлении самоорганизации и саморегуляции, но отсутствии общественной позиции.

В 1 – 5, 8 «А», 9 «Б», 10 - 11 классах уровень воспитанности находится на хорошем уровне, что говорит о положительной самостоятельности в деятельности и поведении, а общественная позиция ситуативна.

Таким образом, по итогам анализа можно отметить, что все поставленные перед школой воспитательные задачи выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

На новый учебный год нами определена следующая цель: создание условий для формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, экологического сознания, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации данной цели необходимо решать следующие задачи:

- создание условий для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение эффективности работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма, экологического сознания;
- продолжить развитие потребности к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- продолжить формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся и профилактике асоциальных явлений в подростковой среде;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления;
- продолжить развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.
- повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.