

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 п. Спирово
Тверской области**

**Анализ
воспитательной работы
за 2019 – 2020 учебный год**

Спирово, 2020 год

Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

В школе выстроена воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного организации, которая была призвана обеспечивать всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления. Также в школе сложилась внеурочная система воспитательной работы, реализуемая за счет объединений дополнительного образования.

Воспитательная работа проводится на основе Программы воспитания и социализации обучающихся, Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, планов работы методического объединения классных руководителей, школьной библиотеки и различных тематических планов.

Цель воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- Повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.

Все задачи, поставленные перед педагогическим коллективом школы, были выполнены.

Школа – единственный социальный институт, через который проходят все граждане России. Ценности личности, конечно, в первую очередь формируются в семье. Но наиболее системно, последовательно и глубоко духовно-нравственное развитие и воспитание личности происходит в сфере образования. Поэтому именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и духовная, культурная жизнь школьника.

Основным содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, которые определяют урочную, внеурочную и внешкольную деятельность детей.

В школе разработана Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на ступени начального общего и основного общего образования.

Основное назначение Программы – обеспечение благоприятных условий для разработки и реализации системы мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию, сохранению и укреплению здоровья, снижению уровня тревожности, воспитанию и социализации обучающихся школы.

В Программе представлено несколько направлений, каждое из которых основано на определенной системе базовых национальных ценностей. Каждое направление представлено в виде модулей «Я - гражданин», «Я – человек», «Я и труд», «Я и здоровье», «Я и природа», «Я и культура». Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Основной частью воспитательного процесса, развиваемого и управляемого на основе социальных, правовых и эстетических принципов является ученическое самоуправление.

С целью привлечения обучающихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с педагогическим коллективом в организации внеурочной воспитательной деятельности в школе работает Совет старшеклассников.

В 2019 – 2020 учебном году состав Совета старшеклассников претерпел небольшие изменения в составе секторов. Состав Совета старшеклассников следующий:

- руководитель Совета старшеклассников,
- заместитель руководителя Совета старшеклассников,
- учебно-трудовой сектор,

- информационный сектор,
- культурно-массовый сектор,
- спортивный сектор.

Работу Совета старшеклассников следует признать удовлетворительной. Все поставленные задачи были выполнены. При непосредственном участии членов Совета были разработаны и проведены следующие наиболее важные мероприятия:

- акция «Посылка ко дню пожилого человека»,
- подготовка новогодних представлений,
- проведение Дня Дублера,
- участие в волонтерской деятельности и акции «Спешите делать добро»,
- помощь учителям физической культуры при проведении спортивных соревнований.

Самым, пожалуй, значимыми мероприятиями, организованным Советом старшеклассников, стали:

- новогодние мероприятия, в том числе и для дошкольной группы,
- День Дублера,
- мероприятия, посвященные Дню Победы: патриотическая акция, посвященная параду 7 ноября 1941 года, спортивная игра, посвященная Дню Защитника Отечества, патриотические акции «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка».

Весомый вклад вносят члены Совета старшеклассников в оформление и подготовку к разным тематическим конкурсам и общешкольным мероприятиям. Активисты помогают в оформлении тематических выставок рисунков.

Активисты школы приняли участие в Региональном фестивале РДШ, а Руководитель Совета старшеклассников вошел в состав Регионального Детского общественного совета.

На 2019 – 2020 учебный год план воспитательной работы был выстроен по тематическим месяцам, благодаря чему создана более логичная воспитательная система, позволяющая в полной мере реализовать каждое направление воспитательной работы.

Тематика воспитательной работы по месяцам была следующей:

СЕНТЯБРЬ – Месяц безопасности «Внимание, дети!»;

ОКТАБРЬ – «Школа – территория здоровья»;

НОЯБРЬ – Месяц правового воспитания и профориентации;

ДЕКАБРЬ – Месяц творчества «Новый год у ворот»;

ЯНВАРЬ - ФЕВРАЛЬ – Месяц спорта «Здоровый я – здоровая Россия!»;

МАРТ – Месяц «В мире прекрасного»;

АПРЕЛЬ – Месяц толерантности «Мир вокруг нас»;

МАЙ – Месяц гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания «Минувших дней святая память».

Не остались в стороне и традиционные общешкольные мероприятия, в которых принимают участие практически все обучающиеся. Целью таких мероприятий является сплочение школьного коллектива, выявление, совершенствование и развитие творческих способностей учащихся, воспитание любви и интереса к культуре своего Отечества, сохранение школьных традиций.

За учебный год были проведены следующие традиционные мероприятия общешкольного масштаба:

- День знаний;
- комплекс мероприятий Декады безопасности;
- комплекс мероприятий Месяца спорта;
- новогодние представления;
- Международный женский день (квест-игра «8 марта»);
- Дни здоровья и спорта (1 раз в триместр);
- комплекс мероприятий, посвященных 75-летию Победы;
- дистанционный Последний звонок.

Модуль «Я гражданин»

В формировании и развитии личности обучающихся ведущая роль отводится воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В течение учебного года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении, но основной упор на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание был сделан в апреле, мае месяце.

С целью формирования у обучающихся правовых знаний были проведены в течение года тематические классные часы и беседы на темы: «Конституция – основной закон РФ», «Конвенция о правах ребенка», «Устав школы», «Телефон доверия» и др. В рамках Месяца правового воспитания и профориентации в викторине «Конституция РФ» приняли участие 43 обучающихся 4-х классов.

- Уроки Мужества, посвященные Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков (16 декабря 2019 г.), Дню борьбы с терроризмом (3 сентября 2019 г.), Дню снятия блокады Ленинграда (январь 2020 г.), День Памяти жертв Холокоста (январь 2020 г.);

- Фестиваль «Лучший туристический маршрут» (8 ноября 2019г.);
- работа «Клуба молодого избирателя», День молодого избирателя (18 февраля 2020 г., обучающиеся 8-х классов);
- участие активистов школы в региональном Фестивале РДШ;
- комплекс мероприятий, посвященных 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Все участники образовательного процесса школы не остаются равнодушными к этой дате и активно принимают участие в различных мероприятиях, посвященных Дню Победы.

7 ноября 2019 года обучающиеся 10 класса приняли участие в торжественном шествии и митинге, посвященном параду 1941 года.

В январе 2020 года в районном конкурсе чтецов «Нам завещаны память и слава» приняли участие 51 обучающийся с 1 по 11 класс, победители и призеры которого приняли участие в финале конкурса, заняв призовые места. Также в течение учебного года проходили творческие конкурсы, посвященные 75-летию Великой Победе: конкурс сочинений «Моя семья в истории Великой Отечественной войны», «В памяти навечно», «Ласточка Победы» и др. В феврале 2020 года победители школьного этапа фестиваля патриотической песни «Во славу Отечества» приняли участие в районном туре и заняли 5 «А» класс – 1 место, 2 «Б» класс – 3 место, Старков В., обучающийся 6 «Б» класса награжден дипломом участника фестиваля.

Традиционная общешкольная торжественная линейка, посвященная Дню Победы, не проводилась из-за угрозы распространения коронавируса. В связи с этим, педагоги и обучающиеся школы приняли участие в дистанционных мероприятиях: «Бессмертный полк – онлайн», «Окна Победы», «Великий май! Победный май!», «В памяти навечно», «Есть в красках Победы оттенок войны» и др.

Обучающиеся школы (1 – 5 классы) приняли участие в акции «Открытка ветерану». В июне 2020 года обучающиеся приняли участие в дистанционных конкурсах, посвященных Дню защиты детей, Дню России, Дню памяти и скорби: фотоконкурс «С улыбкой по жизни», конкурс мини-сочинений «Россия – Родина моя», патриотическая акция «Вахта Памяти».

Активно обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и проектах, организованных Центральной детской библиотекой, Отделом культуры, военкоматом Лихославльского и Спировского района, прокуратуры, Отделом по делам молодежи и спорта и др.

Таким образом, все запланированные мероприятия в рамках модуля «Я гражданин» были выполнены в полном объеме. В новом учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

Модуль «Я человек»

Мероприятия данного модуля направлены на воспитание социальной ответственности и компетентности, нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

На формирование духовно-нравственных ориентиров, гражданского отношения, сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, потребности в самообразовании и самовоспитании были направлены следующие мероприятия:

- Первый урок на тему «Урок мира» (2 сентября 2019 г.),
- Урок памяти, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, был проведен совместно с прокуратурой района (3 сентября 2019 г.),
- районные мероприятия «День учителя» (октябрь 2019 г.),

- Районный фестиваль «Козловский капустник» в рамках проекта «ОМА RANDA» (28 сентября 2019 г.).
- Фестиваль детского творчества «Открывая Божий мир».
- Акции «Посылка ко дню пожилого человека» и «Открытие ко дню пожилого человека». Данные акции стали уже традицией, в них принимают участие все классные коллективы без исключения. Все собранные посылки были переданы одиноким пожилым людям. Акция «Из детских рук частичка души» проходила в преддверии Нового года и Международного женского дня.
- мероприятия, посвященные Дню молодого избирателя (команда обучающихся школы была награждена грамотой за участие).

В школе ведется систематическая работа по формированию ценностного отношения к семейным ценностям. Для обучающихся 2 – 5 классов реализовывался курс «Мир семьи». 19 человек из 1 – 5 классов приняли участие в региональном конкурсе «Самое главное в жизни – семья» (1 призер – Манцев К., 3 «Б» класс). В конкурсе рисунков «Ангел глазами детей», посвященный Дню матери, приняли участие 32 человека: 3 человека заняли призовые места в районном этапе, 1 человек – призовое место на региональном этапе).

Традиционно обучающиеся с ОВЗ принимают участие во многих конкурсах и мероприятиях, в том числе и в районных: спортивные состязания (по настольному теннису, дартсу, шашкам) и Фестивале «Путь к успеху».

В рамках мероприятий по профориентации прошли:

- информирование в течение года представителями учебных заведений Твери и области об условиях поступления),
- классные часы,
- встречи с представителями МЧС и учебного центра г. Твери «Призыв», с сотрудниками ЦЗН,
- Уроки финансовой и пенсионной грамотности,
- работа кружков «Педагогический класс», «Шаг в мир медицины» и др.

В следующем учебном году также будет запланировано проведение Декады по профориентации, так как профессиональное самоопределение учащихся – важная задача воспитательной работы в школе. Ведь, по сути, предварительный выбор профессии обучающийся должен сделать уже к окончанию 9 класса. К сожалению, чаще всего мы наблюдаем картину недостаточно осознанного выбора – вслед за друзьями, по совету родителей, “куда проще поступить” и т.п. Решать эту проблему необходимо в комплексе, нужно помочь обучающимся сориентироваться в огромном разнообразии профессий, понять содержание разных профессий, суметь реально оценить свои возможности, способности, интересы.

Модуль «Я и труд»

На воспитание трудолюбия, сознательного отношения к образованию, труду и к жизни, а также на подготовку сознательного выбора будущей профессии направлены ключевые дела модуля «Я и труд». Обучающиеся школы ответственно подходят к участию в таких мероприятиях как: Акция «Теплый дом» (генеральные уборки в классах, утепление классов, дежурство по школе). В сентябре 2019 учебного года обучающиеся 8-х классов приняли участие в экологической Акции «Вперед к Победе» (благоустройство воинских захоронений).

Традиционно в сентябре 2019 года обучающиеся школы приняли участие в районном этапе Областного слета юннатов в номинациях:

- конкурс детского творчества,
- конкурс агитбригад,
- конкурс плакатов.

По итогам районного этапа 45 обучающихся школы заняли призовые места и приняли участие в региональном этапе Слета в номинации «Конкурс детского творчества». Команда школы была награждена грамотой за победу в конкурсе агитбригад и грамотой за 1 место в номинации «Лучший экоплакат».

28 сентября 2019 года 23 обучающихся школы приняли участие в Фестивале «Козловский капустник» (в рамках проекта «ОМА RANDA»). Среди них 4 человека награждены грамотами за призовые места.

На протяжении учебного года обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах: конкурс сочинений «Профессии моей семьи», «Охрана труда глазами детей» и др.

Ответственному отношению к учебе помогает участие детей в интеллектуальных марафонах, школьных, районных, дистанционных олимпиадах (Инфоурок, ФГОС-ТЕСТ), предметных Всероссийских и международных конкурсах (Муравей, Медвежонок, Альбус, Олимпус, Олимпик), школьной и районной научно-исследовательских конференциях. В феврале 2020 года команда школы приняла участие в Метапредметной олимпиаде в г. Удомля, где заняла общекомандное 3 место, а в личном зачете 2 обучающихся школы (Смирнова С., 5 «А» класс, Голубев А., 7 «А» класс) заняли 1 место.

В течение учебного года были проведены обучающие тренинги совместно с детским технопарком «Кванториум», в том числе 10 обучающихся школы приняли участие в работе лагеря по развитию ИКТ-компетентности на базе ДКЛ «Компьютерия».

Ежегодно обучающиеся 3 – 11 классов принимают активное участие в научно-практической конференции школьников. В 2019 -2020 учебном году в ней приняло участие 40 человек, из них 35 стали победителями и призерами районного этапа конференции школьников.

6 марта 2020 года в школе был организован День дублера силами Совета старшеклассников. По завершению был проведен круглый стол, где учителя и их дублеры обменялись впечатлениями о мероприятии.

Традиционно обучающиеся с ОВЗ принимают участие во многих конкурсах и мероприятиях, в том числе и в районных: спортивные состязания (по настольному теннису, дартсу, шашкам) и Фестивале «Путь к успеху».

В течение года проходили мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к труду и осознанного выбора будущей профессии: классные часы, встречи с представителями организаций (МЧС, полиции, учебного центра г. Твери «Призыв», ЦЗН, ЦРБ).

Лучшие ученики школы заявляют о себе и своих способностях в конкурсе «Ученик года». Конкурсная программа в 2019 – 2020 учебном году проходила дистанционно. В школьном этапе приняло участие 16 обучающихся, в финал районного этапа прошли 3 человека.

В итоге 1 место заняла Петрова В., ученица 5 «А» класса среди обучающихся 5-6 классов, 2 место – Орлова С., обучающаяся 4 «А» среди 3-4 классов, Стольников А., ученица 8 «Б» класса награждена дипломом за участие в районном этапе конкурса.

Модуль «Я и здоровье»

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Так в течение учебного года были подготовлены и проведены:

- «Урок безопасности» в рамках Дня знаний (2 сентября 2019 г.)
- Тематический урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября 2019 г.)
- «Пятиминутки безопасности», проводили во всех классах классными руководителями и учителями-предметниками, а также с приглашением сотрудников полиции, в том числе транспортной, и ПДН;
- Различные творческие конкурсы, в том числе дистанционные («Охрана труда глазами детей», «Сидим дома – не забываем ПДД» и др.)
- Тематические месяцы, недели и дни (*Месяц безопасности, Месяц по профилактике курения, алкоголизма и наркомании, День трезвости и др.*)
- *Акции («Стоп СПИД/ВИЧ») и др.*

С целью обеспечения условий для снижения роста злоупотребления табачными изделиями, курительными смесями, алкогольными напитками, наркотическими веществами среди подростков и пропаганды

здорового образа жизни были подготовлены и проведены различные мероприятия среди которых можно отметить следующие:

- День здоровья;
- Круглый стол;
- Районный физкультурно-спортивный фестиваль «Мы за здоровый образ жизни».
- Тематический вечер «Здоровая Россия»,
- В течение месяца были организованы встречи с инспектором ПДН, с сотрудниками прокуратуры, ЦРБ, МЧС.
- Классные родительские собрания на темы «Безопасное поведение подростка», «Здоровье ребенка и профилактика вредных привычек» и др.

- *Месяц спорта.*

Комплекс мероприятий, направленных на пропаганду физической культуры и здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. В 2019 – 2020 учебном году в рамках Месяца спорта были проведены такие мероприятия, как: соревнования на первенство школы по футболу, баскетболу, вышибалам; спортивные соревнования, посвященных Дню Защитника Отечества, турнир по шашкам; спортивные соревнования «В гостях у Деда Мороза»; «Кросс наций», Районный легкоатлетический кросс, посвященный 75-летию Победы и др.

Обучающиеся школы, под руководством учителей физической культуры приняли активное участие в районных мероприятиях, показав хороший уровень подготовки и высокие результаты.

Особое внимание в течение учебного года уделялось всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне».

В рамках профилактической работы проводились творческие конкурсы рисунков, буклетов, плакатов, видеороликов, направленных на пропаганду ЗОЖ (дистанционный конкурс «Я и спорт», «Стиль жизни – здоровье!2020», «Здоровая нация – процветаний России» и др.)

Традиционно обучающиеся с ОВЗ также принимают участие во многих конкурсах и мероприятиях, в том числе и в районных: спортивные состязания (по настольному теннису, дартсу, шашкам).

Модуль «Я и культура»

Развитию творческого мышления, художественных способностей, формированию эстетических вкусов, культуры общения и поведения способствует участие обучающихся в различных внеклассных мероприятиях творческого характера.

На развитие и совершенствование творческих способностей ребенка направлены такие мероприятия как:

- творческие конкурсы рисунков, плакатов, открыток на различные темы: «В мастерской Деда Мороза», «Здоровая нация – процветание

России», «Охрана труда глазами детей», «Открывая Божий мир», «Звезда спасения» и т.п.

- Традиционные акции (проводимые совместно с КЦСЗ) «Открытие ко дню пожилого человека», «Открытие к 8 марта», «Открытие учителю», «Открытие к 23 февраля», «Открытие ветерану».

- квест-игра, посвященная Международному женскому дню, конкурсная программа ко Дню защитника Отечества;

- участие во Всероссийских дистанционных творческих конкурсах.

- концертная программа ко Дню учителя;

- новогодние представления;

- мероприятия и игровые программы на тему «День матери», «День защитников Отечества», «Прощание с букварем»;

- конкурс чтецов «Живая классика»;

- дистанционные конкурсы и акции в рамках празднования 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (межмуниципальный конкурс рисунков «Ласточка Победы», районный конкурс «Победа глазами детей», «Журавли Победы» и др.)

Внеклассные мероприятия позволяют учащимся побывать в разнообразных ролевых позициях, что является эффективным инструментом установления и расширения способов взаимодействия ребенка с окружающим миром, развития его творческих способностей, личностного роста.

Чем активнее проявляются и развиваются в воспитательном процессе творческие способности ребенка, тем активнее и успешнее будет его жизненная позиция в дальнейшем.

Модуль «Я и природа»

Мероприятия модуля направлены на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Формирование экологической культуры школьников осуществляется как в учебном процессе, так во внеурочной деятельности и во внеклассной работе.

Ведущая роль в школьном экологическом образовании принадлежит учебным предметам, в которых заложен большой потенциал для формирования системы научных знаний в области окружающей среды и охраны природы. Через урочную форму школьных занятий проходят все обучающиеся, а разнообразные методы и приемы, которые используются на уроке (дискуссии, ролевые игры, семинары и конференции) способствуют повышению эффективности образовательного процесса.

В каждом школьном предмете рассматриваются те вопросы экологии и охраны природы, которые связаны со спецификой его содержания. С охраной отдельных природных ресурсов школьники знакомятся при изучении разных учебных дисциплин: в ботанике - с охраной растений; в зоологии - с охраной животных; в географии - с

охраной недр, природных ресурсов; в химии - с охраной воздуха, вод и т.д. Школьные программы и учебники предполагают непрерывное экологическое образование и воспитание.

Экологическое образование осуществляется и во внеурочное время в различных формах:

1. Исследовательская деятельность.

Ежегодно обучающиеся школы, под руководством педагогов, пишут исследовательские работы по экологии. В 2019 -2020 году несколько исследовательских проектов были представлены на муниципальном и областном уровнях.

2. Познавательные и просветительские мероприятия (тематические классные часы, профилактические беседы, просмотр обучающихся видеоматериалов и др.).

3. Областной конкурс юннатов. Команда школы приняла участие в конкурсе агитбригад, также обучающиеся школы приняли активное участие в конкурсе поделок в рамках данного конкурса, лучшие работы были отправлены на областной этап конкурса.

Процесс экологического образования невозможен без просвещения и пропаганды экологических знаний, которые осуществляются классными руководителями на тематических классных часах и беседах по проблемам экологии, а также на уроках-лекциях, уроках-семинарах, «круглых столах», дебатах.

Одним из видов занятий по ознакомлению детей с природой, является экскурсия и поход. Во время экскурсии и походов ребенок может в естественной обстановке наблюдать явления природы, сезонные изменения, увидеть, как люди преобразуют природу в соответствии с требованиями жизни и как природа служит им.

4. Творческие конкурсы.

Обучающиеся активно принимают участие в творческих конкурсах экологической направленности, в том числе и Интернет-конкурсах;

5. Продуктивные.

Уборка пришкольной территории, посадка цветов и деревьев, озеленение школьных рекреаций и кабинетов – данные мероприятия проводятся ежегодно, при активном участии старшеклассников (октябрь 2019 года – в экологическом субботнике, посвященном 75-летию Победы приняли участие обучающиеся 8-х классов).

В школе определенная работа по экологическому воспитанию школьников ведется в рамках Декады естественных наук, на которой рассматриваются, в том числе, основные мировые и региональные экологические проблемы.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод о достаточной работе по реализации воспитательных целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы.

Вывод:

Модульная система Программы воспитания и социализации, а также определенная тематика каждого учебного месяца, позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов, активно принимают участие в школьных и районных праздниках, выставках, фестивалях.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что практически все учащиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, полезными знаниями, состязательностью.

Дополнительное образование детей

В начале 2019 – 2020 учебного года перед педагогическим коллективом школы была поставлена задача включения максимального количества учащихся в систему дополнительного образования. Данная задача была выполнена в полном объеме.

На базе школы с начала учебного года функционировало 37 школьных кружков и 9 кружков и секций ЦДиЮТ по следующим направлениям: художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное, естественно-научное.

Перед педагогами дополнительного образования были поставлены следующие задачи:

- ✓ реализация потребностей и интересов детей;
- ✓ осуществление личностно-ориентированного подхода к ребёнку;
- ✓ организация индивидуальной работы с категорией одарённых и способных учащихся;
- ✓ взаимосвязь дополнительного образования и школьной системы;
- ✓ формирование духовно-нравственных и патриотических качеств личности ребёнка через систему дополнительного образования.

Анализ программ дополнительного образования и отчёты руководителей показали, что педагоги использовали разные формы занятий: экскурсии, конкурсы, выставки, спортивные праздники, концерты.

Руководители кружков ЦДиЮТ построили деятельность своих кружков на развитие творческих способностей детей и укреплению их здоровья.

В течение 2019 – 2020 учебного года были проведены 4 тематические проверки работы школьных кружков и секций. В ходе проверки изучались образовательные программы дополнительного образования, ведение документации, охват обучающихся

дополнительным образованием. По результатам проверок значительных нарушений выявлено не было.

Охват детей дополнительным образованием в 2019 – 2020 учебном году составляет 354 обучающихся. Кроме школьных кружков и секций обучающиеся посещают кружки и секции ЦДЮТ, ДШИ, МКДЦ, ДЮСШ.

Для изучения удовлетворенности доступностью и качеством услуг дополнительного образования детей было проведено анкетирование родителей, дети которых посещают кружки и секции школы и ЦДиЮТ.

Всего было сдано 250 анкет. Результаты анкетирования следующие: 95% родителей удовлетворены местом расположения объединения дополнительного образования; 90 % - удовлетворены графиком работы кружка; 80 % - удовлетворены комфортом пребывания в помещении, где проводится кружок; 95 % респондентов удовлетворены доброжелательной атмосферой; 100 % - профессионализмом и компетентностью преподавателей; 85 % - учетом индивидуальных особенностей воспитанников; 95 % - отношениями между воспитанниками в кружке; 100 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых ребенку дополнительных образовательных услуг в целом.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается свободного времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Анализ работы классных руководителей

Благодаря повышению профессионального мастерства классных руководителей и мотивации к самообразованию увеличивается эффективность воспитательной работы в классах.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. В школе 22 класса. Состав классных руководителей стабильный. Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям.

В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных

коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач.

В школе разработаны и реализуются Программы воспитания духовно-нравственного развития и социализации, на основе которых классными руководителями созданы аналогичные программы для классных коллективов 1 – 11 классов.

С целью повышения качества и эффективности воспитательной работы в школе создано и успешно функционирует методическое объединение классных руководителей. Основными задачами МО классных руководителей являются всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, повышение творческого потенциала педагогического коллектива, повышение качества и эффективности системы воспитательной работы школы.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено несколько семинаров для классных руководителей на темы: «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса» (сентябрь 2019 г.), круглый стол по теме «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» (ноябрь 2019 г.), круглый стол «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания» (март 2020 г.).

В течение учебного года все классные руководители успешно работали над реализацией своих Программ и планов ВР: проводили классные часы (один тематический классный час в месяц), родительские собрания, принимали активное участие в традиционных делах школы. На основе результатов участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня был составлен рейтинг классов. Наиболее активными классами стали: 1-4 классы, 5 «А», 8 «А», 10 и 11 классы.

Анализ работы классного руководителя за предыдущий год – это одна из главных составляющих работы классного руководителя. Хороший и обоснованный анализ помогает увидеть сильные и слабые стороны, и определить пути дальнейшего совершенствования, решить проблемы, которые есть в классе. К сожалению, некоторая часть классных руководителей подошла к анализу своей воспитательной работы формально, ограничившись простым перечислением текущих классных и школьных событий, в которых приняли участие их воспитанники.

Вывод:

Классным руководителям продолжить работу по реализации Программ воспитания и социализации и планов воспитательной работы; активно вовлекать воспитанников в участие в различных мероприятиях, проводимых в школе; больше уделять внимания изучению результативности воспитательной работы в детском коллективе.

Работа по профилактике правонарушений

Большое внимание в школе уделяется профилактике правонарушений среди обучающихся. Ежемесячно проводятся заседания Комиссии «группы риска», где рассматриваются проступки учащихся, проводятся рейды, изучаются жилищно-бытовые условия детей из малообеспеченных и неблагополучных семей.

С обучающимися, состоящими на разных видах учёта в течение года проводятся профилактические беседы, инструктажи по ПДД и ТБ, с ними также ведётся индивидуальная работа социальным педагогом и инспектором ПДН. Отмечается недостаточная работа психолога с детьми данной категории. Учащиеся «группы риска» находятся на контроле в течение всего года, а особенно в каникулярные периоды. Таких детей привлекают к участию в различных школьных и районных мероприятиях. Отрадно заметить, что количество детей, находящихся на различных видах контроля снижается.

Уделяется большое внимание работе с трудными детьми, с неблагополучными семьями, детьми «группы риска». Выявляются неблагополучные семьи, составляются планы индивидуально-профилактической работы с данной категорией семей и детей. Согласно этим планам ведётся дальнейшая профилактическая работа с привлечением служб системы профилактики.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспекторами ПДН, органом социальной защиты.

Осуществляется межведомственная связь по работе с детьми и подростками по профилактике правонарушений. Ежегодно составляется, утверждается и реализуется совместный план работы с ПДН и КДН и ЗП. Инспектор ПДН в течение года проводила профилактические беседы с обучающимися, участвовала в проведении мероприятий правового характера с целью формирования законопослушного поведения.

В школе организовано правовое информирование обучающихся и родителей. В образовательном процессе обучающиеся получают правовые знания на уроках обществознания, права, ОБЖ. Во внеклассной работе – на классных часах, беседах в библиотеке, встречах с представителями полиции, КДН и ЗП, ПДН. Родители (законные представители) получают правовую информацию на родительских собраниях, родительских лекториях.

Работа с родителями

Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению

здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь обучающимся в трудоустройстве, обучающиеся, имеют возможность отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. Совместная воспитательная работа школы и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В системе проводятся общешкольные и классные тематические родительские собрания. В 2019 – 2020 учебном году эффективной формой была выбрана форма классных родительских собраний.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. В начальных классах родители оказывают помощь в организации классных мероприятий. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, психолога, социального педагога по социальным вопросам.

По-прежнему одной из задач является внедрение в работу новых форм сотрудничества педагогов, родительской общественности. Педагогический коллектив активно работает в данном направлении.

В рамках этого сотрудничества в 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственные
1.	Классный час «Урок мира»	1 - 11	Классные руководители
3.	Мероприятия ко Дню матери, к Дню Защитника Отечества и др.	1 - 11	Воспитатели ГПД, классные руководители
4.	Тематические торжественные линейки	1 - 11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
5.	Участие в творческих конкурсах, акциях, проектах	1 - 11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
6.	Дистанционные и онлайн мероприятия, посвященные 75-летию Победы	1 - 11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Родители являются первыми помощниками классному руководителю при организации и проведении экскурсионных поездок.

Остаются вопросы, над которыми необходимо работать в следующем учебном году – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие

интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально.

В следующем учебном году, считаю необходимым:

- продолжить работу с родителями информационно-просветительской и творческой деятельностью;
- разнообразить формы вышеперечисленной деятельности.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Внутришкольный контроль

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана функциями анализа и целеполагания.

Важной функцией внутришкольного контроля является оказание методической помощи классным руководителям, способствующей росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

В течение года были проведены следующие проверки:

- Содержание планов воспитательной работы и Программ воспитания и социализации;
- комплектование групп кружков;
- диагностика уровня воспитанности;
- работа по развитию ученического самоуправления;
- работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних;
- система проведения классных часов;
- работа классных руководителей с семьей;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- удовлетворённость обучающихся школьной жизнью;
- работа классных руководителей по воспитанию гражданско-патриотических качеств обучающихся;
- итоги и анализа работы за 2019 – 2020 учебный год.

По результатам проведенных проверок были подготовлены справки и информации, даны необходимые рекомендации классным руководителям.

В сентябре-октябре была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся 1 – 11 классов, целью которой было изучение личности ребенка и определение уровня воспитанности учащихся общеобразовательного учреждения. Исходя из результатов анкетирования, выяснилось, что уровень воспитанности находится на среднем уровне в 6-х, 7-х, 8 «Б», 9-х классах, что говорит о самостоятельности, проявлении самоорганизации и саморегуляции, но отсутствии общественной позиции.

В 1 – 5, 8 «А», 10 - 11 классах уровень воспитанности находится на хорошем уровне, что говорит о положительной самостоятельности в деятельности и поведении, а общественная позиция ситуативна.

Таким образом, по итогам анализа можно отметить, что все поставленные перед школой воспитательные задачи выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

На новый учебный год нами определена следующая цель: создание условий для формирования у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, экологического сознания, способности к успешной социализации в обществе.

Для реализации данной цели необходимо решать следующие задачи:

- создание условий для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- повышение эффективности работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма, экологического сознания;
- продолжить развитие потребности к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- продолжить формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, развитие системы работы по охране здоровья учащихся и профилактике асоциальных явлений в подростковой среде;
- поддерживать и укреплять школьные традиции;
- продолжить работу по развитию органов ученического самоуправления;
- продолжить развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.
- повышение персональной ответственности классного руководителя за качественный уровень воспитательной работы с учащимися класса.