

**Анализ
профориентационной работы
в МОУ СОШ № 2 пгт Спирово
за 2024 – 2025 учебный год**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В школе утверждена Программа профориентационной работы на 2023 – 2026 годы, целью которой является создание системы действенной профориентации в школе, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Программа профориентационной работы взаимосвязана с Планом реализации профориентационного минимума, введенного с 1 сентября 2023 года во всех образовательных учреждениях России для обучающихся 6 – 11 классов, по следующим направлениям: урочная и внеурочная деятельность, практико-ориентированный модуль, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями (законными представителями)

В МОУ СОШ № 2 пгт Спирово определён **продвинутый** уровень профминимума (не менее 80 академических часов в учебный год), по нему идут обучающиеся 10 и 11 класса, где организовано обучение в профессиональных классах. Классы, не являющиеся участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» реализуют профминимум на **базовом** уровне. Классы, являющиеся участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» реализуют профминимум на **основном** уровне. Уровень профминимума в классах представлен в таблице.

Классы-участники и уровень профминимума

№ п/п	Класс-участник	Уровень профминимума	Ответственные специалисты
1	6 «А» 6 «Б»	базовый	Бутылкина М.В. Афанасьева И.И.
2	7 «А» 7 «Б» 7 «В»	базовый	Цветкова Е.В. Орлова О.М. Быкова Т.С.
3	8 «А» 8 «Б» 8 «В»	основной	Егорова П.А. Гаврилова Е.Г. Богданова В.А.
4	9 «А» 9 «Б»	основной	Морозова В.Ю. Федорова Н.В.
5	10	продвинутый	Лужина А.С.
6	11	продвинутый	Голубева Г.И.

Для повышения эффективности системы профориентации обучающихся в школе предусмотрены следующие направления деятельности:

- ✓ *профпросвещение* – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеучебную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

В октябре – ноябре 2024 года все педагоги, реализующие программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», ознакомились с инструктажем «Организация и проведение профориентационной работы в образовательной организации в рамках реализации Профминимума» на платформе «Билет в будущее»

Егорова П.А., участвующая в реализации проекта «Билет в будущее» прошла курсы повышения квалификации по программе «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». У остальных педагогов-навигаторов курсовая подготовка была пройдена в прошлом учебном году.

Компетенции в области профориентации педагоги школы повышали принимая участие в различных совещаниях, семинарах и форумах. Так, советник директора по воспитанию Алексеева О.Ю. приняла участие в региональном форуме «Воспитание. Образование. Профессионализм» (октябрь 2024 год), заместитель директора по ВР Федорова Н.В. – в региональной стратегической сессии «Основные тенденции и направления работы классного руководителя» (март 2025 год), 10 педагогов школы (Федорова Н.В., Алексеева О.Ю., Черная О.В., Морозова В.Ю., Бутылкина М.В., Перваковская М.О., Богданова В.А., Гаврилова Е.Г., Шабанова Т.А., Караенкина Н.В.) – в муниципальной стратегической сессии «Стратегии развития образовательных организаций в воспитательной плоскости» (апрель 2025 год)

Раннее профпросвещение проводится уже с 1 класса, где учителя в доступной форме в урочной и во внеурочной деятельности говорят о важности каждой профессии, прививают любовь и уважение к труду, изучают профессии своих родителей.

Предметные профориентационные уроки были проведены в 7 – 10 классах по русскому языку (9 «А», 9 «Б» классы, тема «Русский язык – основа любой профессии»), географии (10 класс, тема «Элементы географической культуры. Их значимость для представителей разных профессий»), обществознанию (7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы, тема «На пути к жизненному успеху»), биологии (8 «А», 8 «Б», 8 «В» классы, тема «Биология – основа моей будущей профессии»). По остальным учебным предметам также прослеживалась профориентационная направленность, особенно, если предмет только начинают изучать (например, при изучении предмета химия в 8-х классах учитель делает акцент на то, где и в каких профессиях ученикам пригодятся знания данного предмета)

В течение учебного года для обучающихся 8 – 11 классов проводятся профориентационные встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов различных направлений, так

- обучающиеся 9, 11 классов в феврале 2025 года посетили г. Вышний Волочек, где приняли участие в профориентационном мероприятии «Агитационный десант».

- 9 апреля 2025 года обучающиеся 8, 9 классов приняли участие в профориентационном мероприятии и мастер-классах, которые провели студенты и преподаватели Калашниковского колледжа.

- 21 марта 2025 года для обучающихся 14 лет и старше был проведен обучающий семинар по работе с платформой «Работа в России».

- в мае на базе КДЦ состоялась Ярмарка вакансий, где ученики 14 лет и старше смогли найти для себя работу на летний период времени.

- 5 июня ученики 8-х классов посетили Тверской государственный технологический университет, где им показали инфраструктуру учебного заведения, рассказали о факультетах, направлениях работы и специальностях, а также познакомили с военной кафедрой университета.

- в течение года состоялось несколько профориентационных встреч со студентами ВУЗов Тверского региона (Военная академия воздушно-космической обороны имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, Московская духовная академия, Калашниковский колледж, УМВД России по Тверской области, ГМТУ, г. Санкт-Петербург, проект «Наследие»)

На сайте школы, а также на официальной странице в ВКонтакте на постоянной основе размещается информация о проведении Дней открытых дверей в различных учебных заведениях.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. В сентябре – октябре 2024 года в 6 классах были проведены классные родительские собрания на тему "Единая модель профориентации". В марте 2025 года состоялись классные родительские собрания «Единая модель профориентации. Работа на платформе «Билет в будущее».

✓ *профобучение*, целью которого является приобретение школьниками профессиональных компетенций.

С 1 сентября 2024 года в 10 классе организован профильный предпрофессиональный класс, где проводится обучение по программам профессиональной подготовки по должности служащего "Вожатый" и «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». 30 мая 2025 года десятиклассникам были вручены свидетельства о профессии рабочего. В июне 2025 года организовано прохождение десятиклассниками производственной практики: на базе МОУ СОШ № 2 пгт Спирово в качестве вожатых пришкольного лагеря, на базе ЦРБ в качестве младшего медицинского персонала. Также в течение года обучающиеся профессиональных классов принимали активное участие во внеклассных мероприятиях, а именно:

- в октябре и в марте подготовили и провели Дни дублера. Уроки были проведены, по разработанному расписанию, в 1 – 8 классах.
- в апреле приняли участие в Дне самоуправления в Администрации поселка
- в октябре трое обучающихся 10 классов приняли участие в образовательной смене «Лага вожатых»
- в апреле шесть обучающихся приняли участие в «Вожатском интенсиве» в г. Лихославль
- ежемесячно проводили Минутки безопасности и здоровья

- в течение года разработали и раздали Памятки по профилактике различных заболеваний

- оказали помощь в проведении муниципальной игры «Зарница 2.0»

✓ *диагностика и консультирование* – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

Диагностика неотъемлемая часть профориентационной работы в школе, которая проводится в основном среди учеников средних и старших классов. В данном учебном году были проведены следующие диагностики:

- "Ориентация" анкета И.Л. Соломина. Анкета пригодна для самооценки профессиональных интересов и способностей молодых и взрослых людей, очень проста в применении и обработке. Определяется преимущественная склонность и способность к одному из пяти типов профессий (человек-человек, -техника, - знаковая система, - художественный образ, -природа) и соответствие двум классам: исполнительские и творческие. Данная диагностика была проведена в сентябре – октябре 2025 года в 6 – 11 классах.

- «Анкета по профессиональному самоопределению». В анкетировании приняли участие обучающиеся 9, 11 классов (49 человек – 83 %). По результатам анкетирования, проведенного в ноябре 2024 года, 83 % опрошенных 11-классников и 51 % 9-классников определились в выборе будущей профессии. На вопрос «Кто помогал вам в выборе будущей профессии?» ответ «родители» дали 32 % учеников 9 класса и 25 % учеников 11 класса. 14 % 9-классников дали ответ «знакомые, друзья» и большинство опрошенных ответили «самостоятельный выбор» - 9 класс – 54 %, 11 класс – 75 %

- с 10 по 13 марта на платформе «Карьера.Онлайн» ученики 10 – 11 класса приняли участие в профдиагностике «Кадровый резерв ведущих компаний России» (32 человека). В результате прохождения данной диагностики смогли узнать свои сильные и слабые стороны, самые подходящие для них профессии, получить рекомендации по развитию личных качеств и навыков, и как получить работу мечты.

- с целью профессионального самоопределения некоторые обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», где также проходят различные диагностики используя одноименную платформу. Участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» являются 137 обучающихся 8 – 11 классов. Из них обязательные диагностики «Мои профсреды» и «Мои ориентиры» прошли 78 % обучающихся.

За консультативной помощью в профессиональном самоопределении обучающиеся обращаются к педагогу-психологу школы, а также к классным руководителям, заместителю директора по ВР, советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данные специалисты отвечают на интересующие детей вопросы, при необходимости находят нужную информацию об условиях поступления и обучения в различные учебные заведения.

✓ *Дополнительное образование* – выбор и посещение дополнительных занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

В 2024 – 2025 учебном году на базе школы организована работа кружков и секций по таким направлениям как, художественное, физкультурно-спортивное, естественно-научное, социально-гуманитарное и туристско-краеведческое. Различная направленность дополнительных общеразвивающих программ, дает возможность обучающимся выбрать для себя занятие по интересам, реализовать свои силы и знания, а также помочь в профессиональном самоопределении. Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 96 %

В школе реализуются программы внеурочной деятельности «Орлята России» (для 1 – 4 классов), «Я, ты, он, она – вместе целая страна» (для 5-х классов), «Мир семьи» (1 – 11 классы), «Разговоры о важном» (1 – 11 классы). В ходе изучения данных программ школьники не только приобретают необходимые социально-ценностные знания, но и знакомятся с различными профессиями, создают и защищают проекты «Профессии моей семьи», участвуют в различных профориентационных конкурсах.

В 6 – 11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», которая способствует формированию у школьников готовности к профессиональному самоопределению, а также знакомит их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программами внеурочной деятельности охвачено 99 % обучающихся.

✓ *взаимодействие с социальными партнерами* – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в образовательной организации.

В вопросах профессионального самоопределения обучающихся школа активно взаимодействует со следующими организациями:

- Центральной районной библиотекой, сотрудники которой проводят различные внеурочные мероприятия для обучающихся с целью знакомства их с миром профессий.

- Центром занятости населения. Сотрудники проводят ежегодное профтестирование подростков от 14 лет, а также обучают работе на портале «Работа в России» и оказывают помощь в трудоустройстве школьников в каникулярное время.

- Мобильный технопарк «Кванториум». Сотрудники технопарка в период с 22 ноября по 4 декабря обучили учеников 5 – 8 классов по программе дополнительного образования «Роботы, программирование, 3D-моделирование, виртуальная и дополненная реальность», а также показали мастер-класс для учеников 1 – 4 классов по работе с оборудованием мобильного «Кванториума». 179 обучающихся получили Свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Основы технологий промышленной робототехники», «Основы технологий микроэлектроники», «Основы Аэротехнологий».

Программа дополнительного образования была продолжена с 1 по 12 апреля 2024 года. 87 обучающихся получили Свидетельства об окончании обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам «Промышленная робототехника», «Программирование микроконтроллеров» «АэроГеотехнологии».

- Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история». Обучающиеся, участники проекта «Билет в будущее», посетили профориентационную выставку «Лаборатория будущего», где посредством игровых и интерактивных методик могли выявить свои профессиональные навыки и таланты, познакомились с профессиями современности, и строили «Город будущего» (4 сентября 2023 года – 9 «А» класс, 18 сентября 2023 года – 9 «Б» класс, 20 ноября 2023 года – 10 класс)

Ученики 7 и 8-х классов стали участникам самого масштабного Фестиваля профессий «Билет в будущее» (26 ноября 2023 года – 7 «А», 7 «Б», 7 «В» классы; 2 декабря 2023 года – 8 «А», 8 «Б» класс).

Выпускники школы посетили региональный фестиваль «Ты сможешь и точка!» (29 февраля 2024 года – 11 класс, 3 марта 2024 года – 9 «А» и 9 «Б» классы)

✓ *Внеурочная деятельность*

Мероприятия по профориентации включены в рабочую программу воспитания и систематические проводятся в течение учебного года. Так в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для всех классов был организован просмотр онлайн-уроков Шоу профессий - «Под стук колес. Проводник на железнодорожном транспорте», «Нить разговора. Швейная промышленность», «Смелость и отвага. Деятельность спасательного отряда». Всероссийские открытые уроки данного проекта - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых педагогами школы организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Обучающиеся прошли профессиональные пробы в Профиград на базе платформы «Билет в будущее» (симуляторы профессий: креативный продюсер, инженер-испытатель космических аппаратов, программист и другие)

Обучающиеся школы принимают участие в различных профориентационных конкурсах и мероприятиях.

- в октябре и в марте старшеклассники подготовили и провели Дни дублера, где побывали в роли учителя;

- всю предвыборную процедуру, подготовку и проведение голосования старшеклассники изучили во время Выборов Руководителя Совета старшеклассников;

- 15 старшеклассников школы приняли участие в Дне дублера в администрации поселка, где смогли примерить на себя новые профессии;

- в ноябре 2023 года обучающиеся 1 – 5 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Профессия моей мамы» (42 участника);

- 3 ученика 8 класса стали победителями конкурсного отбора "Первые в России - стране возможностей" Международной выставки-форума "Россия" для детей и молодежи, предоставив на конкурс видеоролики «Достижения моего района в промышленности, культуре и в образовании»;

- с 4 по 7 марта 2024 года проведен комплекс мероприятий в рамках «Недели по профориентации» (игровая программа для 5-х классов «Пусть меня научат», классные часы «В мире профессий», час общения для обучающихся 8-х классов «Что я знаю о...»;

С целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи проводится активное привлечение подростков старше 14 лет к работе в каникулярное время. Ежегодно вожатыми в летнем пришкольном лагере, в трудовом отряде, а также в организациях района работают обучающиеся нашей школы. В летний трудовой отряд на базе школы будут трудоустроены 30 человек.

Подводя итоги можно сделать следующие выводы:

- в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- программа профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
- профориентационный минимум реализуется на продвинутом уровне.
- 56 обучающихся 7 – 11 классов являются участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее».
- в организации профориентационной деятельности с обучающимися используются современные технологии и разнообразные формы профориентационной работы.

Задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- продолжить реализацию Программы профориентации и Плана профориентационного минимума
- продолжить работу по регистрации учеников 7 – 11 классов для участия во Всероссийском проекте «Билет в будущее»
- продолжить сотрудничество с мультимедийным историческим парком «Россия – моя история» и мобильным технопарком «Кванториум»
- продолжить работу психолого-педагогического класса.

Директор МОУ СОШ № 2 пгт Спирово

М.П. Павлова

Анализ подготовила
заместитель директора по ВР Федорова Н.В.