

**Публичный доклад
директора МОУ СОШ №2 п. Спирово
Тверской области**

Павловой Марины Павловны



УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!



***Я представляю Вашему вниманию
результаты работы нашего
педагогического коллектива за 2018 -
2019 учебный год.***

Данный открытый информационный доклад направлен на информирование общественности о результатах деятельности школы за 2018-2019 учебный год, реализации Программы развития, проблемах и достижениях с целью получения общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Отличительная особенность работы нашей школы – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность общего образования. В 2018-2019 учебном году мы успешно выполнили намеченные в программе развития задачи, а также заявили новые инициативы. Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- открытость школы;
- ориентированность школы на личность ученика;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- сохранение традиций школы.

Вся деятельность педагогического коллектива была подчинена реализации главной цели: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщенной к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

1. Общие сведения о школе.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 п. Спирово расположена по адресу: Тверская обл., п.Спирово, ул.Дачная, д.16. В районе школы есть культурно-просветительские учреждения, учреждения дополнительного образования (Детская школа искусств, Дом ремесел, спортивная школа. На базе школы работает вечерняя сменная школа.

Контингент учащихся формируется за счет жителей поселка и близко расположенных деревень Спировского района (д. Юхово, д. Цирибушево, д. Бабье, с. Выдропужск, д. Реброво, д.Городок, д.Будилово, д.Бирючево).

МОУ СОШ № 2 п. Спирово существует как начальная, а потом, и основная школа с тридцатых годов двадцатого века. Школа стала средней с 1972 года после постройки нового здания. Учредителем школы является администрация Спировского района Тверской области.

В своей современной деятельности школа опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ», муниципальную социальную политику и социальный заказ родителей и учащихся.

Все годы существования школа постоянно совершенствует свой учебный процесс и условия обучения детей, осваивает современные образовательные технологии и формы обучения. Именно поэтому, с января 2006 года МОУ СОШ № 2 стала **базовой** школой Спировского образовательного округа, объединив в своей деятельности школы района. Данная ситуация возлагает на школу новые серьезные социо – культурные задачи, реализация которых

возможна лишь в инновационном режиме функционирования. В опережающем режиме в старшей школе введен ФГОС среднего образования.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы обучались в 22 классах - комплектах. Школа работает в одну смену по пятидневной учебной неделе. Аттестация учащихся проводится по триместрам во 2-11 классах. Уроки начинаются в 8 ч. 40 мин. Продолжительность урока 45 минут, в начальной школе – 35 минут. Во второй половине дня работают элективные курсы, кружки, секции. В режиме 6-дневной недели обучаются 10-11 классы, 6 день – развивающий, организуются занятия элективных курсов, консультации по предметам, индивидуальные занятия, проектная исследовательская деятельность, внеклассные мероприятия, занятия кружков и секций.

В 2012 году при школе открыта группа дошкольного образования, в 2014 году открыта младшая группа дошкольного образования. В настоящее время, согласно Уставу школы, дошкольная группа переименована в детский сад, с наполняемостью 44 человека.

В школе функционируют ИЦШ (информационный центр школы), 1 кабинет информатики, 2 спортивных зала, учебные мастерские, 1 столовая на 60 посадочных мест, тренажерный зал, кабинет здоровья, медицинский кабинет, кабинет педагога–психолога.

Персональные ЭВМ в количестве 42-х, 11 из которых подключены к локальным сетям и используются в учебных целях. 35 ЭВМ подключены к сети Интернет.

В 11-ти кабинетах имеются интерактивные доски для работы с обучающимися.

Школа имеет собственный сайт в сети Интернет. В ОУ ведутся электронные журналы успеваемости по классам, сформирована медиатека, введены электронные карточки читателя, функционирует электронная почта.

Спортивные, тренажерный и актовый залы оснащены необходимым оборудованием. На пришкольной территории имеется: футбольное поле, корт.

Территория школы имеет спортивную игровую площадку.

В рамках регионального проекта школа получила новое технологическое и холодильное оборудование для школьной столовой, которое было установлено в декабре 2013 года.

Детей доставляют 4-мя школьными автобусами с общим числом посадочных мест – 79. Разработаны школьные маршруты.

В 2012 году школа прошла лицензирование. Лицензия № 616, выдана 07.08.2012 г Министерством образования Тверской области бессрочно.

В 2016 году школа получила свидетельство о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации: 69A01 0000700, регистрационный номер 71 от 07.04.2016г на 12 лет.

Новая редакция Устава Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 п.Спирово, утверждена Постановлением Главы администрации Спировского района № 253-п от 18.09.2018г.

На протяжении всей своей истории школа занимала достойное место среди лучших школ Спировского района. В 2008 году школа стала победителем районного конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы. В 2008 году школа стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений в рамках ПНП «Образование». В 2011 году школа стала победителем конкурса «Инновационная деятельность, направленная на развитие системы образования и экономики региона» в номинации «Профильное обучение». В 2013 году стала победителем Всероссийского конкурса «100 лучших школ России», победителем Всероссийского конкурса «100 лучших предприятий и организаций России – 2013». В 2018 году – лауреат Всероссийского смотра-конкурса ОУ «Достижения образования».

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинская сестра. Медицинский кабинет школы пролицензирован.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- Разработаны паспорта безопасности, антитеррористической безопасности;
- Сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- Школа оборудована системой пожарной безопасности;
- Установлена тревожная кнопка;
- Разработаны инструкции по безопасности;
- Работники регулярно проходят обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- Регулярно проводятся инструктажи по безопасности;
- Осуществляется технический осмотр здания школы;
- Проводится обучение обучающихся правилам безопасности и охраны жизни;
- Систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников;
- Разработаны планы эвакуации людей;
- Обеспечена освещённость школьной территории, имеется необходимое количество огнетушителей;
- Обучающиеся изучают предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Работа МОУ СОШ № 2 п. Спирово осуществлялась в соответствии с поставленными на 2018 - 2019 учебный год задачами: совершенствовать систему личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, продолжить работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса; организовать специальную работу по формированию положительных мотивов учения; усилить контроль по формированию положительных мотивов учения, более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей, успешной социализации обучающихся; расширять вариативность развивающих занятий по выбору

обучающихся; совершенствовать систему предпрофильного и профильного обучения; продолжить работу по совершенствованию системы контроля и оценки учебных достижений обучающихся; совершенствовать практику педагогического мониторинга; совершенствовать внутришкольную и независимую систему мониторинга качества образования.

Школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, учебного плана, штатного расписания.

В 2018 -2019 учебном году перед школой стояли задачи, отвечающие запросам общества и родителей обучающихся и направлены на:

- создание условий для функционирования и развития образовательной системы школы, для освоения и внедрения нового содержания образования;
- создание оптимальных условий для повышения качества образования и воспитания в школе;
- обеспечение совершенствования предпрофильной и профильной подготовки обучающихся основной и средней школы;
- совершенствование условий для организации образовательного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, создание в школе комфортной образовательной среды для всех категорий обучающихся;
- осуществление мероприятий по повышению роли компетентного подхода в образовании по освоению педагогами современных педагогических технологий, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся.

Вся деятельность педагогического коллектива была подчинена реализации названных целей. Одна из важнейших задач администрации и педагогического коллектива – отслеживание уровня обученности обучающихся по отдельным предметам, качества знаний и умений по ведущим темам курса, коррекция методических приёмов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителем.

Вопросы руководства и контроля за учебно-воспитательным процессом были направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления

Условием успешной работы школы является правовая основа. Процесс принятия решений, кадровые вопросы, контроль за исполнением решений и качеством учебно-воспитательного процесса остаётся за администрацией, которая учитывает рекомендации и предложения всех участников образовательного процесса.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. Директор школы: Павлова М.П.. Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Кудряшова Н.А., Малюжная М.С. Заместитель директора по воспитательной работе: Алексеева О.Ю. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Садовникова О.И.

Основные решения в школе принимает педагогический совет.

В школе работают методический совет, предметные методические объединения учителей.

В школе работают классные родительские комитеты, педагогический совет школы, органы ученического самоуправления. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной.

Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения.

На второй ступени обучения с 8-9 классов начинается введение предпрофильного обучения, в 10-11 классах - профильное обучение. Для реализации профильного обучения вводятся элективные курсы (по выбору) в 10,11 классах, которые обязательны для посещения обучающимися.

Элективные курсы выполняют три основные функции:

- «надстройки» профильного обучения;
- развития содержания одного из базисных курсов, изучение которого осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне;
- удовлетворения познавательного интереса обучающихся в различных областях человеческой деятельности.

Психолого-медико-социальное сопровождение обучающихся осуществляют: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель – дефектолог, социальный педагог.

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку. В МОУ СОШ № 2 п.

Спирово разработано положение «Об учете детей, подлежащих обязательному обучению, территориально закрепленных за МОУ СОШ № 2 п. Спирово, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».

Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в РФ», ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными нормативными правовыми актами РФ, органов местного самоуправления.

Положение разработано и утверждено в целях обеспечения предоставления бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, надлежащего и своевременного осуществления на территории поселка обязательного еженедельного и ежедневного персонального учета детей, подлежащих обязательному обучению в ОУ (далее - Учет), определения порядка взаимодействия органов, учреждений, организаций, участвующих в проведении Учета.

2.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 43 педагогических работников. Из них: 1 - руководитель, 3 – заместителя, 1 – методист, 1- логопед, 1 – социальный педагог, 1 – психолог, 1 – педагог-организатор, 1- учитель-дефектолог, 30 - учителей, 2 –воспитателя ГПД.

«Заслуженный учитель РФ» - 1

«Отличник народного просвещения» - 1

«Почётный работник среднего общего образования» - 6

награждены грамотой Минобробразования и науки РФ - 20.

Более 20 лет работают – 25 чел., 10 – 20 лет - 13 чел., менее 10 лет – 4 чел.

Средний возраст педагогических работников – 45,5 года.

Общее количество педагогических работников - 39

по уровню образования:

- высшее образование – 30 (70%)
- среднее специальное образование – 11(28%)
- незаконченное высшее образование – 1 (2,5%)
- 2 педагога успешно закончили обучение в Тверском государственном университете.

по квалификационным категориям:

- высшая категория – 24 (58,6%)
- 1 категория - 9 (21,9%)
- соответствие занимаемой должности – 6 (14,6%)

по возрасту:

- Моложе 25 – 1 (2,3%)
- 25-35 лет – 4 (9,3%)
- 35-55 лет – 28(65,1%)
- 55-60 лет – 6 (14%)
- Старше 60 лет – 4(9,3%)

по полу:

- Мужчины – 2 (5%)
- Женщины – 41 (95%)

Образование педагогов соответствует преподаваемому базовому образовательному предмету.

Вывод: В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся.

Большинство педагогов - опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Повышение квалификации

Внедрение нового содержания образования и современных педагогических технологий требует увеличения объемов инновационной деятельности, усиления методической работы с учителями, ее координации и мониторинга. В 2018-2019 учебном году продолжена целенаправленная работа по повышению квалификации учителей школы, педагогического мастерства и категорийности кадров.

В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс школы.

В планировании методической работы школы старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

Для повышения профессионального мастерства педагогов были выбраны различные формы работы: семинары, методическая учеба, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, творческие отчёты, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Львова С.С., учитель начальных классов, стала победителем Всероссийского конкурса педагогического мастерства «Учитель года 2019» на муниципальном этапе и участником регионального этапа.

Техническая модернизация образовательного пространства дает возможность учителям школы через Интернет познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями всероссийских конкурсов и олимпиад, делиться собственным опытом с педагогическими сообществами.

Достижения обучающихся школы

Обучающиеся школы постоянные участники Всероссийских олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Инфознайка», «Мультитест», «Альбус», «Олимпус», проекта «Кириллица», обучающиеся школы являются участниками Всероссийского конкурса «Человек в истории России»; участниками региональных конкурсов «Корнями дерево сильно», «Твое здоровье в твоих руках», исследовательских проектов при областной станции юннатов; Международных и Всероссийских дистанционных олимпиадах и Блиц-турнирах (259 чел.); ежегодно 20% выпускников – золотые медалисты; ежегодно 85% выпускников школы продолжают обучение по профилю в ВУЗах Москвы, Санкт-Петербурга, Твери и других городов на бюджетной основе.

Развитие образовательного уровня обучающихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Работа школьного научного общества учащихся «Эврика»

Работа с одарёнными и продвинутыми учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа «Путь к успеху» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Эврика».

Целью работы НОУ является сохранение и непрерывное восходящее развитие потенциала и познавательного интереса учащихся школы.

Для решения цели НОУ осуществляет следующие **задачи**:

- формирование единого школьного научного общества со своими традициями;
- раннее раскрытие интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой деятельности, углубленная подготовка к ней;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся разных возрастов;
- диагностика одаренности детей и подростков, осуществление их поддержки в рамках учебного процесса школы;
- содействие эффективности профориентации к профотбору выпускников школы;
- пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение.

Школьная конференция

	2016 – 2017г.	2017 – 2018г.	2018 – 2019г.
Общее количество членов НОУ	48	48	50
Из них члены «Малой академии наук»	21	23	29
Участвовали в муниципальной научно-исследовательской конференции	42	23	14
Победители и призёры муниципальной конференции	38	21	14

Всего в научном обществе 50 чел. из них 21 - ученики начальной школы, они занимались в Малой академии наук. 10 февраля 2019 года состоялась школьная научно - исследовательская конференция «Шаг в будущее». На конференцию было представлено 49 ученических работ. По итогам конференции победители получили право участвовать в муниципальной ученической конференции.

27 февраля 2019 года ученики школьного НОУ приняли активное участие в муниципальной научно-исследовательской конференции школьников: 14 стали победителями и призерами.

• участие в олимпиадах:

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие во Всероссийских предметных олимпиадах. В первом (школьном) этапе приняли участие 236 обучающихся 2 – 11 класса. Прошли олимпиады практически по всем общеобразовательным предметам (по 19 из 23). Победители школьных олимпиад приняли участие в муниципальных олимпиадах.

Необходимо отметить, что в этом учебном году **количество призовых мест увеличилось по сравнению с предыдущим годом**, что свидетельствует о достаточной подготовке учащихся к олимпиаде

педагогами школы (31% участников стали призерами и победителями, из них победителями – 65,4%).

Школа выполняет следующие функции:

- центр профильного образования;
- Центр инновационной деятельности;
- муниципальный методический центр;
- центр сдачи ОГЭ;
- центр внеурочной работы, дополнительного образования и воспитательной работы в образовательном округе;
- реализует программу «Доступная среда», являясь центром дистанционного образования и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- является региональной пилотной площадкой опережающего введения ФГОС среднего образования.

Движение учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся. Учебный год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве 476 человек. 407 обучающихся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 70 выпускников 9, 11 классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об образовании. 51 обучающихся (2 – 8, 10 кл.) награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», 13 выпускника 9,11 классов – похвальными грамотами «За особые заслуги в изучении отдельных предметов», восемь выпускников 11 класса окончили школу с золотой медалью, девять выпускников 9 классов получили аттестат с отличием.

Уровень обученности школьников на конец учебного года

Показатели	Учебный год		
	2016 - 2017	2017 - 2018	2018-2019
1	2	3	4
1. Число обучающихся на конец года	443	456	476
<input type="checkbox"/> оставлены на повторное обучение	-	1	-
<input type="checkbox"/> получили задание на осень	-	-	-
<input type="checkbox"/> успевают по всем предметам	100%	99,7%	100%

2. Число аттестованных обучающихся	394	388	407
<input type="checkbox"/> окончили учебный год с отличной успеваемостью	70 (17,7%)	67 (17,3%)	68 (16,5%)
<input type="checkbox"/> окончили учебный год без троек	209 (53%)	140 (36%)	154 (38%)
<input type="checkbox"/> окончили школу с золотой медалью,	5 (12%)	6 (14,3%)	9 (17%)

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и по итогам года.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования

Качество знаний

обучающихся 4-х, 9-х, 11 классов МОУ СОШ № 2 п. Спирово

4-е классы

Предмет	Качество знаний		
	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018-2019уч.год
Русский язык	74%	60,5%	65%
Литературное чтение	97%	85,5%	82,5%
Математика	77%	71%	76%
Окружающий мир	91,5%	83,5%	72,5%

9-е классы

Предмет	Качество знаний		
	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Русский язык	63%	50,5%	53,9%
Математика	45%	48%	46,2%

11 класс

Предмет	Качество знаний		
	2016 – 2017 уч.год	2017 – 2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Русский язык	65%	64%	82,4%
Математика	74%	73%	76,5%

Результаты деятельности школы, качество образования

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО МОУ СОШ № 2 п. СПИРОВО
ЗА 2018 - 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Количество обучающихся в школе на начало учебного года – 476.

Количество обучающихся на конец 2018 – 2019 учебного года – 476.

Количество аттестованных обучающихся на конец 2018 – 2019 учебного года – (2 – 11 класс) – 407.

АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ
(сравнительный анализ за 2017 – 2018 уч.год
и 2018 – 2019 уч.год)

Кол-во об-ся	«5»	С одной «4»	«5» и «4»	С одной «3»	Удовлет ворител ьно	Неуспевающие		
						Не посещают	Имеют «2»	По бо- лезни

2017-2018 уч. года: всего: 456 чел.; со 2 – 11 кл. – 389 чел.	67 17,2%	9 2,3%	131 33,7%	23 5,9%	158 40,6%	-	1 0,3%	-
2018-2019 уч. года: всего: 476 чел.; со 2 – 11 кл. – 411 чел.	68 16,5%	12 2,9%	142 34,5%	23 5,5%	162 39,4%	--	-	-

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ

за 2015 – 2016 уч.год и 2016 – 2017 уч.год:

1. Работа педагогического коллектива направлена на развитие у обучающихся навыков учебно – познавательной деятельности. Особое внимание педагоги уделяют формированию у учащихся общеучебных и специальных учебных компетенций, сознательной дисциплины, ответственного отношения к учению.
2. Анализ успеваемости показывает:
 - успеваемость составляет 100%, успевают все; качество знаний – 54%, степень обученности обучающихся – 57%;
 - процент успевающих на «отлично» уменьшился на 0,7%;
 - процент успевающих с одной «4» увеличился на 0,6%;
 - процент успевающих на «хорошо» и «отлично» увеличился на 0,8%;
 - процент успевающих с одной «3» снизился на 0,4%;
 - процент успевающих удовлетворительно уменьшился на 1,2%;
 - неуспевающих нет.

Мониторинг готовности к ГИА показал, что на протяжении 5 лет сохраняется стабильность и положительная динамика результатов ГИА. Все медалисты подтверждают свои знания и в 100% случаев поступили в ВУЗы, в том числе и по профилю обучения.

Результаты ГИА (9 класс)

	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе
		оценочный
Русский язык	51	3,9
Математика	51	4,1
Биология	18	4,28
История	3	5
Обществознание	35	3,9
Физика	4	3,75
Химия	7	4,4
Информатика	6	3,8
Литература	1	4
География	25	4
Английский язык	3	4,67

Результаты ЕГЭ (11 класс)

	Кол-во уч-ся	Средний балл по школе
Русский язык	17	68,9
Математика (базовая)	9	4,38
Математика (профильная)	9	70,2
Биология	4	73,6
История	2	52
Обществознание	4	61,8
Физика	3	52,3
Химия	3	74,5
Литература	2	66
Информатика	1	88

Общие выводы

1. Поставленная цель на учебный год в основном выполнена.
2. Учебный план выполнен, учебные программы пройдены по всем предметам.
3. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.
4. Формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
5. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
6. Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.