

Анализ работы районного методического объединения заместителей руководителя по учебной работе Спировского района

Районное методическое объединение заместителей директоров по учебной работе школ Спировского района осуществляло свою работу с августа 2024 года.

Методическая тема РМО: «Система методического сопровождения образовательной деятельности в условиях реализации национального проекта «Образование»».

Работа РМО заместителей директоров по учебной работе была направлена на совершенствование профессиональной компетентности заместителя директора для повышения качества образовательного результата обучающихся и профессионального роста педагогов.

В связи с этим в 2024-2025 учебном году решались следующие задачи:

1. Изучение нормативной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса в ОО.
2. Оказание консультативно-методической помощи в организации инновационной деятельности.
3. Обеспечение эффективности деятельности в ОО по повышению качества образовательных результатов обучающихся.
4. Оказание методической помощи по вопросам реализации требований ФОП, ФГОС, ФГОС ОВЗ, подготовка к ГИА
5. Эффективное сопровождение и поддержка профессионального развития педагогов.

Деятельность РМО заместителей директоров по учебной работе имела следующую направленность:

- аналитическая (планирование работы на 2024-2025 учебный год; анализ методических запросов и лучших практик по актуальным вопросам работы заместителей директоров по УВР; анализ результатов школьных, муниципальных, региональных этапов ВСОШ;

- информационная (своевременное информирование заместителей директоров по УВР об изменениях в нормативно-правовых актах, регулирующих организацию образовательных отношений и порядок

проведения ГИА; информирование заместителей директоров по УВР о новых направлениях в развитии системы образования, об изменениях в ФГОС, в содержание ФОП и др.; обмен методическими материалами по различным направлениям работы; ВСОКО);

- организационно-методическая (выявление и диссеминация инновационного управленческого опыта по актуальным вопросам работы заместителей директоров по УВР);

- консультационная (оказание практической помощи заместителям директоров по УВР по различным направлениям работы; организация сетевого взаимодействия заместителей директоров по УВР в заочной форме (консультации, обмен методическими материалами), а также по телефону и по e-mail (консультации, рассылка информации). Основными формами проведения заседаний были: семинары, круглый стол.

В 2024-2025 учебном году было проведено 3 заседания:

1 заседание		
<p>Тема: «Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования».</p> <p>1. Итоги 2023-2024 учебного года, ГИА 2024, работа ОО по организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году с учетом полученных результатов.</p> <p>2. Формирование учебного плана ОО в соответствии с ФГОС и ФОП.</p>	<p>Август (очно)</p>	<p style="text-align: center;">Кудряшова Н.А., заместитель директора по УВР МОУ СОШ №2 пгт Спирово.</p> <p style="text-align: center;">Трифонова А.А., заместитель директора по УВР МОУ ООШ №1 пгт Спирово.</p>
2 заседание		
<p>«Особенности организации работы с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями»:</p>	<p>Декабрь (дистанционно)</p>	<p style="text-align: center;">Черная О.В., заместитель директора по УВР МОУ СОШ №2 пгт Спирово</p>

<p>1. Нормативно-правовое обеспечение работы с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.</p> <p>2. Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями на дому (из опыта работы).</p> <p>3. Психологическое сопровождение обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями (из опыта работы).</p> <p>4. Круглый стол «Проблемы, возникающие при организации работы с детьми с ОВЗ»</p>		<p>Гаврилова Е.Г. учитель МОУ СОШ №2 пгт Спирово</p> <p>Перваковская М.О., педагог-психолог МОУ СОШ №2 пгт Спирово</p> <p>Члены РМО</p>
3 заседание		
<p>Методический семинар на тему «Методический опыт совершенствования педагогической деятельности по проектированию и анализу современного урока».</p> <p>1. Реализация системно-деятельностного подхода на уроках и внеурочных занятиях как условие повышения качества преподавания.</p> <p>2. Требования к структуре ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (с учетом приказа</p>	<p>Март (очно-заочно)</p> <p>Очно Открытый урок в центре образования «Точка Роста» по биологии</p> <p>заочно</p>	<p>Богданова В.А., учитель МОУ СОШ №2 пгт Спирово</p> <p>Кудряшова Н.А., заместитель директора</p>

Минпросвещения РФ от 09.10.2024г №704)		по УВР МОУ СОШ №2 пгт Спирово
---	--	----------------------------------

Анализируя работу заместителей директоров РМО в истекшем учебном году, можно отметить, что большинство из них работают творчески, имеют достаточно высокую профессиональную подготовку, знают задачи, поставленные перед современной школой. Главное в их в работе - поиск новых технологий, которые влияют на повышение качества образовательного результата, профессиональный рост учителей. В перспективе на следующий учебный год следует активизировать работу объединения по вопросу организации диссеминации инновационного управленческого опыта заместителей директоров по актуальным вызовам современного образования.

Выводы.

- За 2024-2025 учебный год поставленные задачи в основном реализованы. Работа РМО представляет непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными семинарами и онлайн-конференциями.

- Тематика заданий РМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать педагогические коллективы школ района.

Рекомендации.

- Создавать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП.

- Повышать эффективность работы РМО.

- Развивать и совершенствовать творческий и профессиональный потенциал педагогов.

- Активнее использовать современные технологии для повышения качества образования.

Руководитель РМО

заместителей директоров по УВР

Н.А. Кудряшова