

**Справка
об организации работы с детьми с ОВЗ
в МОУ СОШ № 2 п. Спирово
за 2018-2019 учебный год.**

Работа педагогического коллектива по федеральному государственному образовательному стандарту обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществлялась, руководствуясь Законом РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. №35847, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Методическими рекомендациями по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Уставом МОУ СОШ №2 п. Спирово, Приказом МОУ СОШ №2 п.Спирово «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в 2018-2019 учебном году».

Цель работы – создание современной модели успешной социализации детей в условиях ФГОС ОВЗ.

Задачи:

- эффективное использование и развитие профессиональных умений педагогов по ФГОС ОВЗ,
- изучение нормативной и методической документации по вопросам соответствия требованиям ФГОС ОВЗ,
- деятельность педагогического состава по приведению образовательной среды школы в соответствие с ФГОС ОВЗ,
- отбор содержания и составления рабочих программ по предметам с учетом индивидуальных особенностей детей, анализ образовательных программ, АОП и их экспертиза,
- разработка единых требований к системе оценки достижений обучающихся и инструментарий для оценивания результатов обучения,
- разработка системы промежуточного и итогового мониторинга обучающихся с ОВЗ,
- выявление запросов родителей и обучающихся к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней разработаны локальные акты МОУ СОШ №2 п. Спирово. Изданы приказы по школе на каждого обучающегося с ОВЗ: «Об организации обучения в 2018-2019 учебном году», назначен куратор. Техническое

сопровождение осуществляет инженер ИЦШ школы.

Освоение обучающимися образовательных программ, адаптированных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта в 2018-2019 учебном году в МОУ СОШ № 2 п. Спирово осуществляется по учебному плану, утверждённому на заседании педагогического совета школы.

Основанием для организации индивидуального обучения на дому и в школе является письменное заявление родителей на имя директора школы и медицинское заключение лечебного заведения.

На обучении в 2018-2019 учебном году находилось 18 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Администрация провела собеседование с родителями, познакомила с расписанием и педагогами, которые будут работать с ребёнком. Медсестра школы ознакомила учителей со спецификой заболевания каждого ребёнка, дала рекомендации по организации режима дня и домашних занятий. Педагоги составили образовательные программы, адаптированные образовательные программы, специальные индивидуальные программы развития с учётом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей. Рабочие программы рассмотрены на ШМО учителей-предметников, утверждены директором школы.

Классные руководители согласовали расписание занятий с родителями и учителями, своевременно информируют родителей и администрацию обо всех изменениях в образовательном процессе. Классные руководители, учителя-предметники своевременно оформляют журналы.

В сетке индивидуальных занятий предусмотрено психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение больных детей, которое позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья в полном объёме пользоваться всеми средствами обучения. Школой приобретены и активно используются специальные тренажёры для поддержания физического здоровья и профилактики утомляемости.

Для социальной адаптации в рамках программы внеурочной деятельности обучающиеся участвуют вместе с классом во всех мероприятиях школы, района.

Дети с ОВЗ регулярно включаются в списки благотворительных акций, проводимых муниципалитетом (новогодние Ёлки, День защиты детей и т.д.).

Учителя-предметники и администрация школы участвуют в онлайн-конференциях, вебинарах, межрегиональных семинарах по вопросам организации обучения детей с ОВЗ.

План методической работы школы включает методические семинары для учителей-предметников, работающих с больными детьми, педагогические тренинги, консультации по вопросам возрастных особенностей детей. На базе кабинета здоровья проводятся круглые столы с приглашением специалистов ЦРБ, регионального Центра психического здоровья подростков, родителей детей, обучающихся индивидуально.

Со стороны администрации школы ведётся строгий контроль за своевременностью прохождения курсовой подготовки учителями, привлекаемыми к организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль за деятельностью участников образовательного процесса фиксируется в тетрадях учёта, оформляются справки, рассматриваются на совещаниях при директоре.

Администрация школы в течение учебного года посетила 12 занятий с обучающимися индивидуально, по результатам которых были даны методические рекомендации учителям.

**Циклограмма
по контролю обучающихся с ОВЗ
МОУ СОШ №2 п. Спирово
на 1 полугодие в 2018 – 2019 году.**

| Форма работы, месяц | 9 | 0 | 1 | 2 | 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| Образовательная программа | | | | | |
| Посещение уроков | | | | | |
| Проверка журналов | | | | | |
| Собеседование с родителями | | | | | |
| Собеседование с обучающимися | | | | | |
| Собеседование с учителями | | | | | |
| Проверка проведения рубежной и промежуточной аттестации | | | | | |

**Циклограмма
по контролю обучающихся с ОВЗ
МОУ СОШ №2 п. Спирово
на 2 полугодие в 2018 – 2019 году.**

| Форма работы, месяц | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|---|---|---|---|
| Образовательная программа | | | | |
| Посещение уроков | | | | |
| Проверка журналов | | | | |
| Собеседование с родителями | | | | |
| Собеседование с | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| обучающимися | | | | |
| Собеседование с учителями | | | | |
| Проверка проведения рубежной и промежуточной аттестации | | | | |

Все обучающиеся с ОВЗ переведены в следующий класс или успешно сдали экзамены.

На индивидуальном обучении в 2018-2019 учебном году находилось 6 детей.

В школе работает школьный консилиум. Одним из приоритетных направлений школьного консилиума является разработка адаптированной образовательной программы (АОП), в которой принимают участие учителя, психолог, учитель-логопед, социальный педагог, медицинский работник. Взаимодействие разных специалистов в режиме сопровождения ПМПк – достаточно трудная задача, поскольку на всех участников процесса сопровождения ложится ответственность на разностороннее изучение потенциала личности, педагогических условий, причин возникновения трудностей у детей и построение комплексной программы мер по оказанию помощи ребенку. При разработке АОП учитель-логопед обращает внимание не только на звукопроизношение, но и на развитие речи ребенка. Психолог проводит углубленную диагностику психической сферы (памяти, внимания, восприятия, мышления), развития эмоционально-личностной, мотивационно-волевой сфер. Учитель составляет педагогическую характеристику, где отражает трудности, с которыми сталкивается ребенок в различных ситуациях, описывает особенности индивидуальных черт обучения и воспитания. Медицинский работник предоставляет информационную справку о состоянии здоровья ребенка и выписку из истории развития. Социальный педагог оказывает поддержку детям и родителям, своевременно выявляет социально-педагогические и правовые проблемы детей и их семей.

Директор школы:

М.П. Павлова

Информацию подготовила зам. директора по УВР Малюжная М.С.

