

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2 пгт Спирово
Тверской области**

**Анализ
воспитательной работы
за 2024 – 2025 учебный год**

Спирово, 2025 год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации программы и плана воспитательной работы МОУ СОШ № 2 пгт Спирово за 2024 - 2025 учебный год.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическое сопровождение воспитательной работы.
4. Степень реализации плана воспитательной работы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Анализ воспитательной работы школы за 2024 – 2025 учебный год составлен с учетом новых требований ФОП уровней образования и приоритетных направлений этого учебного года.

Анализ воспитательной работы осуществлялся на основании изучения школьной документации; анализа работы классных руководителей с классными коллективами; собеседования с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальным педагогом, педагогом-психологом; результата посещения классных и общешкольных мероприятий.

Воспитательная работа в школе в 2024 – 2025 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

– Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 № ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»

– Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

– Программой воспитания МОУ СОШ № 2 пгт Спирово на 2024 – 2025 учебный год.

На основании рабочей программы воспитания школы классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор и другие сотрудники разрабатывали свои рабочие документы. Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024 - 2025 учебный год.

Цель воспитательной работы школы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют:

- Программа «Школа – территория здоровья»
- Программа внеурочной деятельности
- Программа дополнительного образования
- Программа профориентации
- Программа летней занятости обучающихся.

С помощью данных подпрограмм реализуется содержание основных направлений воспитательного процесса.

Вся воспитательная работа в 2024 - 2025 учебном году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Безопасность жизнедеятельности»,
- «Организация летнего отдыха детей».

2. Кадровый состав воспитательной службы школы

№	ФИО	Должность	Образование	Категория
1.	Федорова Н.В.	Заместитель директора по ВР	Высшее	Высшая
2.	Алексеева О.Ю.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Высшее	Высшая
3.	Максимова Т.С.	Социальный педагог	Средне-специальное	Без категории
4.	Морозова В.Ю.	Педагог-организатор	Высшее	Высшая
5.	Перваковская М.О.	Педагог-психолог	Высшее	Высшая
6.	Классные руководители - 22 человека			4 человека – соответствие занимаемой должности 2 человека – первая 16 человек - высшая

Специалисты, занимающиеся воспитательной работой, постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства, проходя курсы повышения квалификации, участвуя в конференциях, семинарах, вебинарах.

Выводы:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Около 17% кадрового состава воспитательной службы школы имеют категорию соответствия занимаемой должности, 1 сотрудник не имеет категории (стаж работы в должности – 2 года)

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025 - 2026 учебном году.

3. Методическое сопровождение воспитательной работы

В 2024 – 2025 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей

В соответствии с Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы.

Методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Тема / Обсуждаемые вопросы
03 сентября	Тема: «Образовательное пространство в школе: вчера, сегодня, завтра. Реализация проекта «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты».
13 ноября	Тема: «Школа – территория безопасности»
16 января	Тема: «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС»
25 марта	Тема: «Роль классных руководителей и психолога в реализации Комплекса мер по развитию системы профориентации обучающихся»
13 мая	Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы. Безопасное лето – 2025»

Педагоги активно участвуют в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня.

ФИО педагога	Мероприятие
Галимович С.В.	Межрегиональный образовательный военно-патриотический семинар для руководителей Домов «Юнармии».
Федорова Н.В.	Региональный семинар на тему "Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в области семьи, брака и культуры взаимоотношения полов"
Алексеева О.Ю. Морозова В.Ю. Черная О.В.	Региональный семинар "Принципы ценностного и событийного подхода воспитания: делимся опытом, ставим новые задачи".
Галимович С.В.	Заседание Координационного совета по взаимодействию с российским движением детей и молодежи в Тверской области.
Веселова О.М.	Межмуниципальный педагогический форум «Успешный учитель» по теме "Педагогическое зеркало: взгляд на профессиональный рост и развитие учителя начальных классов".

Черная О.В. Караенкина Н.В. Шабанова Т.А. Перваковская М.О. Бутылкина М.В. Богданова В.А. Гаврилова Е.Г. Морозова В.Ю. Федорова Н.В. Алексеева О.Ю.	Участие в муниципальной стратегической сессии "Стратегия развития образовательных организаций в воспитательной плоскости"
Филиппова Е.В. Тартачакова С.С. Караенкина Н.В. Шабанова Т.А. Цветкова Е.В. Алексеева О.Ю. Морозова В.Ю.	Муниципальные педагогические чтения по теме «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации Стратегии развития воспитания».
Алексеева О.Ю.	Участие в региональной проектной сессии "80-летие Великой Победы: воспитание событием".
Федорова Н.В.	Региональная стратегическая сессия «Основные тенденции и направления работы классных руководителей».
Лужина А.С.	XII Фаддеевские образовательные чтения, приуроченные к 80-летию Великой Победы.
Алексеева О.Ю.	Обучение по дополнительной профессиональной программе "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях".
Алексеева О.Ю.	Региональный Форум «Воспитание. Образование. Профессионализм»
Педагоги школы	Августовская педагогическая конференция Спировского муниципального округа
Галимович С.В.	Региональная педагогическая конференция, образовательная сессия "Педагогический марафон"
Морозова В.Ю. Федорова Н.В.	Муниципальные Свято-Алексеевские чтения

Выводы:

1. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100%. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2025 – 2026 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.

2. В 2024 – 2025 учебном году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

3. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.

2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

4. Качество реализации Рабочей программы воспитания

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ СОШ № 2 пгт Спирово на 2024 - 2025 учебный год.

✓ Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено **анкетирование** среди учителей

Анализ данных показал следующий результат:

✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 90 %;

✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82 %;

✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации – 91 %;

✓ применение интерактивных форм работы учащихся – 85 %;

✓ применение цифровых технологий – 67 %;

✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54 %;

✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе - 56 %;

✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97 %;

✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся – 80 %

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметы: окружающий мир, обществознание, история, география, ОДНКНР, ОБЗР, изобразительное

искусство. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;

Выводы.

1. В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям - предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.

2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов, организовать взаимопосещение учебных занятий.

3. Мероприятия модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

✓ Модуль «Внеурочная деятельность» (качество организуемой в школе внеурочной деятельности)

Внеурочная деятельность в 2024 – 2025 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе проведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2024 – 2025 учебном году по понедельникам в 1 – 11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся – 99 %.

В 6 – 11-х классах, преимущественно по четвергам, проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся – 99 %.

В 1 – 4 классах проводились занятия по курсам внеурочной деятельности «Орлята России», «Добротолубие». Охват учащихся – 100 %

В 5-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности социальной направленности «Я, ты, он, она – вместе целая страна». Охват учащихся – 100 %

В 1 - 11 классе проводились занятия по курсам внеурочной деятельности «Моя семья». Охват учащихся – 99 %

Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2024 – 2025 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Дебют». Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимп». Работает школьный музей. Анализ работы по данным направлениям представлен отдельно.

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году можно признать удовлетворительным.

Рекомендации.

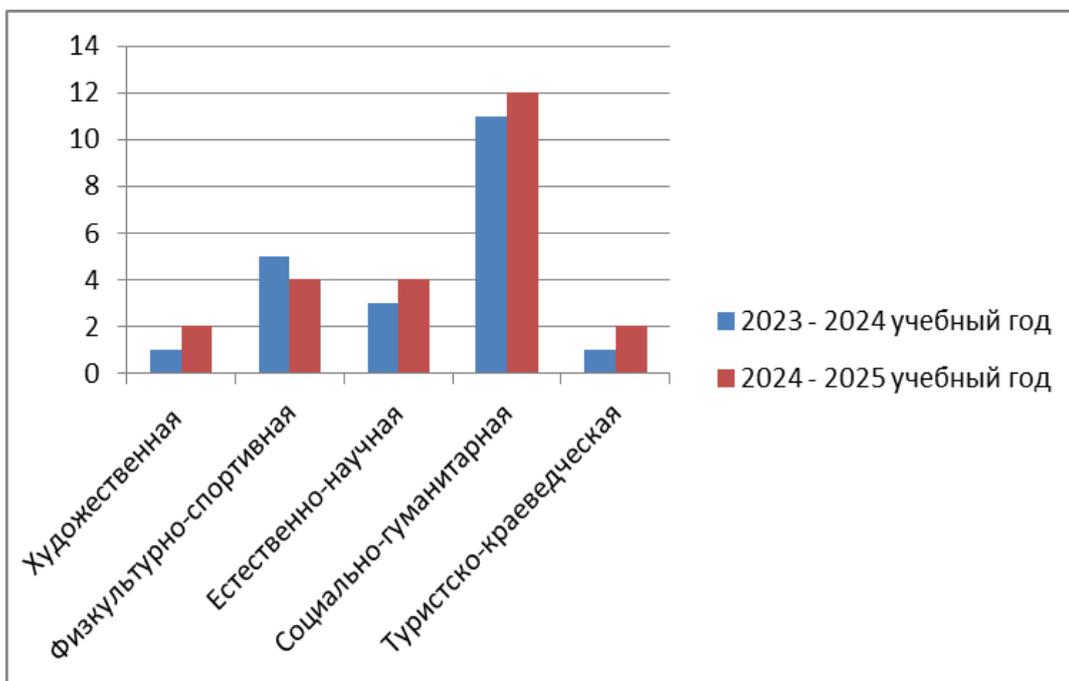
1. В новом учебном году провести анкетирование обучающихся по выявлению заинтересованности занятиями ВД.
2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется *дополнительное образование* обучающихся через функционирование образовательного Центра естественнонаучной и технической направленности «**Точка роста**» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Количество реализуемых программ ДО - 24.

Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой направленностей, выросла на 9 % и составила 78 %.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в диаграмме.



Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 9 %.

Рекомендация: продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

✓ **Модуль «Классное руководство» (качество совместной деятельности классных руководителей и их классов)**

На начало 2024 – 2025 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса. Классные руководители 1 – 11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям:

- работа с классным коллективом
- индивидуальная работа с учениками
- работа с учителями-предметниками, которые работают в классе
- работа с родителями/законными представителями учащихся.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся в соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц по ПДД, здоровому образу жизни, толерантности и др.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Добротолубие», «Моя семья»

- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости;
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП;
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням);
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т.п.

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2024-2025 год
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	78 %
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Добротолубие», «Моя семья», «Я, ты, он, она, вместе целая страна»	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	86 %
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	На 31 мая 2025 года стоят на различных видах учета – 3 детей и 4 СОП семьи

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми,

детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. При этом классными руководителями использовались различные формы работы.

19 ноября 2024 года на основании Поручения КДН и ЗП при Администрации Спировского МО No 3 от 30.10.2024 и Приказа управления образования Администрации Спировского МО от 11.11.2024 No 166 проводилось анкетирование для определения состояния психологического климата в МОУ СОШ No 2 пгт Спирово. Анкетирование для определения состояния психологического климата проводилось по Федоренко Л.Г. Всего обучающихся – 424. Приняло участие – 354 (83 %)

В результате проведенного анкетирования 281 обучающихся (79 %) высоко оценивают психологический климат в классе. Им нравятся люди, с которыми они учатся. 64 обучающимся (18 %) скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них значимо. 9 школьников (3 %) оценивают психологический климат в классе как очень плохой.

Выводы.

1. Классные руководители осуществляли деятельность в соответствии с Положением о классном руководстве, Рабочей программой воспитания.

2. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом удовлетворительное.

3. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, в том числе по патриотическому воспитанию учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.

2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

3. В системе проводить мероприятия в рамках Дней единых действий.

4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

✓ Модуль «Основные школьные дела» (качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели.

Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Основных школьных дел по плану	выполнено	не выполнено
40	39	1

Среди основных школьных дел, запланированных для реализации в 2024 – 2025 учебном году, не был проведен общешкольный Фестиваль патриотической песни из-за большого количества муниципальных, региональных и всероссийских мероприятий в которых обучающиеся нашей школы принимали активное участие.

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями

Мероприятие	Участники \ % от общего количество учеников
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1 – 11 424 чел. / 100 %
Патриотическая акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 – 11 424 чел. / 100 %
Месяц безопасности «Внимание, дети!»	1 – 11 424 чел. / 100 %
Акция «Открытка к празднику»	1 – 6 261 чел. / 60 %
Участие в Межрегиональном фестивале «Открывая Божий мир»	1 – 11 61 чел. / 14 %
Антинаркотический месячник	1 – 11 424 чел. / 100 %
Большой этнографический диктант	1 – 11 82 чел. / 19 %
Урок мужества «Калинин наш!»	1 – 11 424 чел. / 100 %
Школьная акция «Новый год у ворот!»	1 – 11 424 чел. / 100 %
Месяц здоровья и спорта	1 – 11 424 чел. / 100 %
«Посвящение в Орлята»	1, юнармейцы 49 чел. / 12 %
Посвящение в «Движение Первых»	5, юнармейцы, активисты «Движения Первых» 55 чел. / 13 %
Патриотическая акция «Блокадная ласточка»	1 – 6, 10 - 11 279 чел. / 66 %
Урок мужества, посвященный Дню вывода войск из Афганистана	8, 11 82 чел. / 19 %
День дублера	1 – 11 424 чел. / 100 %
Школьный конкурс чтецов «Мы помним»	1 – 11 74 чел. / 17 %
Школьный конкурс «Ученик года»	3 – 10 15 чел. / 3 %
Торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка	1 – 11 435 чел. / 100 %
Цикл мероприятий, посвященных Году семьи	1 – 11 424 чел. / 100 %
Цикл мероприятий, посвященных Году защитника	1 – 11 424 чел. / 100 %

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя и Международному женскому дню;

- «Посвящение в Орлята»;
- военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;
- новогодние мероприятия;
- торжественная линейка, посвященная Дню Победы;
- День последнего звонка

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления, юнармейцы отряда «Крылья России» имени Ивана Петровича Антонова, а также активисты первичного отделения «Движения Первых» МОУ СОШ № 2 пгт Спирово.

Имеются положительные отзывы о проведенных школьных мероприятиях, в том числе на публикации на школьном сайте, в школьном сообществе в ВКонтакте, а также в районной газете «Спировские известия».

Имеется успешный опыт реализации мероприятий с другими образовательными организациями (Финал муниципального конкурса «Педагог года», финал муниципального конкурса «Ученик года - 2025», муниципальный патриотический форум «Без срока давности», межмуниципальный юнармейский слет, муниципальные спортивные соревнования, муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0»)

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 54):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42 %;
- воспитательные события интересны обучающимся – 86 %;
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 84 %

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.

2. Мероприятия модуля реализованы в полном объеме.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.

3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

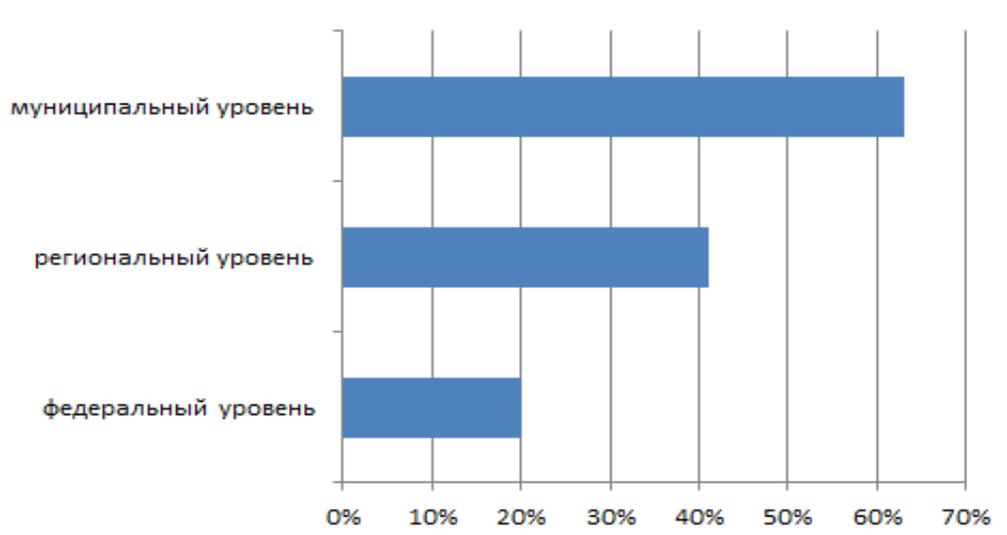
✓ **Модуль «Внешкольные мероприятия» (качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий)**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях, флешмобах и т.п. различных уровней.

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, проекты, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 53

Значимые внешкольные мероприятия: региональный фестиваль «Россия – мои горизонты», первый региональный юнармейский бал, Военно-патриотический молодёжный форум «Я – патриот Отечества», муниципальный форум «Время СВОих», региональный Форум медиacentров, Козловский культурно- туристический форум, Межмуниципальный форум лидеров молодежного актива, региональный форум "Медиапрофорентация", всероссийский марафон "80 добрых дел к Победе!", муниципальный юнармейский слёт, патриотическо-профорориентационный слёт «Герои будущего России», «Алабуга Политех» Татарстан.

Сравнительный анализ охвата учащихся внешкольными активностями представлен в приведённой ниже диаграмме. На основании **мониторинговых данных**, представленных классными руководителями, выявлен количественный охват обучающихся внешкольными мероприятиями различных уровней. Установлено: высокая результативность учащихся в мероприятиях на различных уровнях.



Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96%

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 67 % обучающихся школы и 21 % родителей.

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

В сентябре 2024 года школе была вручена грамота за победу в конкурсе «Самая путешествующая школа», а Галимович С.В., Федоровой Н.В., и Веселовой О.М. - грамоты, как «Самому путешествующему учителю» за 1, 2 и 3 место соответственно.

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендации:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.

2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации различных проектов.

✓ Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки и уголки безопасности, включающие все необходимые информационные материалы.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета старшеклассников принимали активное участие в его создании.

В школьной библиотеке в течение учебного года функционировали тематические выставки книг.

В 2024 - 2025 уч. году созданы экспозиции, посвященные РДДМ, Году семьи, Году защитника Отечества, 80-летию Дня Победы, созданы стенды и экспозиционный материал для школьного музея, открыта Парта Героя. 5 августа 2024 года открыт ЦЮП «Дом «Юнармии». В летний период времени планируется реализация проекта «Лица Героя».

Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе в ВКонтакте, на официальном сайте.

Вывод.

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Оформление Информационного стенда (Классный уголок) в некоторых классах носит формальный характер.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

✓ Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» (качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями)

В течение учебного года проведено не менее 3-х родительских собраний в каждом классе.

Все собрания проводились в очном формате, а также с использованием дистанционных технологий.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 76 % в 1–4-х классах, 54 % – в 5–9-х классах и 42 % – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания по темам:

- региональное онлайн-собрание «Безопасность в зимний период времени»;
- общешкольной онлайн-собрание «О чем стоит говорить с детьми в год 80-летия Победы»
- «Здоровье и безопасность детей в летний период».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация».

Родители являются активными участниками различных соревнований, проводимых в школе, муниципалитете и области:

- общешкольный конкурс «Семья года» приняли участие 6 семей (4, из которых многодетные).
- муниципальные соревнования «Вместе с папой», посвященных Дню отца
- приняли участие 5 команд (2 семьи заняли 2 и 3 место)

- муниципальные соревнования «Вместе с мамой» - приняли участие 11 семейных команд (1 семья заняла 2 место)

- муниципальные соревнования «Спортивная семья», посвященные Году семьи - приняли участие 4 команды

- региональный квест «СемьяОрлятб9» – приняли участие 11 семей (1 семья – 1 место)

Члены родительского комитета приняли участие в конкурсе инициатив родительских сообществ. Родители активно участвуют в «родительских патрулях» наблюдая за обстановкой на территории поселка, своевременно реагируя на случаи противоправных действий.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 2, всего детей – 4.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт и родительские чаты.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.

2. Применять активные формы и методы работы с родителями.

3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

✓ Модуль «Самоуправление» (качество существующего в школе ученического самоуправления)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшекласников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Совет старшекласников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по воспитанию.

Состав Совета старшекласников в 2024 – 2025 учебном году был обновлен не в полном составе. Руководителем оставалась Кузнецова А., ученица 11 класс, которая победила на Выборах в 2023 году. Анастасия продолжила активно работать в Совете, не только предлагая идеи, но и реализуя их на практике. Также Кузнецова А. представляла Спировский МО в Детском общественном совете при Уполномоченном по правам человека в Тверской области, где она приняла участие в онлайн мероприятия и в двух очных заседаниях совета. Анастасия является активисткой «Движения Первых» и приняла участие в Итоговая пресс-конференции Губернатора Игоря

Михайловича Рудени, которая состоялась в формате прямой трансляции в Правительстве Тверской области.

Значимыми мероприятиями организованными и проведенными Советом старшеклассников стали День самоуправления на День учителя и Международный женский день, День самоуправления в Администрации пгт Спирово, муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0», «Прощание с Азбукой», «Посвящение в Орлята России», «Посвящение в Орлята-дошколята», новогодние представления, проведение активных перемен.

Активисты Совета старшеклассников принимали участие региональной образовательной смене «Лига вожатых» (Егорова В., Смирнова С., Поваляева А.), а также в «Вожатском интенсиве» в г. Лихославль

Вывод.

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Рекомендации.

1. Разработать методические рекомендации для классных руководителей «Воспитание общественной активности учащихся и организация школьного самоуправления на уровне класса».

2. В реализации мероприятий, направленных на развитие самоуправления, использовать новые формы и методы, направленные на решение задач данного модуля, используя в полной мере необходимые воспитательные ресурсы.

3. Провести в 2025 – 2026 учебном году Выборы руководителя Совета старшеклассников.

✓ Модуль «Профилактика и безопасность» (качество организуемой в школе профилактической работы)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа;
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2024 - 2025 учебного года:

- Месяц безопасности: мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах,

интернет-безопасность, пожарную безопасность, антитеррористическую безопасность.

- Декада правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

- Антинаркотический месяц: мероприятия, направленные на профилактику наркозависимости, на формирование у обучающихся мотивации к здоровому и безопасному образу жизни (профилактический квест «Цветок здоровья», тематическая программа «Наркотики. Секреты манипуляции» и др.)

В школе каждый учебный год проводится методика «Социально – психологического тестирования», направленная на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Из 173 обучающихся 7 – 11 классов, 169 прошли тестирование (3 человека официально отказались от прохождения СПТ). По результатам у 165 обучающихся выявлена низкая вовлеченность немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, у 4 высокая. В классах, с повышенной вероятностью вовлечения, педагогом-психологом проводится дополнительная профилактическая и просветительская работа: классные часы, тренинги, родительские собрания, беседы. Данная работа направлена на профилактику потребления табакосодержащей продукции, психоактивных веществ, наркотических средств.

- Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: круглый стол «Терроризм и экстремизм – проблема современности», конкурс рисунков «Мы против террора!» и др.

В сентябре среди обучающихся 2 – 11 классов проведена диагностика по раннему выявлению девиантного поведения. В данной работе использовалась диагностика самооценки психических состояний по Г. Айзенку. В результате диагностики у 78 % отсутствует тревожность, у 22 % наблюдается средняя степень тревожности. Высокий уровень самооценки наблюдается у 24 % обучающихся, средний уровень – у 76 %. Спокойствие в школе сохраняют 90 % опрошенных и 10 % испытывают среднего уровня агрессивность.

Для более углубленного выявления девиантного поведения в октябре педагогом – психологом была проведена комплексная методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению. Для исследования была использована диагностика «Склонность к девиантному поведению (СДП), Э.В. Леус, А.Г. Соловьев. В результате диагностики были выявлены обучающиеся «группы риска» по маркеру рискованного поведения - 10 обучающихся, по маркеру агрессивного поведения – 3 обучающихся. Для каждого обучающегося «группы риска» составлен комплексный план профилактической работы.

Также в этот период педагогом – психологом была проведена диагностика склонности к участию в неформальных молодежных объединениях, проявлениям ксенофобии «Подросток – неформал: принадлежность к группе и жизненные ориентации».

По результатам диагностики ни у кого из обучающихся (263 человека, что составляет 99% от подлежащих опросу), не выявлено агрессивного поведения на почве неприязненного отношения по социальному, расовому,

национальному или религиозному признаку, и участия в неформальных молодежных объединениях.

- Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

Встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФГИС, ЦРБ: проведено 5 совместных со школой мероприятий.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Охват учащихся (в том числе состоящих на различных видах учета) профилактическими мероприятиями – 100%

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	отсутствие
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	1
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
динамика случаев постановки на учёт СОП	отрицательная динамика новых случаев постановки на учёт - 1
охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	80 %
охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная динамика с учёта ПДН сняты – 1 человек
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие

случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
случаи суицидальные	отсутствие
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.
2. Отрицательная динамика постановки обучающихся и семей на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.
2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.
3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.
4. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

✓ Модуль «Социальное партнерство» (качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе)

В 2024 - 2025 учебном году школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями Спировского МО показал следующие результаты:

- Отдел по делам молодежи, культуре и спорту: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Спировский краеведческий музей и «Музей трех дорог» в с. Выдропужск Спировского МО: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в отделениях ДПИ, Хореография, народные инструменты;

- Детская юношеская спортивная школа: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей;

- Центральная библиотека: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности.

- Мобильный технопарк «Кванториум»: возможности для получения навыков работы на современном высокотехнологичном оборудовании.

- Храм Веры, Надежды, Любви и матери их Софии: духовно-нравственное воспитание обучающихся, встречи с духовенством, проведение цикла бесед «О ценности жизни...»

Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия.

2. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

✓ Модуль «Профориентация» (качество профориентационной работы школы)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств); наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Доля учащихся 6 – 11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 31 %

Доля учащихся 6 – 11 классов, которые прошли профессиональные пробы – 92 %

Доля учащихся-участников проекта «Билет в будущее, которые прошли онлайн-диагностику, – 98 %

Доля учащихся 6 – 11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору – 41 %

Доля учащихся 1 - 11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ» - 52 %

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 10

Вывод.

1. Профориентационный минимум продвинутого уровня реализован в полном объеме.

2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др. - 52 %, что находится на среднем показателе.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.

2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

3. Всем обучающимся 6 – 11 классов зарегистрироваться на платформе «Билет в будущее», пройти верификацию и авторизацию, а также в системе проходить профориентационные диагностики.

✓ Модуль «Детские общественные объединения»

В 2024 - 2025 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций, таких как:

1. Первичное отделение РДДМ «Движение первых» МОУ СОШ № 2 пгт Спирово.

Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь Дней единых действий РДДМ. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори» (инициаторы по сбору помощи в поддержку участников СВО (Акция «Корзина Добра» и «Письмо солдату»), пожилым жителям пгт Спирово (Акция «Открытка к празднику»), а также одиноким людям в Козловский паллиатив (Акция «Корзина добра»), Здоровый образ

жизни «Будь здоров» (проведение общешкольных Дней здоровья, распространение памяток о ЗОЖ), Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» (участие в патриотических мероприятиях школы и района). В конце учебного года активисты, вместе с руководителем Галимович С.В. принимали активное участие во Всероссийском конкурсе Первичек, результаты которого подведут после 7 июля. А также стали участниками IV Съезда Движения Первых.

2. Юнармейский отряд «Крылья России» имени Ивана Петровича Антонова. В состав отряда входит 52 ученика 4 – 11 классов. Юнармейцы, под руководством Галимович С.В., не только организуют и проводят практически все школьные патриотические мероприятия, являются активными участниками муниципальных событий, но и защищают честь школы на региональных и всероссийских конкурсах и слетах. Среди наиболее значимых мероприятий, в которых приняли участие наши юнармейцы, можно назвать следующие:

1. Региональный конкурс «Читаем И.А. Крылова (2 призера, 5 участников)
2. Районный конкурс «Открывая Божий мир» (5 победителей, 3 участника)
3. Региональный конкурс «Открывая Божий мир» (5 победителей)
4. Международный конкурс «Гриновская регата» (15 победителей, 35 призеров, 10 участников)
5. Всероссийский конкурс «Знакомься – это Россия» (1 победитель)
6. Открытое первенство по спортивному многоборью «Лига чемпионов – 2024» (5 победителей, 30 участников)
7. Всероссийский конкурс «Я расскажу вам о войне» (3 победителя, 3 участника)
8. Всероссийская Спартакиада «Призывники: Служу России» 2024 – 2025 (3 победителя, 22 призера, 15 участников)
9. Интернет-чемпионат «Все для фронта» (30 победителей, 20 призеров)
10. Акция ко Дню Героев Отечества (участие)
11. Региональный форум «Калинин наш» (2 победителя, 4 призера)
12. Форум в Москве «Пути славы» (15 участников)
13. Правовой диктант (21 участник)
14. Тест по ВОВ (участие)
15. Региональный форум «День Героев Отечества» (11 участников)
16. Всероссийский форум «Скажи Героям спасибо» (15 участников)
17. Участие в муниципальном форуме «Время Своих» (26 участников)
18. Международная Акция «Панфилов с нами» (участие)
19. Региональные мероприятия «Свеча памяти» (участие)
20. Региональный форум «Великий подвиг Великого народа» (3 победителя в конкурсе стихотворений)
21. Межрайонный конкурс-фестиваль «Дорогой жизни, устремленный в будущее» (1 победитель)

22. Региональный конкурс сочинений «Есть такая профессия – Родину защищать» (1 победитель)
23. Муниципальный слет юнармейцев (20 участников)
24. Участие в патриотическо-профорIENTATIONном слёте «Герои будущего России», который прошёл в образовательном центре Алабуга Политех г. Елабуга (Татарстан) – разработка бизнес плана (команда 10 человек, 1 призер)
25. Первый региональный юнармейский бал (12 участников)
26. Муниципальная акция «Синий платочек» (30 участников)
27. Акция «Аллея памяти» на территории школы, а также храма Веры, Надежды, любви и матери их Софии)
28. Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница 2.0» (1 место)

Также юнармейцы школы подготовили и провели общешкольную линейку с выносом флага, посвященную открытию Года Защитника Отечества, мастер-классы по строевой и физической подготовке, сборке и разборке автомата для юных «Орлят России» и оказали помощь в проведении торжественной церемонии «Посвящения в Орлята России» и «Посвящение в Орлатадошколята». При поддержке администрации школы, а также Администрации пгт Спирово и Отдела по делам молодежи, культуры и спорта, на базе нашей школы в августе 2024 года открыт ЦЮП «Дом «Юнармии».

3. В начальных классах продолжается реализация программы развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1 - 4 классы, что составило 100 % от общего количества обучающихся начальных классов.

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых мероприятиях, так как региональный семейный квест «СемьяОрлят69» (11 семейных команд, 1 победитель), всероссийская Акция «Семейные книги памяти» (8 классных коллективов), патриотическая акция «Рисуем Победу», Всероссийские Акции «Письмо солдату», «Корзина добра», «Полотно памяти», «Окна Победы» и др.

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2024 - 2025 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников РДДМ.

Рекомендации.

1. Продолжить деятельность отделения РДДМ «Движение первых»
2. Обеспечить участие в программе «Орлята России» будущих первоклассников.
3. Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2024 – 2025 учебном году можно признать хорошим.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную. Обязательные курсы внеурочной деятельности, такие как «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Добротолюбие», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», «Моя семья» выполнены в полном объеме.

4. Работа с обучающимися «группы риска» и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы есть недочеты, по которым нам необходимо более активно работать в следующем учебном году.

5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую. В 2025 – 2026 учебном году необходимо провести Выборы руководителя Совета старшеклассников.

7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную. В следующем учебном году реализовывать план профориентационного минимума на основном и продвинутом уровне, зарегистрировать всех обучающихся 6 – 11 классов на платформе «Билет в будущее» и активизировать работу на данной платформе.

8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.

9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Реализация – 98 %.

Рекомендации.

1. Отметить работу:

- классных руководителей 1 – 11 классов
- педагогов-предметников по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».

2. При планировании и организации воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год **заместителю директора по ВР** Федоровой Н.В., **советнику директора по воспитанию** Алексеевой О.Ю. и **педагогу-организатору** Морозовой В.Ю.:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, МО;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025 – 2026 учебном году;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;

- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшекласников;
- выбирать представителей в Совет старшекласников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшекласников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

3. Продолжить систему работы по профориентации:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Заместитель директора по ВР

Н.В. Федорова