

Годовой отчёт социального педагога МОУ СОШ №2 пгт. Спирово
за 2023 – 2024 уч.г.

Работа социального педагога в школе направлена на выполнение цели - создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, владеющей жизненно необходимым запасом знаний, социально мобильной, способной к смене социальных ролей, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе создан Совет профилактики.

Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет трудновоспитуемых учащихся и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков в секции и кружки.

Администрацией школы, педагогическим коллективом, классными руководителями проводились педсоветы, совещания при директоре, классные часы, затрагивающие проблемы воспитания и обучения.

Социальная работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися и их родителями;
 - Работа с классными руководителями и учителями предметниками;
 - Постоянный контроль успеваемости и посещаемости;
- вовлечение подростков в воспитательные мероприятия класса и школы;
- Организация досуга и занятости ребенка.
 - Профилактические беседы с учащимися, их родителями (классный руководитель, администрация школы, Совет профилактики).

На конец 2023-2024 учебного года в МОУ СОШ №2 пгт. Спирово обучается 464 обучающихся:

количество семей СОП – 1;

состоящих на ВШК - 2;

состоящих на учёте в ПДН -2;

состоящих на учёте КДН и ЗП - 2;

Классными руководителями школы использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому, совместно с социальным педагогом (обследование жилищно-бытовых условий), с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, а также в каникулярное время, подготовкой к урокам;

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками и родителями;
- вовлечение учащихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделялось развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В школе организована работа кружков и спортивных секций.

Воспитательная работа в классах планировалась и велась с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач.

Классными руководителями регулярно заполнялись страницы пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя и социального педагога о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков.

Малообеспеченным семьям, детям-инвалидам и детям ОВЗ предоставлялась социальная поддержка. Помогали в оформлении пакета документов на бесплатное питание.

Они обеспечены горячим питанием. Им выдавались сухие пайки.

С целью профилактики предупреждения фактов беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике. Изучались правовые нормы на уроках обществознания.

Осуществлялось проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Ежеквартально проводились Советы Профилактики.

В ходе проведения бесед учащимся разъясняется уголовная и административная ответственность.

В школе проведен «Пропускной режим».

Были проведены родительские собрания во всех классах на тему: «Поступки и их последствия» с приглашением структур межведомственного взаимодействия.

В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводили инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности и другие, о чем делали необходимые записи в журнале на странице инструктажа.

Классные руководители проводили беседы с родителями об ответственности родителей за разрешение несовершеннолетним пользоваться транспортными средствами передвижения, безопасность на воде и другие.

В течение учебного года для профилактических бесед приглашались работники ГИБДД, ОПДН, СРЦН, центральной районной больницы, сотрудники прокуратуры, сотрудники безопасности на железнодорожном транспорте, приезжают представители ВУЗов Тверской области.

Сотрудники межведомственного взаимодействия МКДЦ, ЦРБ, ЦЗН, КДНиЗП проводили много профилактических бесед и мероприятий по профилактике табакокурения, наркомании, употребление спайсов и вейпов, правила безопасности и др.

Центральная библиотека проводили познавательные и игровые программы, беседы по безопасности.

В конце учебного года проводилась совместная работа с центром занятости населения, где были трудоустроены обучающиеся нашей школы, а также в июне и июле работают летние оздоровительные лагеря и ЛТО в июле.

Профилактическая работа велась систематически в течение всего учебного года.

Оценивая свою работу хочется сделать вывод, что необходимо продолжать деятельность социально-педагогической службы и решить следующие задачи:

1. Продолжать выявлять интересы и потребности учащихся, их трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности. Своевременно оказывать помощь обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
3. Осуществлять профилактику асоциального поведения и правонарушений, пропагандировать здоровый образ жизни среди обучающихся школы.
4. Координировать взаимодействие учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи обучающимся.

Главная цель работы в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.